

第九届省级教学成果奖（高等教育类）

支撑材料-专业建设制度文件

目 录

- （一）山东财经大学开设国际经济发展合作专业的论证报告..... - 1 -
- （二）山东财经大学“国际发展合作”本科创新实验班管理办法..... - 9 -
- （三）山东财经大学“国际发展合作”研究生创新实验班管理办法..... - 14 -
- （四）山东财经大学“国际发展合作创新实验班”本科招生简章..... - 22 -
- （五）山东财经大学“国际发展合作”研究生创新实验班报名通知..... - 29 -
- （六）国际经济发展合作专业培养方案..... - 32 -
- （七）国际发展合作方向研究生培养方案..... - 42 -

（一）山东财经大学开设国际经济发展合作专业的论证报告

申请增设国际经济发展合作专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

1. 学校定位

山东财经大学是山东省第一所省部共建的省属重点高校，也是山东省内涵提升和名校建设工程重点支持的高校。山东财经大学坚持以经济社会发展需要为导向，着力构建经管学科为主体，各学科相互支撑、相互促进、协调发展、特色鲜明的学科体系。同时，积极培育和发展新兴交叉学科，通过不断优化学科结构，带动提高整体学科水平。

国际经济发展合作专业的建设可以集中我校现有学科优势，集中培养战略型复合型人才，服务国家战略需要。通过贸易和投资促进发展的可持续性，是当前国际经济发展合作的新趋势，也是联合国 2030 可持续发展议程的重要内容。在当前国际投资规则谈判进展缓慢，贸易保护主义重新抬头的严峻局势下，通过发展援助和南南合作促进国家“走出去”战略、“一带一路”倡议显得十分重要。我校国际经济发展合作专业定位，立足于我国改革开放四十多年来在对外投资、国际贸易以及国际经济合作方面所取得的成绩，依托应用经济学山东省一流学科和国际贸易学、金融学以及外国语言学与应用语言学等山东省重点学科，以及国际经贸学院、经济学院、金融学院、外语学院等综合优势，通过建设逐渐完备的教学科研体系，以近年来我校已经建设的国际发展合作本硕创新实验班为基础，拟申请增设“国际经济发展合作”本科专业，这既符合我校发展定位，也有利于我校学科整体水平的提升。

2. 人才需求

当今世界面临百年未有之大变局，世界形势的不确定性和不稳定性明显上升，全球治理处于历史十字路口，中国作用备受瞩目。2017 年 10 月，中共十九大将“一带一路”倡议写进党章；2018 年 3 月，“推动构建人类命运共同体”写入宪法。中国参与全球治理，中国企业进行“一带一路”建设，在“走出去”的过程中，需要大量能践行“一带一路”倡议构想的国际化人才。人才资源是第一资源，人才的培养则是中国参与全球治理、增强综合竞争力、为世界提供更多公共产品、做

出更大贡献不可或缺的因素之一。因此，在当下变革中的国际社会，中国与世界已经连为一体，我国高级专门人才的培养必须适应国民经济发展和不断深化的国际发展合作与竞争的需要。申请设置国际经济发展合作本科专业，目的在于使学生基于全球视野深度了解世界发展动向，使学生具备必要的知识和技能去面对和参与国际合作与竞争，为我国国际经济发展合作做出贡献。这种经过综合的国际经济发展合作专业训练和创新思维能力培养的中高级专门人才正是未来我国引领新型全球化，推进对外发展合作与经济社会进步的巨大动力。

3.国内外专业开设情况

国内方面，北京大学、清华大学、对外经济贸易大学、中国农业大学、上海对外经贸大学等多所高校也已先期开展了国际经济发展合作相关学科的建设工作，我校还自 2019 年以来基于国际发展合作创新实验班的形式针对本科和硕士生进行试验性培养。总体来看，我国的高校和科研机构在国际经济发展合作领域已经具备了一定的研究基础，取得了丰富的科研教学成果和有价值的实践经验，这些都是开展综合性新专业教育的优势条件。开展国际经济发展合作本科专业，可以先遴选条件成熟的院校进行试点培养，总结经验，逐步推广。

国际方面，以西方为主导的现代发展研究始于 20 世纪 30 年代，英国、美国、德国、法国以及北欧国家等已形成较为成熟的国际发展合作的教学和科研系统，并综合经济学、人类学和政治学在内的教学和实践框架形成了较为独立的跨学科研究领域，获得了较为全面的发展。目前，国外以牛津大学、哈佛大学、萨塞克斯大学、约翰霍普金斯大学等为代表的高校，其国际发展合作专业建设已经积累了丰富成果和雄厚基础，在教学管理、科学研究和国际发展合作专业的高层次人才培养体系建设方面可为国内的大学设置国际经济发展合作专业提供参考。

二、支撑该专业发展的学科基础

1.我校支持该专业发展的学科优势

国际经济发展合作作为一个应用型交叉型研究领域，是以应用经济学、法学、统计学等一级学科为基础进行设置的交叉学科，专业涉及国际经济与贸易、国际商务、经济学、法学、财政学、统计学等领域。我校在应用经济学、统计学均有一级学科博士点，一级学科下面的国际贸易学专业、国际商务专业、统计学等二

级学科专业均在全国具有重要影响力。我校通过设置该专业，可以充分利用我校现有优势，整合学科资源，服务国家战略。

应用经济学作为我校长期重点培育的优势一级学科，设有应用经济学博士后流动站，拥有应用经济学一级学科博士授权点，有国民经济学、产业经济学两个二级学科博士授权点，政治经济学、经济思想史、经济史、西方经济学、人口资源与环境经济学、国民经济学、区域经济学、产业经济学、劳动经济学、国防经济 10 个二级学科硕士授权点，其中，政治经济学、西方经济学、产业经济学为省级重点学科。在全国第四轮学科评估当中，山东财经大学应用经济学学科获评 B+，在 2018“软科中国最好学科排名”中应用经济学科进入该学科前 10%。其中，经济学专业为国家特色专业、省级品牌专业、山东省 A 类专业。

