

# 教学成果鉴定书及推广应用证明

## 1-1 成果鉴定书

### 高 等 教 育 国 家 级 教 学 成 果 奖 鉴 定 书

成果名称	高校思政育人“三平台”模式构建与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	徐莹, 沈大光, 张高臣, 王敏, 范子谦, 毛玉美, 侯继迎, 蔺淑英, 邢慧荣, 王静, 李兰, 郭小丽, 张雨荷, 李国选, 高凤敏, 闫杰, 许艳华, 王广
成果完成单位名称	山东财经大学马克思主义学院
组织鉴定部门名称	山东财经大学
鉴定组织名称	“高校思政育人‘三平台’模式构建与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2022年5月15日
<p>鉴定意见:</p> <p>2022年5月15日,专家组对“高校思政育人‘三平台’模式构建与实践”教学成果进行了鉴定,形成如下意见:</p> <p>1.该成果搭建了适合财经类高校特点的思想政理论课教育教学育人的集体备课平台,拓展了思政育人的有效途径,充分发挥课堂教学主渠道作用,创新了集体备课教育理念。围绕育人本质设计了“知识、情感、信仰”三位一体的系列教案,突出价值观引领作用和思政知识积累,教案内容多元而不呆板,教案形式多样而精彩纷呈,拓展了课堂教学内容,在不断增强思政课的理论性和针对性方面发挥了重要作用。</p> <p>2.该成果创新性的采用“三循环”教学,大胆变革课堂讲授方式,强化教学内容注入。“三循环”授课立足教材、注重嫁接、强调延伸,实现了教材体系向教学体系的有序过渡、教育对象与教学内容的有机衔接,有效改变了以往四门课程各自为政、内容重叠、口号式说教脱离大学生基本素质教育需求的局面。该授课模式的探索与创新是本成果的一大亮点。</p> <p>3.该成果构建了多元评价的奖励体系,重视思政榜样引领。充分运用全校资源,与教务处、团委、学生处等职能部门开展联动评价和奖励,改变传统的单一考试定成绩定育人效果的评价模式,延伸延长思政课效果评价体系,将学生对最后考试的</p>	

关注转向对日常教学过程的关注，改变了教师的评价方式和学生的学习方式，强调理论教学与实践教学协调统一，思政教育与专业教育同向同行，注重发挥理论知识的引领作用与实践课堂的落地作用。

专家组一致认为该成果探索形成了一套突出育人成效的完整、可操作、有效的高校思政育人模式。该成果对于增强思政课教学亲和力和针对性，实现思政教育的走心入脑有重要作用，具有引领和示范作用，值得大力推广应用。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报国家级高等教育教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：

鉴定专家组成员签字：

2022年5月15日

组织鉴定部门意见：

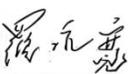
该成果秉持“大思政”理念，注重问题导向，最大限度挖掘学校各类教育主体的能动作用，发挥循环课堂作用，搭建学校层面的育人养成思政激励机制，构建成为一种可复制、易推广的高校思政育人模式。该成果创新性强，立德树人成效显著，学生教学参与度和课堂教学满意度明显提高，得到省内多所高校认同并应用，极具示范推广价值。

同意专家组鉴定意见。



填写人签字：

2022年5月15日

鉴定成员姓名	鉴定组职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
张士海	组长	山东大学	马克思主义中国化	教授	马克思主义学院院长	
罗永宽	委员	武汉大学	马克思主义中国化研究	教授	马克思主义学院党委书记	
赵付科	委员	中央财经大学	马克思主义中国化	教授	研究中心主任、期刊副主编	
李朝阳	委员	天津师范大学	中国近现代史基本问题研究	教授	马克思主义学院副院长	
张斌	委员	安徽财经大学	马克思主义哲学	教授	马克思主义学院院长	

## 2-1 校内推广应用证明

### 校内推广应用证明

马克思主义学院推行的高校思政育人“三平台”模式，构建“三层级”集体备课平台，使备课内容更精准；构建“三循环”课堂讲授平台，使讲课效果更精彩；构建“三评比”择优表彰平台，使育人成效更显著。“三平台”的搭建，有效增强了教学亲和力 and 针对性，教学改革取得显著成效。

