

教研论文

1. 朱庆华. 项目教学法在国际商务专业教学中的应用, 山东财政学院学报



编辑委员会

主任委员:黄琦
副主任委员:王玉华 蔡好东
委员:(以姓氏笔画为序)
王培志 刘正林
刘瑞波 闫庆悦
曲吉林 吴国华
李来胜 陈晓兰
岳军 杨德新
赵利 曹洪军
黄磊 韩庆华

主编:黄琦
副主编:王玉华
编辑部主任:赵利

主办单位:山东财政学院
编辑出版:《山东财政学院学报》

编辑部

地址:济南市舜耕路40号
邮政编码:250014
电话:0531-82911052
E-mail:xbjb@sdf.edu.cn
国际标准刊号:ISSN 1008-2670
国内统一刊号:CN 37-1301/F
鲁社刊(2010)增字13号
印刷:山东金邮印务股份有限公司
国内定价:15.00元

目 录

本刊特稿

高等学校教学质量的系统思维 聂培尧 刘正林(3)
专业建设与人才培养模式改革
改革培养模式 培养创新型人才 莫振银 李毅 史汝波(6)
改革物流管理本科人才培养模式的思路初探 阚功俭(9)
浅论金融全球化背景下我国金融学专业建设 宋琳(12)
关于创新会计实践教学模式的思考 孔丽花(15)
适应社会发展探索应用型人才培养模式 文卉(18)
外语教师发展的理论范式演变和发展途径探讨 解玲(21)
成人高等教育专业品牌建设思考 傅宪华(24)
课程改革与课程建设
学生需求与大学英语课程教学改革 周洁(26)
法学专业双语教学面临的困境与对策分析 张阔(29)
关于西方经济学教学的一点感悟 于凤芹(32)
关于微积分教学的几点思考 刘纪芹(35)
在概率统计教学中融入数学建模的思想 林英(38)
论市场营销学教学创新 刘珊(41)
对公共管理本科课程体系改进的再思考
——一个基于新公共管理理念的分析 郭磊(44)
大学生毕业论文指导体系的构建
——以Seminar课程教学改革为突破口 聂左玲 汪崇金(47)
金融学硕士研究生课程体系建设研究 王俊籽(50)
审计教学:问题与改革 李鸿雁(53)
基于需求分析的大学英语四级后续课程模块设置 任书梅(56)
大班教学环境下英语技能的综合培养 杨晓红(59)
论英语阅读课实践教学的可选策略 高永红(62)

例谈应用写作教学中的文本细读	元瑞霞(65)
加强大学生就业指导课程建设的探索	李有玉(68)
教学内容与教材建设	
张三夕主编《中国古典文献学(第二版)》评述	孙玉大(71)
克莱姆法则的几何证明及具体应用	祝秋菊(74)
哲学视角下的微积分学刍议	王继强(76)
词汇知识与商务英语阅读关系的实证性研究	丁芬 祝凤英(79)
散文翻译教学探索	石永涛(82)
我国社会工作专业教学中加强价值教育的建议	张瑞(84)
教学方法与手段改革	
项目教学法在国际商务专业教学中的应用	朱成华(87)
试论案例教学法在财政学教学过程中的运用	李森(90)
财经新闻专业案例教学的检视与思考	马慧茹(93)
公共管理学科教学方法与手段的改革与创新	陈晓雯(96)
财经类课程案例教学问题探讨	徐健(99)
快乐教学法在本科教学中的应用研究	马倩(102)
基于主体间性的课堂交互模式的探索和深化——以市场营销学课程教学为例	杨芳(105)
计算机语言的 CAI 与教学模式的研究	周立力 耿长欣(108)
体验式教学在“社会心理学”课程教学中的应用	陈爽(111)
让汉语语音课“活”起来——现代汉语语音教学的几点尝试	郭新洁(114)
浅谈《蕤夜》、《湘夫人》和《雨巷》的比较教学	徐峰(116)
计算机多媒体技术在大学英语写作课中的应用	李志勇(119)
学习者母语文化与 ESL 课程设计	王璐(122)
论英语课堂中教师的作用与学生自主角色塑造	郭登合 刘智华(125)
关联理论的认知语境观对外语阅读教学的启示	赵社(128)
关于大学英语大班课堂教学方法的探讨	朱丽荣(131)
教环因素与学生情感过滤	秦磊(133)
英语专业四级写作策略的探索性研究——以 TEM4(2009)为例	曹盼志(136)
教学质量评价与管理	
研究生培养质量评价理论与实证——基于山东财政学院的实证分析	尉雪波 张伟 梅陆鑫(139)
教学团队建设中校本的发展性教师评价研究	王升婷 韩强(142)