国际经济与贸易专业起源于 1960 年山东财经学院贸易经济系开设的对外贸易专业，是山东省级特色专业、国家级特色专业、“B+学科”和山东省一流学科立项建设项目（应用经济学）支撑的核心专业、山东省一流本科专业建设点、国家级一流本科专业建设点。1998 年获山东省首家国际贸易学硕士授权点，2013 年获批国际贸易学博士学位授权点，实现本、硕、博人才培养全覆盖。

国际商务专业从 2004 年开始招生，是山东省高水平应用型立项建设专业、山东省级特色专业、国家级一流本科专业建设点、“B+学科”和山东省一流学科立项建设项目（工商管理）支撑的核心专业、山东财经大学综合评价招生专业。2011 年获第一批国际商务专业硕士（MIB）招生资格，从 2013 年开始招收境外留学生攻读国际商务专硕学位，目前在校留学生近五十人，涉及“一带一路”沿线的二十多个国家和地区。

法学学科建设发展迅速，法学专业于 2011 年成为省级特色专业、2019 年入选省一流专业，民商法学、经济法学先后于 2011 年和 2012 年被评为省重点学科、校重点学科，法学学科于 2014 年被评为校“高原学科”。参与起草了省卓越法律人才培养的规范文件，参与发起成立省法学教育联盟。

财政学专业在学科发展上，先后成为省级精品课程（2004）、山东省品牌专业（2006）、山东省“泰山学者”岗位（2006）、教育部特色专业（2007）、山东省高等学校基础学科建设项目（2007）、《财政学》省级教学团队（2010）、教育部

海外名师项目（2011）、山东省强化重点学科（“十一五”）以及山东省特色重点学科（“十二五”），2013年财政学获得博士学位授予权，2016年入选山东省应用经济学一流学科。2017年，“十三五”山东省高校人文社科研究平台“现代财政制度研究基地”和山东省高校协同创新中心“新旧动能转换与政府财力配置协同创新中心”获得审批。

统计学一级学科于2018年获得博士学位授予权，下设金融统计与风险管理、社会经济统计学、数理统计学、数据挖掘与可视化等四个专业方向，形成了本科、硕士、博士完备的统计学科人才培养体系。现有经济统计学、统计学、数据科学与大数据技术三个本科专业，1996年获统计学硕士学位授予权，是山东省高校中第一个统计学硕士点。2010年第一批获得应用统计专业硕士（MAS）学位授予权，2011年第一批获得统计学一级学科硕士学位授予权，2012年获设金融统计学（目录外）交叉学科硕士学位授予权。统计学专业为山东省级重点学科、省级特色专业和国家一流专业建设立项专业。

山东财经大学国际经济与贸易、国际商务、经济学、法学、财政学和统计学等学科和专业所在学院之间一直保持着良好的院际合作关系，在科研合作、平台建设、重点实验室建设、师资交流等方面有密切的协同合作经验，并积极响应学校“学科群”建设中推行的人员行政隶属与学科隶属并行、学科资源全校共享的机制，未来会进一步加强学科与平台之间的交融与协作，以学科融合的成果提升交叉复合型人才培养质量。

2. 我校支持该专业发展的工作基础

（1）先期相关专业创新实验班建设

为支持筹建国际经济发展合作专业，山东财经大学自2019年开始推进相关项目建设工作，成立“国际发展合作”本科和硕士研究生创新实验班，于2019-2020学年第一学期顺利建设推进，并成立国际发展合作研究所。目前，我校“国际发展合作”本科创新实验班有2019级和2020级各一个班，在校生共计60人，硕士研究生创新实验班2019级和2020级各一个班，在校生共计20人。创新实验班着重围绕国际发展合作核心专业理念，基于我校财经学科基础优势，在全校选拔优秀师资，并聘请海外专家为学生授课，创新规划了独具我校特色的教学课程体

系。其中，以财政学、金融学、统计学等为主的专业基础课，为学生发展奠定专业所需的知识基础；专业必修课则针对本专业要求进行了全新设计，包括世界经济与政治、国际经济学、发展经济学、国际项目管理、国际发展合作、发展金融、国际组织与国际法、可持续发展等八门主干课程，基本涵盖了当前国际经济发展合作的前沿范畴；同时，在专业选修课中还着重增加了法语、德语等第二外语课程，并引导学生根据兴趣进行选择学习。此外，本学科自编系列教材也已提上日程，在专业基础课、必修课和专选课的组合教学体系培育下，根据课程间关系和难易程度依次递进学习，创新班学生能够接受科学合理的知识传授，为未来成长为能够为国家对外发展服务的复合型国际人才奠定扎实的知识基础。

（2）师资队伍建设与成果

为充分保障我校“国际经济发展合作”学科建设，由我校赵忠秀校长亲自带队，举全校力量组建配套的学科教学和科研队伍，成立国际发展合作研究所。目前，团队包含专职和兼职研究人员共 10 余名，研究队伍具备经济学、国际关系、国际发展、法学、社会学等丰富的学科背景，形成了跨学科交叉融合的研究能力。学校十分重视团队科研工作，努力为教师开展研究工作提供条件，注重发挥学科带头人的核心作用，鼓励教师多出成果，多出精品，服务教学，推动学术进步。本学科团队的主要研究领域包括：国际贸易理论与政策；中国对外贸易理论与实践；国际发展理论与政策研究；国际发展融资研究；贸易与发展问题研究；非洲经济与中非贸易投资研究；“一带一路”国际产能合作研究等。

