

服务区域重大战略需求的创新实践型财 税人才培养体系探索与实践

成果应用及效果证明目录

- 1、山东师范大学、山东师范大学教务处
- 2、聊城大学
- 3、聊城大学教务处
- 4、河南财政金融学院、河南财政金融学院教务处
- 5、山东管理学院、山东管理学院会计学院
- 6、齐鲁师范学院
- 7、齐鲁师范学院经济与管理学院
- 8、山东财经大学、山东财经大学教务处
- 9、菏泽学院、菏泽学院教务处
- 10、山东省税务局
- 11、山东大学经济学院
- 12、中央财经大学财政税务学院
- 13、上海财经大学公共经济与管理学院
- 14、东北财经大学财政税务学院
- 15、江西财经大学财税与公共管理学院
- 16、广东财经大学财政税务学院
- 17、云南财经大学财政税务学院
- 18、新疆财经大学财政税务学院
- 19、济南大学教务处
- 20、山东科技大学财经学院
- 21、山东工商学院金融学院
- 22、山东女子学院教务处
- 23、济南信用中和税务师事务所有限公司
- 24、山东天健税务师事务所有限公司

山东师范大学

《服务区域重大战略需求的创新实践型 财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

山东财经大学《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》教学成果，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有3个特点：一是实现学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，在我校人才培养模式的完善中予以借鉴和运

用，有效提高了人才培养质量，取得了理想效果，四年来受益学生人数超过 4000 人。



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

山东财经大学完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我单位完善人才培养模式予以借鉴和运用，对提高人才培养质量发挥了重要作用，四年来受益学生人数累计超过 1000 人。



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系 探索与实践》成果应用证明

山东财经大学完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才培养支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我单位完善人才培养模式予以借鉴和运用，对提高人才培养质量发挥了重要作用，四年来受益学生人数累计超过 1000 人。



2021 年 11 月 26 日

《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才 培养体系探索与实践》成果应用证明

该成果主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果构建的学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式在我校人才培养模式的完善中得到了充分运用，提高了人才培养质量，取得了理想效果，特此证明。



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

山东财经大学完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现了学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建了“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我单位完善人才培养模式予以借鉴和运用，对提高人才培养质量发挥了重要作用，四年来受益学生人数累计超过 2500 人。

山东管理学院会计学院

2021年11月26日

2021年11月26日

《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

该成果主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果思路新颖、措施得力，具有明显的创新性和示范性，所构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式在我校经济与管理学院人才培养模式的完善中得到了充分运用，提高了人才培养质量，取得了理想效果，受益学生人数超过 1000 人。



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

该成果主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果思路新颖、措施得力，具有明显的创新性和示范性，所构建的学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式在我校经济与管理学院人才培养模式的完善中得到了充分运用，提高了人才培养质量，取得了理想效果，受益学生人数超过 1000 人。

齐鲁师范学院经济与管理学院

2021年11月25日



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

我校李森教授主持完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现了学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建了“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我校多个学院在完善人才培养模式中予以借鉴和运用，对提高人才培养质量发挥了重要作用，四年来全校受益学生人数累计超过 18000 人。

山东财经大学教务处（盖章）



山东财经大学（盖章）



2021年11月29日

《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系 探索与实践》成果应用证明

该成果主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式在我校人才培养模式的完善中得到了充分运用，提高了人才培养质量，取得了理想效果，受益学生人数超过 2000 人，特此证明。



《服务区域重大战略需求的创新实践型 财税人才培养体系探索与实践》 运用效果证明

山东财经大学财政税务学院李森教授主持完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现了学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建了“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定—教学过程实施—教学质量评价”全过程。

该成果推广应用四年来，山东财经大学财税学院通过公务员招考到山东税务系统就业的毕业生综合素质明显提高，表现出浓厚的创新意识，分析问题、解决问题能力明显增强，实际动手操作技能明显改善，能较为出色地完成工作任务，这表明该成果的运用取得了理想效果，值得其他财税人才培养单位吸取、借鉴。

单位（盖章）



成果应用证明

由山东财经大学财政税务学院完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果构建了“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条，实现了学生实践能力和创新能力培养全覆盖。

该成果思路新颖、措施得力，具有较强的创新性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式在我单位人才培养模式的完善中得到了充分运用，提高了人才培养质量，取得了理想效果。



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系 探索与实践》成果应用证明

山东财经大学完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我单位完善人才培养模式予以参考借鉴，对提高人才培养质量发挥了重要作用。