该成果于5年前在学校全部本科生思政课教学中进行推广，教务处实时追踪，实践结果证明，成果具备可操作性、可推广性，大大提高了思政课教学效率。基于此，学校在推行教学改革过程中，围绕课程思政建设，充分借鉴马克思主义学院的教改思路和经验，立足“三平台”展开课程思政建设，效果显著。

特此证明！



杨

## 2-2 校外推广应用证明

序号	名称	推荐意见
2-2-1	山东大学（威海分校）推广应用证明	该模式推广和应用，让我们立德树人教育成效显著
2-2-2	中国石油大学（华东）推广应用证明	该成果是对教学模式的创新，建议推广学习
2-2-3	济南大学推广应用证明	“三循环”授课模式在全国也是一大特色、一大创新
2-2-4	临沂大学推广应用证明	该成果应用对思政教学有积极意义，应广泛应用学习
2-2-5	山东中医药大学推广应用证明	该成果的应用提高了思政课教学水平，值得借鉴与推广
2-2-6	山东第一医科大学推广应用证明	该成果处于国内领先水平，具有较大的推广价值
2-2-7	山东农业大学推广应用证明	思政育人“三平台”模式的应用在我校取得了良好成效，受到广泛好评
2-2-8	山东工商学院推广应用证明	该成果提升了思政课教学的实效性，强化了思政课的育人功能
2-2-9	山东电子职业技术学院推广应用证明	基于“三平台”模式进行教学改革，育人效果显著，值得推广

## 2-2-1 山东大学（威海分校）推广应用证明

### “高校思政育人三平台模式构建与实践”成果应用证明

山东财经大学马克思主义学院秉持“大思政”理念，从整体性视野，积极推进高校思政课程改革。“三平台”思政育人模式就是其近几年所开展和实施的一次重要的思政课综合改革。该改革依托备课、讲授和评比三大平台，通过整合教学内容、创新授课模式、构建评价体系方法，强化高校思政课全员育人、长效育人功能。该改革坚持问题引领，创新备课理念；坚持以理服人，创新教学方法；坚持方法定位，创新了评价体系。

我院充分借鉴“三平台”模式的改革理念和思路，吸取这一改革的经验，努力推广和发挥“三平台”模式在我们构建和实践自身备课、讲课和评比中积极作用。该模式推广和应用，让我们立德树人教育成效显著，另外在学科建设、教学团队建设、课堂互动上也都有着相当不错的成绩。

特此证明！该成果有不错的应用价值。

山东大学马克思主义学院（威海）

2022年10月17日



## 2-2-2 中国石油大学（华东）推广应用证明

### 成果推广应用证明

山东财经大学马克思主义学院“三平台”思政育人模式，把整合教学内容、创新授课模式、构建评价体系结合起来，提升了思政课教学的实效性，强化了思政课的育人功能。

“三层级”备课平台立足教材内容，把红色文化、经典阅读融入课堂教学，把思政理论和学生关切结合起来，把书本知识与身边历史结合起来，提高了学生学习兴趣；集体备课帮助教师精准把握教学重点难点，丰富了教学材料，实现了教学内容的优化。“三循环”教学模式体现整体化原则，坚持问题导向，提升了学生的课堂获得感。“三评比”效验平台解决了教学改革流于形式的问题，保证了教学创新的推进，使教学改革的育人目标得到贯彻和落实。

我院借鉴“三平台”思政育人模式的理念、思路和做法，学习该模式整体化原则、问题化导向和育人为本的理念，组织教师深耕教学内容形成教学专题，创新教学模式丰富课堂教学，改革评价体系落实育人效果，受到广大师生好评。我院将与山东财经大学马克思主义学院保持经常性交流，共同探讨思政课教学改革。

特此证明!