目前，团队成员主持和参与完成国家和省部级课题 10 余项，公开发表论文 20 余篇，出版各类著作 2 部。在国际经济发展合作学科建设方面，团队积极参与国家国际发展合作署等国家部委和研究机构的课题申报与智库研究工作。2020 年 2 月，团队课题组撰写的《后疫情时期我国创新开展国际发展合作应对突发公共卫生事件的政策建议》，提交联合国署并获肯定性评价；2020 年 3 月，团队课题组以《探讨新型国际合作模式，防控新型冠状病毒疫情》为题，组织申报国家（北京）对外开放研究院“新冠肺炎疫情防控应急课题”；2020 年 7 月，团队课题组以《联合国和 OECD 发展援助体系研究》为题，组织申报国家国际发展合作署课题；2020 年 9 月，团队内部刊物《国际发展合作研究》创刊，出版第一期文章《后疫情时期我国对外援助面临的国内外环境变化和思考》，并报送国

合署、商务部等政府部门。总体而言，本学科已经初步形成一支教学科研水平较高，学历、年龄、专业技术职务和学缘结构比较合理的师资队伍，未来将基于国际经济发展合作专业建设，继续积极申报高水平国家课题，促进高水平成果产出，为国家对外发展合作提供高水平智库支持。

（3）支持专业发展的海外合作资源建设

海外实践作为本专业的核心培养特色，充分利用学校与学院资源，加强与国内外知名大学的交流与合作，引导学生积极参与国际性学术交流活动。努力探索多种联合培养模式，包括“2+2”、“3+1”等国内外联合培养模式，进行校际间的学分互认，建立高起点合作培养机制。建立国内外实习基地，采取自费公助的形式，鼓励学生去国内外企事业单位参观学习。

学校实行开放式国际化办学的发展战略，目前已与加拿大、新西兰、美国、英国、法国、日本等国家的 60 余所高校和教育机构建立了多层次、多形式、实质性的交流合作关系，是中国-俄罗斯经济类大学联盟（ASREU）创始成员高校之一，亚太管理学院联合会(AAPBS)大陆 12 所高校之一。与加拿大达尔豪斯大学、新西兰 Unitec 理工学院、美国明尼苏达大学、捷克布拉格经济大学、日本东京经济大学、英国龙比亚大学、法国雷恩第一大学、台湾地区淡江大学等国（境）外大学合作，每年选派数百名学生赴海外访学或本科就读研究生项目，实施本科、研究生双学位教育。现有世界 30 多个国家 200 余名国际学生来校攻读博士、硕士、学士学位或进修语言和专业。与山东大学、西南财经大学、山东社会科学院等多家单位建立了全面战略合作关系。近年来，为中央政府驻香港联络办、山东省财政厅等单位举办多种形式、不同层次培训班，取得了良好的经济社会效益。2018 年 12 月 29 日，由金砖国家智库合作中方理事会、中国人民大学主办的金砖国家智库合作中方理事会年会暨首届万寿国际形势研讨会在中国人民大学国学馆举行，我校在本次年会上被增选为理事单位，赵忠秀校长作为中方理事会副理事长又当选为新成立的智库专家委员会委员。这将进一步整合和利用智库研究资源，积极推进我校在金砖国家合作领域的研究工作，融入“一带一路”建设，深度参与国际合作做出贡献。

学校将继续开拓综合实力强和国际声誉好的大学作为战略合作伙伴，推动

参与国际课程认证体系，并持续提升国际交流与合作的层次和水平。在研究领域，我校很多老师从国外访学归来，从事国际发展相关的工作，具有雄厚的人才基础。同时，学校积累了丰富的来华留学生教育的教学与涉外培训经验，承担了大量的高端培训交流项目，培养国际经济发展合作人才，包括培养留学生人才，我校将不仅能为国家输送人才，而且为其他国家和地区，特别是“一带一路”沿线发展中国家培养人才，提高我校的国际影响力和在相关国际组织的校友人数，为我校的长远发展提供动力。

三、学校专业发展规划

山东财经大学在专业规划上以社会需求为导向，根据学校办学定位和发展规划，采用新增、撤销、并转等方式，不断优化专业结构，专业招生总数控制在50个左右。近五年，学校共撤销国际政治、编辑出版学等5个专业，停招农村区域发展、信用管理等8个专业，增设精算学、数据科学与大数据技术、大数据管理与应用、金融科技、跨境电商共5个专业，形成与国家经济、科技和社会发展相适应的专业结构。

学校积极培育和发展新兴交叉学科，注重专业建设内涵，突出优势，强化特色，通过不断优化学科结构，带动提高整体学科水平，促进学校本科专业规模、结构、质量、效益的协调发展，不断提高专业教学水平和人才培养质量。申请增设国际经济发展合作专业，也正是在充分结合国家人才需求和学校发展优势基础条件下，紧密围绕国内外形势，把握历史机遇，发挥我校在应用经济学和国际经贸方面的学科优势，在近年开展创新实验班和学科基础研究积累的丰富经验基础上，积极申报开设国际经济发展合作专业。为支撑专业发展，未来计划继续引进高水平国际发展专业的领军、骨干、青年人才，争取到2025年初步形成具有本科、硕士、博士完整教学链的学科体系，加入国内建设国际发展学科的高校第一梯队，形成国内排名靠前并独具特色的国际经济发展合作专业，为国家高水平对外开放培养急需的对外合作高端人才，并为我国未来长期可持续的国际经济发展合作提供高端智库支持。

综上所述，增设国际经济发展合作专业符合学校定位和学校专业发展规划，符合经济社会对国际经济发展合作人才的培养需求，具备扎实的学科基础、相关专业支撑、师资力量等办学条件，因此，我校增设国际经济发展合作专业是必要

且可行的。

四、与现有专业的区分度

国际经济发展合作作为一个应用型交叉型研究领域，涉及经济学、管理学、法律、国际关系、国际语言文化交流等多个领域，与国际经济与贸易专业以国际贸易基础理论知识和国际通行经贸规则等为核心学习内容不同，国际经济发展合作专业的培养重点是将现代经济分析方法引入经济发展理论和政策，主要学习国际发展、发展经济学及国际合作等相关专业知识，运用经济学的分析方法进行相关问题的研究和分析，从事关于中国和其他发展中国家及新兴经济体在经济发展合作方面的研究和工作。