项目教学法在国际商务专业教学中的应用

朱庆华

(山东财政学院,山东 济南 250014)

[摘要]项目教学法是培养应用型人才的有效方法和模式,在各级教育中得到广泛应用。将项目教学法引入国际商务专业教学,对提高该专业人才培养质量具有重要意义。山东财政学院国际商务专业将项目教学法纳入实践教学体系,强化了专业教学的能力培养导向,受到学生的欢迎,但面临师生对项目教学法了解不足、教师国际商务经验缺乏、学生外语应用能力偏低的问题。建议通过加强项目教学法学习与研究、推进国际商务师资建设、提高外语教学质量等途径加以解决。

[关键词]项目教学;国际商务;人才培养模式

一、引言

项目教学法(Project-based Learning)是发达国家培养应用型人才的有效模式。典型的项目教学模式以项目为载体开展教学活动,学生通过完成具体真实的项目学习和应用有关学科知识,课程教学作为完成项目的知识支撑纳入教学体系。经验表明,项目教学法对培养学生发现问题和解决问题的能力、自主学习能力、团队合作精神和人际沟通能力等具有良好效果。

国内关于应用项目教学模式和方法的研究,主要集中在中学和职业教育层面,在大学教育层次的应用研究还很少,如郭艳光和赵希武探讨了在高校计算机基础教学中实施项目教学法问题,^[1]马士进探讨了项目教学方法在工程力学专业教学中的应用。国外关于在商务与管理教学中应用项目教学模式和方法的研究不少,例如 Danford 探讨了在国际商务教学中应用项目教学模式的意义。^[2]

国际商务专业是山东财政学院2005年新上专业,定位于培养国际商务领域的应用型人才。但依据传统教学模式实现上述培养应用型人才的目标,面临很多困难。最主要的问题是人才培养以课堂理

论教学为主,学生实践能力差。自2009年起,山东财政学院国际商务专业与荷兰 INHOLLAND 应用技术大学国际商务管理专业(IBMS)开展合作,引入项目教学法,探索改革国际商务人才培养模式的思路。

本文介绍山东财政学院国际商务专业项目规则设计和全程项目方案,总结项目教学法一年来的实施情况,分析项目教学法应用面临的问题和解决思路。

二、项目规则设计

要实现项目教学法培养实践技能的目标,必须制定完善的项目运作规则,包括项目小组的建立、任务的确定、项目组的运作、教师的作用、项目运作程序、项目评价等。

(一)整体要求

每学期学生以团队形式完成一个国际商务项目。每个项目团队由6~8人组成,在教师指导下完成项目任务。每一个学生在团队中的角色不同,但均需为项目的完成做出积极贡献。项目结束,需对项目组及其成员的个人表现、合作情况、任务完成情况、客户满意度进行评价,评价合格,学生取得相应学分。

[收稿日期]2010-06-06

[基金项目]该论文为2009年山东省高等学校教学改革研究重点项目(2009065)的阶段性成果。

[作者简介]朱庆华,男,山东财政学院国际经贸学院教授,经济学博士,研究方向:国际贸易政策与国际商务教学。





2021年8月下

主管 四川省科技厅
主办 四川省兴川战略促进中心

出版 《卷宗》杂志社

国际标准刊号 ISSN 1005-4669
国内统一刊号 CN 51-1737/G0

官方网站 <http://www.juanzong.org>
社址/邮编 四川省成都市致民路36号/610021
投稿邮箱 bjb@juanzong.org
编辑部电话 028-66000352

编辑部主任 周庆元
编辑部副主任 郑玥
社长 雷章明
主编 杨建新
编辑 肖雨 李木林 郑廷山
马皓轩 张静芳
美术编辑 赵明月

定价 30.00元

版权说明

■ 版权属本刊所有，未经允许，不得以任何形式转载、摘编本刊文字及图片。

本刊作者文责自负。对于以任何形式侵犯他人的著作权行为，作者应独立承担法律责任，本刊不承担任何连带责任。

投稿者请保留原稿，请勿一稿多投！

本刊所有刊登文章均收录于期刊网，作者来稿凡经本刊使用，如无电子版、网络版、有声版等方面的特殊声明，即视为投稿者同意授权本刊电子版、网络版、有声版等的著作权。

■ 本刊刊登的部分文章中的一些文字，可能为投稿者摘自互联网，但因互联网超链接转摘文错综复杂，本刊无从考察文字的摘引源头（作者本人未在文章中注明参考文献），从而无法确定这些引用文字所属的最终版权。基于著作权法，如本刊刊登的文章作品中存在属于您的版权文字（未在文章中注明参考文献），请与本刊联系。本刊按照《出版文字作品报酬规定》稿酬标准给您支付稿费，同时为您署名。