## 2-2-3 济南大学推广应用证明

### “高校思政育人三平台模式构建与实践”成果应用证明

山东财经大学马克思主义学院秉持立德树人理念，坚持问题导向，立足合校优势，有序推进基于思政育人“三平台”模式构建和实践的思政课综合改革。构建“三层级”集体备课平台，使备课内容更精准；构建“三循环”课堂讲授平台，使讲课效果更精彩；构建“三评比”择优表彰平台，使育人成效更显著。“三平台”的搭建，有效增强了教学亲和力 and 针对性，教学改革取得显著成效。

从整体性视域展开高校思想政治理论课教学改革的探究，创造性地开展“三循环”授课模式改革，这在全国范围内尚属首次，这是一大特色，也是一种创新。

近几年我校在思政课教学中，借鉴、应用该成果的观点和做法，特别是推广应用该成果关于注重学科建设、加强教学科研团队建设、使科研和教学良性互动的经验，取得了良好成效，提高了思政课教学水平，受到了教师好评。

特此证明，该成果具有一定应用推广价值。



马克思主义学院 (章)



学校 (章)

2021年11月5日

## 2-2-4 临沂大学推广应用证明

### “高校思政育人三平台模式构建与实践”成果应用证明

山东财经大学马克思主义学院秉持立德树人理念，坚持问题导向，立足合校优势，有序推进基于思政育人“三平台”模式构建和实践的思政课综合改革。构建“三层级”集体备课平台，使备课内容更精准；构建“三循环”课堂讲授平台，使讲课效果更精彩；构建“三评比”择优表彰平台，使育人成效更显著。“三平台”的搭建，有效增强了教学亲和力和针对性，教学改革取得显著成效。

从整体性视域展开高校思想政治理论课教学改革的探究，创造性地开展“三循环”授课模式改革，这在全国范围内尚属首次，这是一大特色，也是一种创新。

近几年我校在思政课教学中，借鉴、应用该成果的观点和做法，特别是推广应用该成果关于注重学科建设、加强教学科研团队建设、使科研和教学良性互动的经验，取得了良好成效，提高了思政课教学水平，受到了教师好评。

特此证明，该成果具有一定应用推广价值。

临沂大学马克思主义学院  
2021年11月5日



## 2-2-5 山东中医药大学推广应用证明

### “高校思政育人三平台模式构建与实践”成果应用证明

山东财经大学马克思主义学院秉持立德树人理念，坚持问题导向，立足合校优势，有序推进基于思政育人“三平台”模式构建和实践的思政课综合改革。构建“三层级”集体备课平台，使备课内容更精准；构建“三循环”课堂讲授平台，使讲课效果更精彩；构建“三评比”择优表彰平台，使育人成效更显著。“三平台”的搭建，有效增强了教学亲和力 and 针对性，教学改革取得显著成效。

从整体性视域展开高校思想政治理论课教学改革的探究，创造性地开展“三循环”授课模式改革，这在全国范围内尚属首次，这是一大特色，也是一种创新。

近几年我校在思政课教学中，借鉴、应用该成果的观点和做法，特别是推广应用该成果关于注重学科建设、加强教学科研团队建设、使科研和教学良性互动的经验，取得了良好成效，提高了思政课教学水平，受到了教师好评。

特此证明，该成果具有一定应用推广价值。



2021年11月29日

## 2-2-6 山东第一医科大学推广应用证明

### 推广应用证明

山东财经大学马克思主义学院的“三平台”育人模式经多年的运行，效果显著，获得省部级多项奖励，一大批优秀教师脱颖而出，一大批优秀学生崭露头角，获得优良的社会声誉。

该成果秉持“大思政”理念，落实立德树人根本任务，注重问题导向，从宏观、中观、微观三个层面，构建“三层级”备课平台、“三循环”讲课平台、“三评比”效验平台。本成果秉持导向性原则，立足整体性原则，注重实效性原则，解决备课形式随意化、课堂讲授表面化、课后育人短暂化等三大核心问题。