从专业人才就业方向来看，国际经济与贸易、国际商务毕业生均主要到涉外经济贸易部门、企事业单位和政府机构从事外贸业务操作和国际商务经营运作与管理等工作。与上述专业不同，国际经济发展合作专业在培养方向上，旨在使学生懂得国际发展的专业知识和理论基础及国际发展和合作的范畴，熟悉掌握经济与贸易知识在国际发展领域专业的应用，培养具有较高的国际经济和国际政治理论素养，主要面向国际组织、跨国公司、涉外机构、大众传媒、大型国企和政府相关部门从事国际发展领域的战略研究、政策咨询、外交外事管理等工作。

五、专业名称的规范性

国际经济发展合作专业，旨在培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、战略思维和创新能力的，有较强国际谈判与国际沟通能力，能够胜任在各级政府部门、涉外企事业单位、跨国企业以及国际组织机构从事专业性工作的国际化、复合型高素质专门人才。围绕培养目标，在知识学习方面，重点培养学生能够运用经济学、国际政治的分析方法进行相关问题的研究和分析，通过学习国际发展、发展经济学及相关的商业和经贸专业知识，能够从事关于中国和发展中国家及新兴经济国家的经济合作方面的研究和工作，并了解国际发展的前沿问题和中国在国际经济发展专业领域合作范畴的专业知识。本专业在教学计划相对稳定的基础上，形成专业学习有重点，毕业生就业面宽，后续发展能力强的特点。因此，专业名称设计规范科学，符合专业人才培养目标和知识能力提升要求，专业口径设置合理、宽窄适当，能够适应社会人才需求和学科发展方向。

(二) 山东财经大学“国际发展合作”本科创新实验班管理办法

山东财经大学

山东财经大学 “国际发展合作”本科创新实验班管理办法

为了全面贯彻党和国家的教育方针，落实国家“一带一路”等对外开放重大部署，培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、战略思维和创新能力的，有较强国际谈判与国际沟通能力，能够在国际组织、跨国公司、涉外机构从事涉外事务管理和科学研究的国际化、复合型高素质专门人才，学校拟在国际经济与贸易专业的基础上，设置“国际发展合作”专业方向，组建“国际发展合作”本科创新实验班(以下简称实验班)。为了规范该实验班管理，制定本办法。

一、管理原则

(一) 择优选拔。面向全校一年级全日制本科生，从思想道德、发展潜力、专业素养、英语水平等方面进行全面考察，择优选拔，进入实验班加强国际发展合作知识与技能的学习。

(二) 融合培养。不同专业学生进入实验班，实现不同专业相融合，国内培养与国外培养相融合，课程学习与综合实践相融

合。

（三）协同推进。实验班由教务处、国际交流与合作处进行统筹，国际经贸学院具体管理，学校提供相应经费预算与资助。

二、培养目标

本专业方向旨在培养具有较高的国际经济和国际政治理论素养，具有国际意识、战略思维和创新能力的，有较强的国际谈判与国际沟通能力，能够在国际组织、跨国公司、涉外机构、大众传媒、大型国企和政府相关部门从事国际战略研究、政策咨询、外交外事管理工作的国际化、复合型高素质专门人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习国际经济学、世界经济与政治、发展经济学、全球化与全球治理和国际战略学的基本理论和基本知识，系统地接受国际经济合作、国际关系治理的基本训练。

1. 具有较高的政治素养、良好的道德品质和适应时代变化的思维意识。

2. 掌握国际政治和国际经济学的基本理论、专业知识和研究方法，具有从事经济外交的分析研究能力和从事涉外工作的能力。

3. 具有较强的外语能力，熟练掌握英语，在听、说、读、写、译五个方面均能达到较高水平，能够熟练利用计算机工具手段从事涉外经济工作。

4. 掌握一定的国际经济贸易专业理论知识，通过有系统地辅（选）修其它专业课程，获取多学科的专业技能。

5. 具有较广阔的知识面，对于政治、历史、文化有较深的理解。

四、培养特色

国际发展合作创新实验班在学生培养机制方面有如下特色：

1. 构建有特色、有实效的导师制

创新实验班坚持小班教学，加强对创新实验班的教学和管理，配备 1 名班主任并成立导师组，从本学院具有博士学位且教学科研均突出的年轻教师中遴选。从本科一年级开始通过确立学生与导师组固定、连续的指导关系，搭建起师生的交流平台，有效发挥本科优秀生源的优势，促进学生的个性化培养和综合素质提升。安排专用教室，提供优质教学资源资和设施；优先安排学术报告，训练学生学术素养。

2. 国际合作培养模式

充分利用学校与学院资源，加强与国内外知名大学的交流与合作，鼓励学生积极参与国际性学术交流活动。努力探索多种联合培养模式，包括“2+2”、“3+1”等国内外联合培养模式，进行校际间的学分互认，建立高起点合作培养机制。建立国内外实习基地，采取自费公助结合模式，鼓励学生去国内外企事业单位参观学习；邀请国内外著名专家学者授课、开设专题讲座和举办学术报告，使学生紧跟本学科的学术前沿，拓展学生的国际视野。

3. 加强实践性教学环节

倡导课程教学范式改革，鼓励教师创新教学改革，实施多元

化教学方式，加强教学环节创新。重点开展“启发式教学”和“探究式学习”相结合的形式推进课堂内外的教学活动。加强国际化组织模拟训练，通过模拟联合国、模拟国际经济援助等教学实践环节的设置，开阔学生视野、激发学习潜能、锻炼领袖才能、培养精英学生。部分专业课程将采用实务讲座与教师讲授相结合，通过聘请涉外企事业部门人员开展讲座的形式，提高学生对现实问题的分析和判断能力。