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

山东财经大学完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我单位完善人才培养模式予以借鉴和运用，对提高人才培养质量发挥了重要作用，四年来受益学生人数累计超过 2000 人。

上海财经大学公共经济与管理学院

单位（盖章）

2021 年 11 月 26 日



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系 探索与实践》成果应用证明

山东财经大学财政税务学院李森教授主持完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现了学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建了“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我单位完善人才培养模式予以借鉴和运用，对提高人才培养质量发挥了重要作用，四年来受益学生人数累计超过 1600 人。

单位（盖章）：东北财经大学财政税务学院



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

山东财经大学完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我单位完善人才培养模式予以借鉴和运用，对提高人才培养质量发挥了重要作用，四年来受益学生人数累计超过 1500 人。

单位（盖章）



2021年11月26日

《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系 探索与实践》成果应用证明

该成果主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定—教学过程实施—教学质量评价”全过程。

该成果构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式在我校人才培养模式的完善中得到了充分运用，提高了人才培养质量，取得了理想效果，特此证明。


广东财经大学财政税务学院
2021年11月25日

《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

该成果主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式在我单位人才培养模式的完善中得到了充分运用，提高了人才培养质量，取得了理想效果，四年来受益学生人数超过 1500 人，特此证明。



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

该成果主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果思路新颖、措施得力，具有较强的创新性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式在我单位人才培养模式的完善中得到了充分运用，提高了人才培养质量，取得了理想效果，四年来受益学生人数超过 1000 人。



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系 探索与实践》成果应用证明

山东财经大学完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我单位完善人才培养模式予以借鉴和运用，对提高人才培养质量发挥了重要作用，四年来受益学生人数累计超过 3000 人。

单位（盖章）



2021年11月25日

《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系 探索与实践》成果应用证明

该成果主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果构建的学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式在我校人才培养模式的完善中得到了充分运用，提高了人才培养质量，取得了理想效果，特此证明。



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

山东财经大学李森教授主持完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，主动对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现了学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建了“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我单位完善人才培养模式予以借鉴和运用，对提高人才培养质量发挥了重要作用，四年来受益学生人数累计超过 2000 人。

山东工商学院金融学院（盖章）

2021年11月26日

《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》成果应用证明

山东财经大学李森教授主持完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现了学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建了“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教育全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果体系严谨、思路新颖、措施得力，具有较强的创新性、针对性和可操作性，所构建的学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的人才培养模式体现了高等教育人才培养所应遵循的共性规律，我单位完善人才培养模式予以借鉴和运用，对提高人才培养质量发挥了重要作用，四年来受益学生人数累计超过 3000 人。



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》运用效果证明

山东财经大学财政税务学院李森教授主持完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教学、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现了学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建了“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果推广应用四年来，山东财经大学财税学院到我单位就业的毕业生综合素质明显提高，分析问题、解决问题能力明显增强，实际动手操作技能明显改善，能较为圆满地完成工作任务，这表明该成果的运用取得了理想效果，值得其他财税人才培养单位吸取、借鉴。

济南信永中和税务师事务所有限公司



《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》运用效果证明

山东财经大学财政税务学院李森教授主持完成的教学成果《服务区域重大战略需求的创新实践型财税人才培养体系探索与实践》，对接山东省经济发展重大战略，依托地方政府委托重大课题与社会实践教学基地，通过实施财税专业人才培养的“三进三结合”（进课题组、进实践基地、进学术训练营；教学与科研结合、课程与课题结合、课题与创新竞赛结合），打造“财税创新工作坊”人才培养平台，着力培养学生“实践能力”和“创新能力”，构建了学术研究教育、创新实践教育、社会责任感教育“三位一体”的应用型财税创新人才培养模式，有效提升了财税专业人才支撑区域经济社会发展的能力。该成果具有三个特点：一是实现了学生实践能力和创新能力培养全覆盖；二是构建了“发现问题—激发灵感—提升能力—实现创新”创新实践教学全链条；三是校外行业精英参与“培养目标制定——教学过程实施——教学质量评价”全过程。

该成果推广应用四年来，山东财经大学财税学院到我单位就业的毕业生综合素质明显提高，表现出浓厚的创新意识，分析问题、解决问题能力明显增强，实际动手操作技能明显改善，能较为出色地完成工作任务，这表明该成果的运用取得了理想效果，值得其他财税人才培养单位吸取、借鉴。



2021年11月26日