山东第一医科大学马克思主义学院根据教学实际，着重借鉴和运用山东财经大学马克思主义学院的“效验平台模式”的教改成果。院长和书记亲自督导，教研室主任和支部书记领衔，联合教务处、团委、学生处等职能部门，聚焦“三全育人”。通过“三评比”效验平台，将“考评、展示、征文”三层内容相结合，构建立体评价模式，吸引学生主动参与教学过程。学生的参与度不断提高，获得感、荣誉感、幸福感持续提升，价值引领效果十分明显。

实践证明，“三评比”效验平台是“大思政课”的有效运用形式，改变了教师的评价方式和学生的学习方式。经过教学运用，我校学生学习思政课的积极性、主动性、创造性提升显著，育人效果显著。我们认为该成果处于国内领先水平，具有较大的推广价值。

特此证明！



2022年10月13日

## 2-2-7 山东农业大学推广应用证明

### “高校思政育人三平台模式构建与实践”成果应用证明

山东财经大学马克思主义学院秉持立德树人理念，坚持问题导向，立足合校优势，有序推进基于思政育人“三平台”模式构建和实践的思政课综合改革。构建“三层级”集体备课平台，使备课内容更精准；构建“三循环”课堂讲授平台，使讲课效果更精彩；构建“三评比”择优表彰平台，使育人成效更显著。“三平台”的搭建，有效增强了教学亲和力和针对性，教学改革取得显著成效。

从整体性视域展开高校思想政治理论课教学改革的探究，创造性地开展“三循环”授课模式改革，这在全国范围内尚属首次，这是一大特色，也是一种创新。

近几年我校在思政课教学中，借鉴、应用该成果的观点和做法，特别是推广应用该成果关于注重学科建设、加强教学科研团队建设、使科研和教学良性互动的经验，取得了良好成效，提高了思政课教学水平，受到了教师好评。

特此证明，该成果具有一定应用推广价值。



## 2-2-8 山东工商学院推广应用证明

### 成果推广应用证明

山东财经大学马克思主义学院“三平台”思政育人模式，把整合教学内容、创新授课模式、构建评价体系结合起来，提升了思政课教学的实效性，强化了思政课的育人功能。

“三层级”备课平台立足教材内容，把红色文化、经典阅读融入课堂教学，把思政理论和学生关切结合起来，把书本知识与身边历史结合起来，提高了学生学习兴趣；集体备课帮助教师精准把握教学重点难点，丰富了教学材料，实现了教学内容的优化。“三循环”教学模式体现整体化原则，坚持问题导向，提升了学生的课堂获得感。“三评比”效验平台解决了教学改革流于形式的问题，保证了教学创新的推进，使教学改革的育人目标得到贯彻和落实。

我院借鉴“三平台”思政育人模式的理念、思路和做法，学习该模式整体化原则、问题化导向和育人为本的理念，组织教师深耕教学内容形成教学专题，创新教学模式丰富课堂教学，改革评价体系落实育人效果，受到广大师生好评。我院将与山东财经大学马克思主义学院保持经常性交流，共同探讨思政课教学改革。

特此证明



## 2-2-9 山东电子职业技术学院推广应用证明

### “高校思政育人三平台模式构建与实践”成果应用证明

山东财经大学马克思主义学院秉持立德树人理念，坚持问题导向，立足合校优势，有序推进基于思政育人“三平台”模式构建和实践的思政课综合改革。构建“三层级”集体备课平台，使备课内容更精准；构建“三循环”课堂讲授平台，使讲课效果更精彩；构建“三评比”择优表彰平台，使育人成效更显著。“三平台”的搭建，有效增强了教学亲和力和针对性，教学改革取得显著成效。

从整体性视域展开高校思想政治理论课教学改革的探究，创造性地开展“三循环”授课模式改革，这在全国范围内尚属首次，这是一大特色，也是一种创新。

近几年我校在思政课教学中，借鉴、应用该成果的观点和做法，特别是推广应用该成果关于注重学科建设、加强教学科研团队建设、使科研和教学良性互动的经验，取得了良好成效，提高了思政课教学水平，受到了教师好评。

特此证明，该成果具有一定应用推广价值。