五、选拔要求

1. 选拔范围和人数：面向全校所有专业普通全日制本科新生选拔 30 人。

2. 选拔条件

①具有良好的思想道德、端正的学习态度和较强的团队精神，身体健康；

②学习能力强、科学研究兴趣浓厚，具有创新精神；

③高考入学成绩英语和数学均超过 110 分（含 110 分，按满分 150 分计算），具有特殊专长者优先。

④高中期间在全国举行的各项学术（或专业）大赛中取得荣誉者优先考虑。

六、教学培养模式与学业评价

（1）创新实验班突出“宽口径、厚基础”，重视科学研究和创新活动。加大实验班学科基础课和专业基础课以及研究创新活动学分比例。

(2) 创新实验班强化主动实践和创新精神的培养。在教学方式上采取引导式、启发式、探究式等教学方式。强化实践教学环节，优化实践课程体系，积极借助学校资源、社会资源引入大量实践教学，为学生提供更广阔的自主学习空间。

(3) 学院设立教学专家组，负责创新实验班培养方案审定、教学研究等工作，创新实验班培养方案突出培养特色。

(4) 学院教学专家组会定期邀请本院相关专业教师、行业专家或本院往届毕业生，通过学术讲座、专题交流等形式开展活动，提高学生的专业素养。

(5) 创新实验班学生在导师指导下参与相关专业科技创新项目或学科竞赛，取得的学术成果可以作为选修学分。

七、学位证书

本实验班列入“国际经济与贸易专业”，颁发“国际经济与贸易专业”学位证书。

(三) 山东财经大学“国际发展合作”硕士研究生创新实验班管理办法

山东财经大学文件

政研〔2019〕13号

山东财经大学 关于印发“国际发展合作”硕士研究生 创新实验班管理办法的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位：

《山东财经大学“国际发展合作”硕士研究生创新实验班管理办法（试行）》业已经2019年7月9日召开的第11次校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2019年10月15日

— 1 —

山东财经大学

“国际发展合作” 硕士研究生 创新实验班管理办法

(试行)

为了全面贯彻党和国家的教育方针，落实国家“一带一路”等对外开放重大部署，培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、战略思维和创新能力的，有较强国际谈判与国际沟通能力，能够在国际组织、跨国公司、涉外机构从事涉外事务管理和科学研究的国际化、复合型高素质专门人才，学校拟在硕士研究生所在主修专业的基础上，设置“国际发展合作”辅修方向，组建“国际发展合作”硕士研究生创新实验班（以下简称实验班）。为了规范该实验班管理，制定本办法。

一、管理原则

（一）择优选拔。面向全校一年级全日制硕士研究生，从思想道德、发展潜力、专业素养、英语水平等方面进行全面考察，择优选拔，进入实验班加强国际发展合作知识与技能的学习。

（二）融合培养。不同专业学生进入实验班，实现不同专业相融合，主修专业与辅修方向相融合，国内培养与国外培养相融合，课程学习与综合实践相融合。

（三）协同推进。实验班由研究生院、国际交流与合作处进行统筹，国际经贸学院具体管理，主修专业所在学院协助配合，

学校提供相应经费预算与资助。

二、培养模式

实施主修专业与辅修方向交叉融合的培养模式，即以学生原录取专业为主修专业，辅修国际发展合作方向。以主修专业培养方案为基础，学生在完成主修专业必修课程与 2 门选修课程的基础上，再修读 6 门辅修方向课程，满足主修专业培养方案规定的学分，并完成经管类英语学术报告心得与综合海外实践，通过主修专业与辅修方向交叉培养，实现学生主修专业知识与国际发展合作方向知识的有机融合，拓宽学生国际视野。

三、管理模式

研究生院牵头组织主修专业的协调管理与辅修方向的授权管理，主修专业涉及的课程修读、师生互选、个人培养计划制定、中期考核、毕业论文开题与答辩、研究生奖学金评选、助学金发放、各类先进评选、党员推荐等工作由原录取学院管理，原录取学院应为辅修方向学生培养提供便利。国际发展合作辅修方向涉及的实验班班级管理、国内外课程设置与学分管理、师资选派与管理、英语学术报告心得管理、综合实践管理、派出管理由国际经贸学院负责。实验班实行班主任负责制和学业导师指导模式。研究生院、国际交流与合作处支持、协助国际经贸学院做好国外课程学习、综合实践资源的开发。学生工作处从学生资助经费中为实验班学生发放学业奖学金。财务处为实验班设立项目经费预算。研究生院牵头组织相关部门和单位制定项目经费使用标准和

管理办法。

四、选拔要求

（一）选拔范围和人数

面向全校一年级全日制硕士研究生，每年选拔 20 人左右。

（二）选拔条件

1. 热爱祖国，遵纪守法，品德良好，治学严谨，善于合作，积极为我国经济社会发展服务；

2. 具有较好的跨文化适应能力，有志在国际发展合作相关领域从事科学研究或涉外实务工作；

3. 英语基础良好；

4. 在全国举行的各类学术（或专业）大赛中获奖者优先；

5. 数学基础扎实者优先（参考研究生入学考试成绩）；

6. 身心健康。

（三）选拔程序

1. 申请人填写并提交经家长、导师和学院签字同意的报名表；

2. 符合要求的报名学生参加综合考试和英语考试。综合考试成绩（100 分）与英语考试成绩（100 分）按照各 50% 权重计算总分，由高到低排序，按 1:2 的比例确定面试名单。全国竞赛获奖者、研究生入学数学成绩优秀者，同等条件下优先录取；

3. 由国际经贸学院、研究生院、国际交流与合作处组织专家面试后择优录取；

4. 入选名单经公示和学校正式批准后，学生与学校签署协议，在继续主修专业学习的同时进入实验班学习。

五、学分设置与管理

国际发展合作方向设置课程修读、学术报告、海外综合实践三个环节，共计 15 学分。

（一）课程修读学分

学生在完成主修专业必修课程和 2 门选修课程基础上，修读 6 门国际发展合作方向选修课程，共 12 学分。修读课程全部采用英语授课，其中 3 门课程在第三学期结束前于校内修读完成，3 门课程在第四学期于海外高校修读完成。修读合格的辅修方向课程学分可以对应补充主修专业选修课程应修读学分。