213	新形势下党校图书馆情报职能的拓展思路构建	刘 扬
215	网络阅读行为基本问题探讨	李贵成
◎ 经管文献 ◎		
217	加强和改进新时代企业思想政治工作的策略	张钰琪
219	浅析符号消费对身份建构的影响	吴 瑶
221	“互联网+”时代的企业供应链管理模式的创新	李 静
223	房地产业发展背景下不动产登记的作用探究	王丽娜
225	浅析大数据金融对农村商业银行经营发展的必要性	李 娜
227	新媒体背景下企业思想政治教育工作创新研究	杨玉静
228	优化交通企业思想政治工作路径分析	丁银国
◎ 教研资料 ◎		
229	慕课论坛版块师生互动的问题和改进路径	王 娟
231	基于核心素养提升的国际商务项目教学研究	丛 静
233	高校校园节能综合技术研究	王 勇
235	高校教学管理创新的必要性与对策探讨	江 东 马守芹
237	浅谈计算机网络在高校教学管理中的应用	沈金鹏
239	高职汉语言文学教育中如何提高学生人文素质浅谈	李 雪
241	现代学徒制背景下高职会计教育教学研究	白若帆
243	应用型地方高校生物学本科生科研能力现状的探讨与分析	何金娇 徐 鑫 朱红霞 李 鹏 孙国鹏
245	高职院校工科专业“双修双创型金蓝领”特色人才培养模式研究与实践	于志宏
247	高校英语创新型教师团队建设探析	王丽君
249	互动式教学在中职英语课堂教学中的方法探究	李俊姣
251	基于下厂实践的高职“双师型”素质教师队伍建设实践与研究	黄 东
253	一县一特战略下湖南农民大学生农村电商创业策略研究	张 路

255	学习社群用户持续参与行为影响机制实证研究	张婷婷 王 琪 麦静仪 李玉桂 丘色
◎ 科技文档 ◎		
258	浅析加强城建施工现场管理的策略	张春燕 和立
260	制丝线路故障检修方法及技术	朱宇
262	浅析 3S 技术在农村地籍调查中的应用	刘 凤
264	公路工程施工中路基加固技术的应用	刘 毅 赵
266	公路施工中路面基层施工技术的应用	曲东
268	水利工程施工中防渗技术要点分析	李向
270	无人机测量技术在城市土地监管中的应用	袁凡
272	浅析大气环境保护及防治措施	赵
274	某地区典型公共建筑绿色建筑技术应用分析	雷建
276	以监理工作模式提高数字化外包的质量监管	王俊海 周健伟 李明丽 周金梅 孙杰
278	浅谈氧化铝杂质影响及对策	黄
280	楼丝加料机抄料板改进	阮
282	公路工程中的土桩挤密施工技术	郝 鹏 郭
284	中小型燃气锅炉低氮改造技术分析	汪鲁成 东
285	公路软基处理中水泥搅拌桩技术研究	崔思淼 王
◎ 文艺材料 ◎		
287	会议演讲撰写的语言艺术	孙
289	文化馆加强基层群众文化辅导工作的探讨	孙
291	浅析互联网时代博物馆宣教工作的新思路	孙
◎ 百家卷帙 ◎		
293	新时期交通思想政治工作方式方法要点	文
295	新时期国有煤炭企业党风廉政建设探索	李
297	城市公共停车位紧缺问题研究	邱卓宇 孙

基于核心素养提升的国际商务项目教学研究

丛 静

(山东财经大学国际经贸学院, 山东 济南 250014)

摘要: 新时代全国高等学校本科教育工作会议对国际商务项目课程建设提出了新的要求, 国际商务项目教学以系统、高效的专业实践过程而被国内高校普遍采用, 然而在项目实施过程中还存在一些亟需解决的现实问题。本文从探究国际商务项目教学的特征入手, 分析了目前高校开展国际商务项目教学存在的问题, 并进一步提出了完善国际商务的教学环境, 更新转换指导教师的角色, 培养学生参与国际商务项目的意识以及建立科学的评估体系等策略。

