

目录

推广应用证明

1. 青岛大学应用证明
2. 济南大学应用证明
3. 山东师范大学应用证明
4. 山东科技大学应用证明
5. 山东理工大学应用证明
6. 曲阜师范大学应用证明

推广应用证明

山东财经大学的“五创一体、二维融合：财税专业研究生创新实践能力培养实践与探索”成果以适应教育部研究生培养模式改革要求为出发点，结合人才培养实践，形成了创新理念、创新思维、创新方法、创新实践和创新环境等各环节交互融合的“五创一体”育人模式，有效促进了科教与产教融合，并形成了宝贵的经验。我校财政学专业通过借鉴该成果的思路和方法，有效提升了研究生创新实践能力与教师的立德树人能力。应该说，该成果对财政学创新实践人才培养模式的改革提供了有益启示。建议做进一步推广应用。

特此证明。



单位（盖章）

2021 年 11 月 22 日



推广应用证明

2013年3月，教育部、国家发展改革委、财政部印发了《关于深化研究生教育的意见》，强调分类推进培养模式改革，完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式，建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。

山东财经大学的“五创一体、二维融合：财税专业研究生创新实践能力培养实践与探索”成果主动适应教育部研究生培养模式改革的要求，结合自身实际，形成了创新理念、创新思维、创新方法、创新实践和创新环境等各环节交互融合的“五创一体”育人模式。我校应用经济学学术硕士与专业硕士通过应用该成果，学生创新实践能力与教师育人能力都取得了显著提升。我们认为，该成果对财政学高素质创新实践人才培养模式的改革提供了有益借鉴。建议在其他高校进一步推广应用。

特此证明。



推广应用证明

研究生教育中推进科教融合与产教融合是提升研究生创新实践能力的突破口和重中之重。针对经济类研究生人才培养模式的短板，山东财经大学创新性的构建并实践了创新理念、创新思维、创新方法、创新实践和创新环境等各环节交互融合的“五创一体”育人模式，我校经济类研究生培养中实践应用了该体系的思路，成效显著，该体系可有效提升学生创新实践能力，提升经济学研究生的服务社会能力，具有较强的应用价值，适于推广应用。

特此证明。

山东师范大学研究生院

2021年11月23日



山东师范大学

2021年11月23日



推广应用证明

2015年起,山东财经大学针对财税专业研究生培养中存在的问题,以培养研究生创新实践能力为核心,打造了创新理念、创新思维、创新方法、创新实践和创新环境等各环节交互融合的“五创一体”育人模式,有效实现了科教融合与产教融合。这对我校经济学类硕士专业培养方案修订、课程体系设置、实践体系构建等提供了可复制、可推广的经验与思路,极大促进了我校经济学类研究生创新实践能力的提升。建议在全国高校中进一步推广应用。

特此证明。



单位(盖章)

2021年11月20日

推广应用证明

山东财经大学针对经济学专业研究生培养中存在的教学手段单一、学生创新实践能力较弱等问题，创新性的形成了“五创一体、二维融合：财税专业研究生创新实践能力培养探索与实践”系列教学成果，该成果在我校经济学研究生培养中得到了应用，促进研究生学术兴趣的提升，实践技能的提高，提高了学生的专业素质，获得了老师和学生的一致好评，具有较好的推广应用价值。

特此证明。



2021年11月19日

推广应用证明

目前应用经济学类专业研究生的培育存在创新能力较弱、实践能力不足等问题，山东财经大学针对财税专业研究生培养中存在的问题，创新性的构建实践了“五创一体、二维融合：财税专业研究生创新实践能力培养体系”，很好的解决了目前应用经济学专业研究生培养中科教融合、产教融合不足的问题。我校经济类研究生培养中应用了该体系的思路，学生在创新能力和实践技能等方面均得到了有效提升，获得了各方好评，具有推广应用价值。

特此证明。