（二）学术报告学分

学生应参加经管类校内外英语类学术会议（含英语类暑期课程、海外研修项目、国际学术会议、英语学术报告）不少于 4 次，并分别提交英语撰写的学术报告心得（不少于 1000 字）4 篇，由学业导师组审核合格后可获取 1 学分。

（三）海外综合实践学分

充分利用学校与学院资源，开拓海外实习基地，采取自费公助的形式，组织学生到境外企事业单位和国际组织参观学习、实习实践。海外综合实践时间不低于 3 个月，于第五学期完成。

海外综合实践为必修培养环节。学生应以英语撰写符合要求的海外综合实践报告（不少于 5000 字），并在学校举办公开英语

讲座至少 1 次(不少于 2 小时)。经学业导师组审核合格的海外综合实践报告获得 2 学分。海外综合实践对应主修专业规定的专业实践。

其他实践环节和毕业论文执行主修专业要求。

六、学习年限

实验班学生基本学习年限为三年。在基本学习年限内,学生须完成实验班规定的课程、英语学术报告心得和海外综合实践。

进入实验班的专业学位硕士研究生基本学习期限由两年延长为三年,在三年基本学习期限内按正常标准缴纳学费并享有助学金等正常待遇。

学生在国外修读期间,须按学校规定正常缴纳学费,并服从学校其他有关规定。

七、中期考核、结业与学位授予

入选实验班的学生,应参加主修专业、辅修方向中期考核。除了满足主修专业、辅修方向中期考核的相关要求外,还应熟练掌握英语,在听、说、读、写、译五个方面均达到较高水平,第三学期结束前英语成绩最低达到雅思 6.5 分或托福 90 分。

修满主修专业规定的学分,通过学位论文答辩,准予毕业,颁发主修专业硕士研究生毕业证书;经校学位评定委员会审核批准,授予主修专业硕士学位。

入选实验班的学生,完成辅修专业规定的课程修读、学术报告和海外综合实践,学校颁发“国际发展合作”辅修硕士研究生

结业证书。

学生达到国外高校硕士学位授予条件，可以获取国外高校硕士学位。

八、待遇与退出

（一）待遇

取得实验班学习资格且能正常结业（含期间）的学生，享有以下待遇：

1. 在学校申请考核制博士研究生招生考试中同等情况下享有优先录取资格。

2. 在国际组织、跨国公司、涉外机构人才招聘中享有优先推荐资格。

3. 在学校资助国外学术会议、海外研修项目申请中享有优先选派资格。

4. 在学校举办的国际学术会议中享有志愿者或参加者的优先权。

5. 在研究生评优评奖中享有同等条件下的优先资格。

6. 对参加国外高校课程学习的学生提供学业奖学金 6000 元。

7. 国外高校课程学习期间的费用（含学费、交通费、住宿费），学校负担三分之二，学生负担三分之一。国外修读课程成绩达到优秀者（课程成绩平均达到 B+或 85 分及以上），学生个人负担费用部分由学校奖励返还。生活费、保险费等其他费用由学生自理。

（二）退出

经认定存在下列情形之一者，应退出实验班，学校同时取消相应待遇：

1. 未按要求参加主修专业和辅修方向课程学习；
2. 辅修方向课程成绩出现不及格；
3. 未按要求参加英语学术报告并撰写心得；
4. 第三学期结束英语成绩未达到本办法规定的基本要求；
5. 未按要求参加海外综合实践；
6. 存在违反校规校纪情形（含国外高校，具体处理执行学校的相关规定）。

九、附则

本办法从发布之日起施行，由研究生院负责解释。学校其他规定与本办法规定不一致之处，遵照本办法执行。

(四) 山东财经大学“国际发展合作创新实验班”本科招生简章

山东财经大学文件

政研〔2019〕13号

山东财经大学 关于印发“国际发展合作”硕士研究生 创新实验班管理办法的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位：

《山东财经大学“国际发展合作”硕士研究生创新实验班管理办法（试行）》业已经2019年7月9日召开的第11次校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2019年10月15日

— 1 —

山东财经大学

“国际发展合作” 硕士研究生 创新实验班管理办法

(试行)

为了全面贯彻党和国家的教育方针，落实国家“一带一路”等对外开放重大部署，培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、战略思维和创新能力的，有较强国际谈判与国际沟通能力，能够在国际组织、跨国公司、涉外机构从事涉外事务管理和科学研究的国际化、复合型高素质专门人才，学校拟在硕士研究生所在主修专业的基础上，设置“国际发展合作”辅修方向，组建“国际发展合作”硕士研究生创新实验班（以下简称实验班）。为了规范该实验班管理，制定本办法。

一、管理原则

（一）择优选拔。面向全校一年级全日制硕士研究生，从思想道德、发展潜力、专业素养、英语水平等方面进行全面考察，择优选拔，进入实验班加强国际发展合作知识与技能的学习。

（二）融合培养。不同专业学生进入实验班，实现不同专业相融合，主修专业与辅修方向相融合，国内培养与国外培养相融合，课程学习与综合实践相融合。

（三）协同推进。实验班由研究生院、国际交流与合作处进行统筹，国际经贸学院具体管理，主修专业所在学院协助配合，

学校提供相应经费预算与资助。

二、培养模式

实施主修专业与辅修方向交叉融合的培养模式，即以学生原录取专业为主修专业，辅修国际发展合作方向。以主修专业培养方案为基础，学生在完成主修专业必修课程与 2 门选修课程的基础上，再修读 6 门辅修方向课程，满足主修专业培养方案规定的学分，并完成经管类英语学术报告心得与综合海外实践，通过主修专业与辅修方向交叉培养，实现学生主修专业知识与国际发展合作方向知识的有机融合，拓宽学生国际视野。