关键词: 国际商务项目; 学生主导; 核心素养

DOI: 10.12249/j.issn.1005-4669.2021.24.116

基金项目: 本论文获山东省高校科研计划项目: “一带一路”背景下山东省对外直接投资效益研究(项目编号: J18RA175); 山东财经大学中日韩研究院国别和区域研究备案中心资助。

新时代国际商务专业的课程建设需强化应用型人才培养, 注重实践能力的培养, 突出职业特点和背景, 强化学生的商务策划和领导能力, 广泛开展各种课外素质课程, 将课堂教学与科学研究紧密结合。在这样的背景下, 国际商务专业课程建设引入项目教学法尤为重要, 该方法以系统、高效的专业实践过程而著称, 目前被广泛应用在商业和其他各领域中。国际商务项目教学立足学生未来的职业角色, 除了学习国际商务知识, 学生更能够掌握21世纪的核心素养, 如团队合作、沟通与表达、批判性思维、创新创造等。

1 国际商务项目教学法的主要特征

根据巴克教育研究所(Buck Institute for Education, 2003)的界定, 项目教学法(Project-based Learning)也被称为跨专业课程, 是一种自我指导的体验式教学方法, 通过一个以学生为主导的项目实施过程来解决真实世界的问题和挑战。学生通过团队合作, 深入实践调研, 寻求解决方案, 设计并完成项目演示, 在此过程中信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价, 都由学生自己负责。与传统教学法相比, 国际商务项目教学具有以下主要特征:

1.1 问题导向

国际商务项目教学最显著的特征是问题导向, 这是科学思维或反思性学习的核心, 是高等教育的主要目标。“问题”, 也就是项目任务, 国际商务专业培养方案中设计的项目任务要有助于培养学生批判性思维能力和分析复杂现实问题的能力, 发现、评估和使用现有资源的能力, 有效的团队协作沟通和人际交往能力, 以及元认知能力等核心素养。国际商务项目教学的主要目标是将学生短期的知识获取与长期整体发展结合起来, 让学生直面实践问题, 而这些实践问题恰恰是学生不断学习的动力。

1.2 构建具体的项目执行过程

国际商务项目教学的第二个特征是需要构建一个具体的项目执行过程, 这个过程就是设计最终产品的过程, 指导教师引导学生以小组的形式“头脑风暴”构建过程的每个步骤, 并有序地执行这些步骤。在项目执行过程中教师

的角色从传统的知识传递者转变成引导者和指导者, 而学生是研究、决策和写作活动的主导者, 教学形式从讲座和测试转向更具引导性的、通过解决项目任务而学习的教学机制。指导教师需要及时给予学生适当的帮助, 引导他们将所学知识运用于国际商务项目的实践中并随时进行辅导反馈。

1.3 学生主导

国际商务项目教学的第三个特征是学生主导或参与者主导, 即学生自主管理项目执行过程, 学生充分利用先前积累的知识和经验, 自主把握项目执行进程、顺序和实际学习内容。教育心理学认为, 有意识学习的实质在于学习新知识之前激活原有知识, 将二者之间建立起内在的、实质的联系, 这对于学习效果和以后的反馈是至关重要的。国际商务项目教学的优势在于为学生提供了以自己的独特方式和偏好安排学习内容、项目执行顺序和节奏, 以找到解决方案的可能性和积极性。国际商务项目教学实践性强, 要求学生像实践工作者一样思考, 提出问题并开发解决方案。

2 国际商务项目教学存在的主要问题及改革的必要性

与传统教学模式相比, 国际商务项目教学虽不能显著地提高学习成绩, 但却改变了学生的学习方式, 有助于提高学生的学习兴趣, 增强自信心, 改善学习体验, 提高解决实际商业问题的能力。目前, 国际商务项目教学过程中仍然存在以下亟需解决的问题:

2.1 国际商务项目教学环境有待改善

国际商务项目教学的成功与否取决于项目实施过程中的很多环节, 多方面规划、专业发展、环境支持、有效的指导方法和策略, 其中最重要的影响因素是国际商务项目的教学环境。在这里教学环境具有两层含义, 一是学校教室的物理环境, 体现一个学校的硬件设施; 二是社会文化心理环境, 体现学校的软实力和整个社会的文化背景。传统的教室空间密集、座位布局固定, 无法进行小组讨论, 只适合教师填鸭式授课, 不利于国际商务项目教学活动的开展。另外, 整个社会对高校实践教育的认同感较低, 缺少社会企业和社区的参与, 这使得国际商务项目教学缺乏