三、管理模式

研究生院牵头组织主修专业的协调管理与辅修方向的授权管理，主修专业涉及的课程修读、师生互选、个人培养计划制定、中期考核、毕业论文开题与答辩、研究生奖学金评选、助学金发放、各类先进评选、党员推荐等工作由原录取学院管理，原录取学院应为辅修方向学生培养提供便利。国际发展合作辅修方向涉及的实验班班级管理、国内外课程设置与学分管理、师资选派与管理、英语学术报告心得管理、综合实践管理、派出管理由国际经贸学院负责。实验班实行班主任负责制和学业导师指导模式。研究生院、国际交流与合作处支持、协助国际经贸学院做好国外课程学习、综合实践资源的开发。学生工作处从学生资助经费中为实验班学生发放学业奖学金。财务处为实验班设立项目经费预算。研究生院牵头组织相关部门和单位制定项目经费使用标准和

管理办法。

四、选拔要求

（一）选拔范围和人数

面向全校一年级全日制硕士研究生，每年选拔 20 人左右。

（二）选拔条件

1. 热爱祖国，遵纪守法，品德良好，治学严谨，善于合作，积极为我国经济社会发展服务；

2. 具有较好的跨文化适应能力，有志在国际发展合作相关领域从事科学研究或涉外实务工作；

3. 英语基础良好；

4. 在全国举行的各类学术（或专业）大赛中获奖者优先；

5. 数学基础扎实者优先（参考研究生入学考试成绩）；

6. 身心健康。

（三）选拔程序

1. 申请人填写并提交经家长、导师和学院签字同意的报名表；

2. 符合要求的报名学生参加综合考试和英语考试。综合考试成绩（100 分）与英语考试成绩（100 分）按照各 50%权重计算总分，由高到低排序，按 1:2 的比例确定面试名单。全国竞赛获奖者、研究生入学数学成绩优秀者，同等条件下优先录取；

3. 由国际经贸学院、研究生院、国际交流与合作处组织专家面试后择优录取；

4. 入选名单经公示和学校正式批准后，学生与学校签署协议，在继续主修专业学习的同时进入实验班学习。

五、学分设置与管理

国际发展合作方向设置课程修读、学术报告、海外综合实践三个环节，共计 15 学分。

（一）课程修读学分

学生在完成主修专业必修课程和 2 门选修课程基础上，修读 6 门国际发展合作方向选修课程，共 12 学分。修读课程全部采用英语授课，其中 3 门课程在第三学期结束前于校内修读完成，3 门课程在第四学期于海外高校修读完成。修读合格的辅修方向课程学分可以对应补充主修专业选修课程应修读学分。

（二）学术报告学分

学生应参加经管类校内外英语类学术会议（含英语类暑期课程、海外研修项目、国际学术会议、英语学术报告）不少于 4 次，并分别提交英语撰写的学术报告心得（不少于 1000 字）4 篇，由学业导师组审核合格后可获取 1 学分。

（三）海外综合实践学分

充分利用学校与学院资源，开拓海外实习基地，采取自费公助的形式，组织学生到境外企事业单位和国际组织参观学习、实习实践。海外综合实践时间不低于 3 个月，于第五学期完成。

海外综合实践为必修培养环节。学生应以英语撰写符合要求的海外综合实践报告（不少于 5000 字），并在学校举办公开英语

讲座至少 1 次(不少于 2 小时)。经学业导师组审核合格的海外综合实践报告获得 2 学分。海外综合实践对应主修专业规定的专业实践。

其他实践环节和毕业论文执行主修专业要求。

六、学习年限

实验班学生基本学习年限为三年。在基本学习年限内,学生须完成实验班规定的课程、英语学术报告心得和海外综合实践。

进入实验班的专业学位硕士研究生基本学习期限由两年延长为三年,在三年基本学习期限内按正常标准缴纳学费并享有助学金等正常待遇。

学生在国外修读期间,须按学校规定正常缴纳学费,并服从学校其他有关规定。

七、中期考核、结业与学位授予

入选实验班的学生,应参加主修专业、辅修方向中期考核。除了满足主修专业、辅修方向中期考核的相关要求外,还应熟练掌握英语,在听、说、读、写、译五个方面均达到较高水平,第三学期结束前英语成绩最低达到雅思 6.5 分或托福 90 分。

修满主修专业规定的学分,通过学位论文答辩,准予毕业,颁发主修专业硕士研究生毕业证书;经校学位评定委员会审核批准,授予主修专业硕士学位。

入选实验班的学生,完成辅修专业规定的课程修读、学术报告和海外综合实践,学校颁发“国际发展合作”辅修硕士研究生

结业证书。

学生达到国外高校硕士学位授予条件，可以获取国外高校硕士学位。

八、待遇与退出

（一）待遇

取得实验班学习资格且能正常结业（含期间）的学生，享有以下待遇：

1. 在学校申请考核制博士研究生招生考试中同等情况下享有优先录取资格。

2. 在国际组织、跨国公司、涉外机构人才招聘中享有优先推荐资格。

3. 在学校资助国外学术会议、海外研修项目申请中享有优先选派资格。

4. 在学校举办的国际学术会议中享有志愿者或参加者的优先权。

5. 在研究生评优评奖中享有同等条件下的优先资格。

6. 对参加国外高校课程学习的学生提供学业奖学金 6000 元。

7. 国外高校课程学习期间的费用（含学费、交通费、住宿费），学校负担三分之二，学生负担三分之一。国外修读课程成绩达到优秀者（课程成绩平均达到 B+或 85 分及以上），学生个人负担费用部分由学校奖励返还。生活费、保险费等其他费用由学生自理。

（五）山东财经大学“国际发展合作”硕士研究生创新实验班报名与选拔通知

通知公告

2021年山东财经大学“国际发展合作”硕士研究生创新实验班报名与选拔通知

发布日期: 2021-09-15 浏览: 556

为了全面贯彻党和国家的教育方针，落实国家“一带一路”等对外开放重大部署，培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、战略思维和创新能力的国际化、复合型高素质专门人才，根据《山东财经大学“国际发展合作”硕士研究生创新实验班管理办法（试行）》（政研〔2019〕13号）（以下简称《办法》）的规定，学校拟择优遴选部分硕士研究生，组建“国际发展合作”硕士研究生创新实验班（以下简称实验班）。现就2021级实验班学生选拔工作通知如下。

一、实验班培养模式

“国际发展合作”硕士研究生创新实验班实施主修专业与辅修方向交叉融合的培养模式，即以学生原录取专业为主修专业，辅修国际发展合作方向。以主修专业培养方案为基础，学生在完成主修专业必修课程与2门选修课程的基础上，再修读6门辅修方向课程，满足主修专业培养方案规定的学分，并完成学术报告心得与综合海外实践，通过主修专业与辅修方向交叉培养，实现学生主修专业知识与国际发展合作方向知识的有机融合，拓宽学生国际视野。

二、教学环节与学分设置

国际发展合作辅修方向设置课程修读、学术报告、海外综合实践三个环节，共计15学分。

（一）课程修读学分

学生在完成主修专业必修课程和2门选修课程基础上，修读6门国际发展合作方向选修课程，共12学分。修读课程全部采用英语授课，其中3门课程在第三学期结束前于校内修读完成，3门课程在第四学期于海外高校修读完成。修读合格的辅修方向课程学分可以对应补充主修专业选修课程应修读学分。

（二）学术报告学分

学生应参加经管类校内外英语类学术会议或英语学术报告（含英语类暑期课程、海外研修项目、国际学术会议、英语学术报告）不少于4次，每次提交用英语撰写的学术报告心得1篇，每篇不少于1000字。4次符合要求的学术报告心得获取1学分，对应主专业规定学术报告学分。

（三）海外综合实践学分

充分利用学校与学院资源，开拓海外实习基地，采取自费公助的形式，组织学生到境外企事业单位和国际组织参观学习、实习实践。海外综合实践时间不低于3个月，于第五学期完成。

海外综合实践为必修培养环节。学生应以英语撰写符合要求的海外综合实践报告（不少于5000字），并在学校举办公开英语讲座至少1次（不少于2小时）。经学业导师组审核合格的海外综合实践报告获得2学分。海外综合实践对应主修专业规定的专业实践。

其他实践环节和毕业论文执行主修专业要求。

三、学习年限

实验班学生基本学习年限为三年。在基本学习年限内，学生须完成实验班规定的课程、学术报告和海外综合实践。

进入实验班的专业学位硕士研究生基本学习期限由两年延长为三年。

四、结业与学位授予

修满主修专业规定的学分，通过学位论文答辩，准予毕业，颁发主修专业硕士研究生毕业证书；经校学位评定委员会审核批准，授予主修专业硕士学位。

入选实验班的学生，完成辅修专业规定的课程修读、学术报告和海外综合实践，学校颁发“国际发展合作”辅修硕士研究生结业证书。

进入实验班的学生，在正常学习期间，享有《办法》规定的待遇，同时存在《办法》规定的情形，应退出实验班，学校同时取消相应待遇。

五、选拔安排

（一）选拔范围和人数

面向全校一年级全日制硕士研究生，2021年选拔20人。

（二）选拔条件

- 1.热爱祖国，遵纪守法，品德良好，治学严谨，善于合作，积极为我国经济社会发展服务；
- 2.具有较好的跨文化适应能力，有志在国际发展合作相关领域从事科学研究或涉外实务工作；
- 3.英语基础良好；
- 4.在全国举行的各类学术（或专业）大赛中获奖者优先；
- 5.数学基础扎实者优先（参考研究生入学考试成绩）；
- 6.身心健康。

（三）报名与选拔程序

1.符合选拔条件的研究生须如实填写《“国际发展合作”硕士研究生创新实验班报名表》（附件1）报所在学院，学院进行初审并填写《汇总表》（附件2），连同《报名表》统一报国际经贸学院（同时发送电子版）。如发现弄虚作假者，一律取消其报名资格。

报名时间：2021年9月16日-23日

报名地点：舜耕校区办公楼602室

联系人：王老师

联系电话：82917211

2.考核名单公布时间：2021年9月24日将在国际经贸学院主页公布考核名单和地点。

3.考核安排:

(1) 笔试

符合要求的报名学生参加学校组织的综合考试和英语考试。综合考试成绩(100分)与英语考试成绩(100分)按照各50%权重计算总分,确定面试名单。

时间:2021年9月26日上午09:00-11:00;

地点:舜耕校区。

(2) 面试

时间:2021年9月26日下午14:00;

地点:舜耕校区。

4.入选名单经公示和学校正式批准后,学生与学校签署协议,在继续主修专业学习的同时进入实验班学习。

入选名单于2021年9月30日在国际经贸学院网站公示。

六、材料报送

材料报送时间:2021年9月16-23日

材料报送地点:舜耕校区办公楼602室

电子邮箱:keyan1123@163.com

联系人:王老师

联系电话:82917211

山东财经大学研究生院
山东财经大学国际经贸学院
2021年9月15日

(六) 国际经济发展合作专业培养方案

国际经济发展合作专业培养方案

International Economic Development and Cooperation

学科门类：经济学

专业代码：0204XX

一、专业培养目标与培养要求

本专业方向旨在使学生懂得国际发展的专业知识和理论基础及国际发展和合作的范畴，熟悉掌握经济与贸易知识在国际发展领域专业的应用，培养具有较高的国际经济和国际政治理论素养，具有国际意识、战略思维和创新能力的，有较强的国际谈判与国际沟通能力，立足发展中国家和新兴经济体，服务中国经济发展，能够在国际组织、跨国公司、涉外机构、大众传媒、大型国企和政府相关部门从事国际发展领域的战略研究、政策咨询、外交外事管理工作的国际化、复合型高素质专门人才。

本专业毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

(一) 知识要求：

(七) 国际发展合作方向研究生培养方案

山东财经大学
国际发展合作方向硕士研究生
培养方案

山东财经大学国际经贸学院 研究生院