首页 > 期刊导航 > 卷宗 > 2021年24期 > 基于核心素养提升的国际商务项目教学研究

基于核心素养提升的国际商务项目教学研究

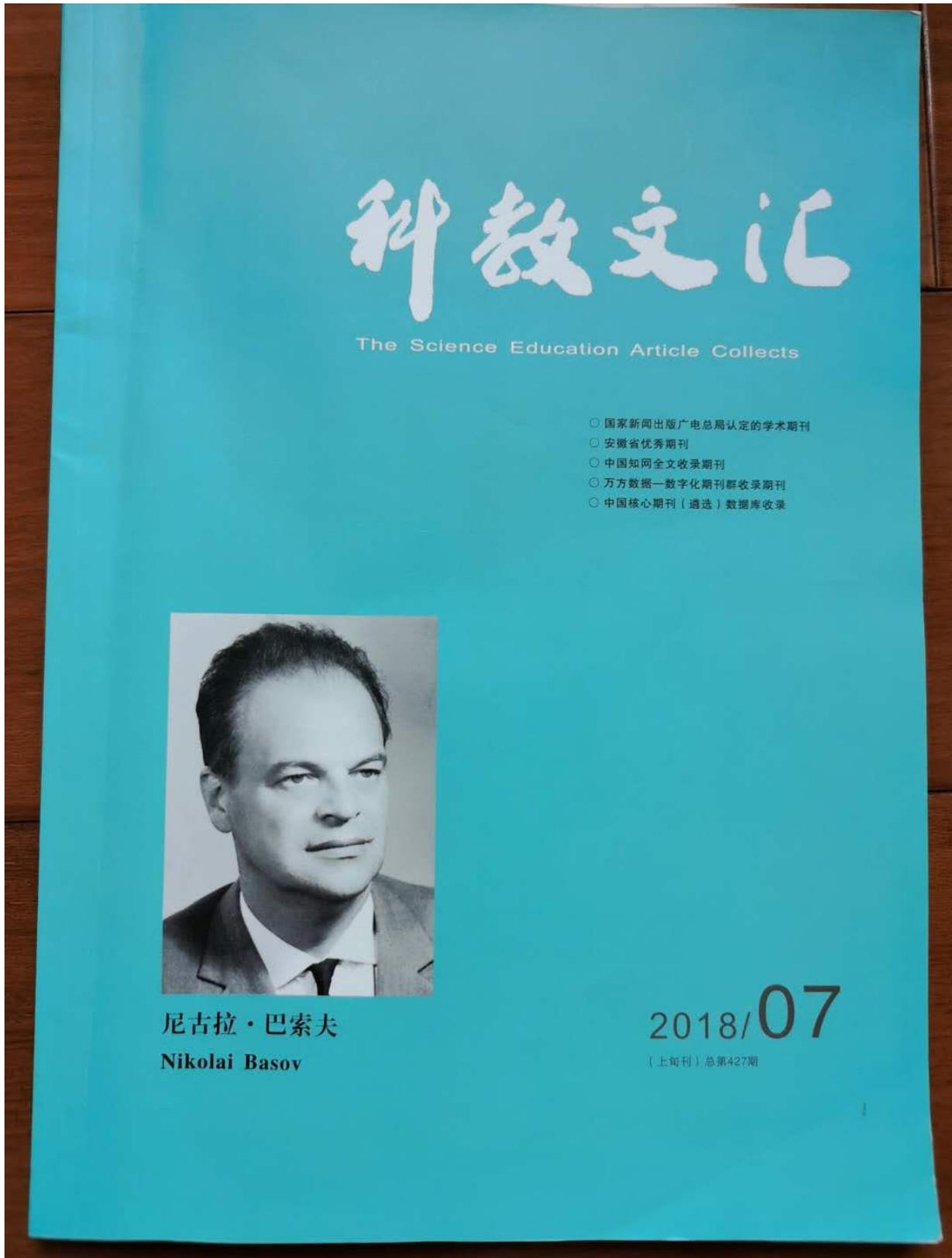
[全文直达](#) [导出](#) [收藏](#) [分享](#)

摘要：新时代全国高等学校本科教育工作会议对国际商务项目课程建设提出了新的要求,国际商务项目教学以系统、高效的专业实践过程而被国内高校普遍采用,然而在项目实施过程中还存在一些亟需解决的现实问题.本文从探究国际商务项目教学的特征入手,分析了目前高校开展国际商务项目教学存在的问题,并进一步提出了完善国际商务的教学环境,更新转换指导教师的教学角色,培养学生参与国际商务项目...

[查看全部>>](#)

doi: 10.12249/j.issn.1005-4669.2021.24.116
关键词: 国际商务项目 学生主导 核心素养
作者: 丛静
作者单位: 山东财经大学国际经贸学院,山东 济南 250014
刊名: 卷宗
Journal: JUANZONG
年, 卷(期): 2021,11(24)

3. 张照玉. 基于调查问卷的高校经贸类专业课实践教学研究, 科教文汇, 2018. 7



020 试论网络灰色地带的形成机理 龚宝琴

职业教

师资建设

- 022 一流高职教师学术信念影响因素及培养原则 吴丹 杨帆
- 024 关于学生辅导员人力资源管理的思考和研究 曾琛
- 025 高校辅导员践行人文关怀的路径探索 杨永华
- 028 西藏农牧区幼儿教师专业培训需求调查研究 潘淑楠 邢俊利

087 影
089 基
091 高
093 高
095 基
097 高

教改教法

- 030 基于导师团队协作模式的研究生创新能力梯级培养 杨坤 赵彤 谭涛 邱月 房凯 尹廷泰
- 033 基于SPOC的高校教学模式研究 朱秀委 赵硕峰 陈亮亮 陈付毅 卢路瑶
- 035 论高校思想政治理论课教学亲和力的逻辑生成 郭晶晶
- 037 论大学生自律意识与能力的培养 田晨苗 葛涵博 程秀花
- 040 大学职业生涯规划教育中家校共育问题的研究 孙瑞斌
- 042 浅析如何提升军事理论教学的教学质量 王贵军
- 044 国际经济与贸易专业师范生实践教学体系构建研究 李美
- 046 基于调查问卷的高校经贸类专业课实践教学研究 张照玉
- 050 对外汉语中副词“就”和“才”的偏误分析 周晓楠
- 052 声乐专业教学融入大学生创新创业教育的探究——以广西艺术学院为例 陈洁
- 054 基于多元化表现下的高校艺术设计专业色彩应用研究 范旭百
- 056 医学院校高等数学教学浅谈 金国平
- 058 培养创新人才的数值线性代数课程改革探讨 仲红香
- 060 应用转型背景下地方本科高校“概率统计”课程教学的思考 杨建奇
- 062 运筹学课程教学探讨 刘瑞芳 费金丁
- 064 地方师范院校应用化学专业人才培养初探 韦良黄 廖
- 067 “一带一路”背景下我国土木类人才培养问题探析 何剑飞 宁雪刚
- 070 基于BIM大背景下工程管理专业教学改革——以桂林理工大学工程管理BIM教学改革为例 陈宝东
- 072 港口航道与海岸工程专业人才培养方案优化 桂劲松 于林平
- 074 “机械工程测试技术”项目导向型教学方法改革探讨 程涛 路媛媛 马丽
- 076 生产实习在新能源材料与器件专业人才培养中发挥的效能 李星 王明珊 周莹 黄韵 马柱 武元鹏 庄
- 078 人因工程实践教学改革的探索 曹咏 欧阳庆 韩方珍 毛小娟
- 080 医学专业留学生和定向医学生共建英汉双语角的尝试与思考 熊晔 张宝乐 姚瑞芹 高殿卿
- 082 社会工作介入培智类特教学校的可行性研究——以S启智实验学校为例 孔凡飞 陈群
- 085 关于视障生信息无障碍化教学的探索与研究 杨初华 卓然 李远明

基础

110
112
115
117
121
123
125
127
129
131
133

教

135
137
139
142
144
146
148

基于调查问卷的高校经贸类专业课实践教学研究

张照玉

(山东财经大学燕山学院 山东·济南 250014)

中图分类号:G642

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2018.07.020

摘要 实践教学是培养高素质应用型人才的重要环节。专业课实践教学是实践教学的核心,是学生将所学专业理论知识转化为实践应用的重要途径,真正体现学以致用。本研究通过设计调查问卷,从学生和教师中收集第一手资料,把脉高校经贸类专业课实践教学现状,构建专业课实践教学内容体系,以期为提高应用型人才培养质量提供对策建议。

关键词 调查问卷 应用型人才 专业课 实践教学

Questionnaire-based Research on Practical Teaching for Professional Courses about Economy and Trade in Colleges and Universities // Zhang Zhaoyu

Abstract Practical teaching is an important part in training high quality applied talents. Practical teaching for professional courses is the core and it is an important way for students to transform their theoretical knowledge into practical application, truly embodying learning to use. By designing questionnaires, this study collects the first-hand information from students and teachers, analyzes the current situation of the practical teaching for professional courses about economic and trade in colleges and universities, and constructs the practical teaching content system in order to provide countermeasures and suggestions for improving the training quality of applied talents.

Key words questionnaire; applied talent; professional courses; practical teaching

1 调查问卷设计及调查结果分析

1.1 调查问卷设计

本调查问卷利用网络收集,共收集 382 个样本,全部为有效样本。样本构成方面,高校在校学生 321 人(占 84.03%),高校毕业生 34 人(占 8.9%),高校教师 26 人(占

6.81%),其他高校人员 1 人(占 0.26%),调查对象主要是学生,可倾听学生关于实践教学的诉求。调查内容涉及专业课实践教学的方式、实践教学安排的时间和场所、实践教学对就业的影响、实践教学效果等。

1.2 调查结果分析

1.2.1 专业课实践教学的方式

不同高校开展实践教学的方式多种多样,不过现有的安排与学生诉求之间存在一定的差距,如表 1 所示。以下几种传统实践教学方式运用较为集中:案例教学运用最为广泛,占 67.28%;课堂讨论、PPT 展示紧随其后,均占 56.81%;利用教学软件进行实训的比重达到 51.83%,学生利用寒暑假参加社会实践和学年及毕业论文也占有较大的比重。

这几种所占比重较高的方式中,除了寒暑假参加社会实践外,其余全部在学校内(包括教室和实验室)进行,学生“走出去”的机会较少,原因有多方面:从校外实习单位角度分析,很多签约的单位大多是小型甚至微型民营或私营企业,这些单位接待学生实习的能力有限,能提供的实习岗位和机会不多;企业出于客户资源流失和核心商业机密泄露的顾虑,不愿意让学生接触重要的文件资料;国家层面大学生实习方面的法律法规尚属空白,对企业接收学生实习的义务没有硬约束,另外缺少专项资金保障和相关财税优惠政策,企业的利益得不到保障,接收学生实习的积极性高。从学校角度分析,学校安排学生走出校门实践需要人力、物力、财力的支出,尤其因各种不可控因素对学生安全管理的难度很大。

然而,学生希望的实践教学方式与实际开展的方式较大出入,到企事业单位顶岗实习成为最受欢迎的方式 52.09%;到单位实地参观紧随其后,占 44.24%;情景模拟、参加专业竞赛、利用软件实训和参加暑期社会实践也都占四成多的比重。

科教文汇(上旬刊) · 2018,(07)

文章目录

- 1 调查问卷设计及调查结果分析
 - 1.1 调查问卷设计
 - 1.2 调查结果分析
 - 1.2.1 专业课实践教学的方式
 - 1.2.2 专业课实践教学安排的...
 - 1.2.3 专业课实践教学的场所
 - 1.2.4 其他调查问卷问题
- 2 高校经贸类专业课实践教学内容...
 - 2.1 单项专业技能实践
 - 2.2 专业综合实践
 - 2.2.1 撰写学年论文及毕业论文
 - 2.2.2 利用实训软件进行综合...
 - 2.2.3 鼓励学生参加各种专业...

基于调查问卷的高校经贸类专业课实践教学研究

张照玉

山东财经大学燕山学院

摘要: 实践教学是培养高素质应用型人才的重要环节。专业课实践教学是实践教学的核心,是学生将所学专业理论知识转化为实践应用的重要途径,真正体现学以致用。本研究通过设计调查问卷,从学生和教师中收集第一手资料,把握高校经贸类专业课实践教学现状,构建专业课实践教学内容体系,以期为提高应用型人才培养质量提供对策建议。

关键词: 调查问卷; 应用型人才; 专业课; 实践教学;

基金资助: 2015年山东省本科高校教学改革研究面上项目资助“以就业为导向的分层递进式国际贸易实训教学体系研究”,张照玉,2015M109;

DOI: 10.16871/j.cnki.kjwha.2018.07.020

专辑: 社会科学I辑; 经济与管理科学

专题: 高等教育; 经济理论及经济思想史

分类号: F0-4;G642

4. 张照玉. 以学生为中心的在线教学设计, 教育科学发展, 2020. 5



教育科学发展的 SCIENTIFIC DEVELOPMENT OF EDUCATION

第2卷 第5期 2020年10月 出版
Volume 2 Issue 5 October 2020

国际标准刊号: ISSN 2661-4383(纸质版) ISSN 2661-4391(网络版)
International Standard Serial Number: ISSN 2661-4383(print) ISSN 2661-4391(online)

主编 Editor-in-Chief	韩琳 Lin Han		
副主编 Associate Editor	汤维 Wei Tang		
编委 Editor Board Members	于海霞 Haixia Yu	李智慧 Zhihui Li	王占伶 Zhanling Wang
	胡雪婷 Xueting Hu	何静 Jing He	赵波 Bo Zhao
运营部负责人 Head of Operations	于晴 Qing Yu	李彭莲 Penglian Li	张丽丹 Lidan Zhang
	程娟 Juan Cheng	赵杰 Jie Zhao	张双 Shuang Zhang
责任编辑 Editor in Charge	肖九芳 Jiufang Xiao		
美工设计 Art design	赖琳莉 Linli Lai		

版权声明 / Copyright

百科出版社出版的电子版和纸质版等文章和其他辅助材料,除另作说明外,作者有权依据Creative Commons国际署名-非商业使用4.0版权对于引用、评价及其他方面的要求,对文章进行公开使用、改编和处理。读者在分享及采用本刊文章时,必须注明原文作者及出处,并标注对本刊文章所进行的修改。关于本刊文章版权的最终解释权归百科出版社所有。

All articles and any accompanying materials published by Encyclopaedic Publishing Pte. Ltd. on any media (e.g. online, print etc.), unless otherwise indicated, are licensed by the respective author(s) for public use, adaptation and distribution but subjected to appropriate citation, crediting of the original source and other requirements in accordance with the Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0) license. In terms of sharing and using the article(s) of this journal, user(s) must mark the author(s) information and attribution, as well as modification of the article(s). Encyclopaedic Publishing Pte. Ltd. reserves the final interpretation of the copyright of the article(s) in this journal.

- 115 如何激发学生学习的积极性(闫红霞)
- 117 高考物理计算题的应试策略(王焕 商定)
- 120 英语作业的有效布置(王贞英)
- 123 泰语词汇的性别指示特征(张敬薇)
- 125 《庄子》中“而”字的英译研究——(以《逍遥游》理雅各译本为例)(吴润恺 刘冀)
- 128 “一带一路”背景下的留学生课程教学创新研究——以会计学为例(白洋)
- 131 试谈心理学在初中语文歌诀诵读中的应用(于海霞)
- 134 高中体育教学中学生终身体育意识的培养策略(孙利明)
- 136 对声乐教学的几点思考(杜青云)
- 139 朝鲜语语法研究的历史综述与展望(苏畅 朱鹏)
- 145 浅谈网络教授《高等数学》的利弊(董华营 刘艳芹 李秋萍 李娜)
- 148 高端贯通基础教育阶段英语课程思政建设调查分析及对策建议(李银凤 何静 王海茹 陈燕华 刘洋)
- 152 实效性语文教研活动开展渠道(虎俊昌)
- 154 新时代高校思想政治理论课教师专业化发展的困境与对策研究(缪子梅 万雪晨)
- 158 自主学习在职业学院语文教学中的应用探讨(张向超)
- 161 职业学院学生语文学学习倦怠情绪的研究与对策(张向超)
- 164 探讨英语教学与和谐课堂的互补性(唐燕)
- 166 《高等数学》课程的教学方法的研究(董华营 刘艳芹 李秋萍 崔连香)

理论实践

- 169 案例教学法在机场紧急救援课程中的应用(徐艳楠)
- 172 公共事件下高校毕业生就业工作的几点思考(宋春泽)
- 174 新时代普通高中劳动教育实践探索(林楚德 陈一军)
- 180 提高高校实验室仪器设备利用率和完好率的探索和实践(张会平)
- 182 空中乘务专业实践教学策略分析(李颜霞)
- 185 线上线下混合式教学模式改革与实践——以《金融学》为例(卢义红)

- 187 高校思政实践课程的教学意义与策略(谢晖)
- 190 如何提高青少年中长跑运动员赛前小周期训练效果(雷震)
- 193 疫情时期线上教学实践探索(孙晓亮 滕锡超)
- 195 数字电子技术实验教学改革及实践分析(王靖)

课程教材

- 197 金属材料专业线上课程建设及教学模式探索(李康 祝闻 廖忠森 田君 陈肯 易爱华 陈德良)
- 200 以学生为中心的在线教学设计——以《国际贸易实务》(双语)课程为例(张照玉 戚建梅)
- 203 《动物性食品理化检验》课程教学的改进策略(陈新 张雨梅)
- 206 高职扩招举措下融入 BIM 技术的装配式建筑施工技术课程教学路径探索(赵培莉)
- 209 军自考中《民法学》课程教学优化策略分析(李丹)
- 211 两个版本高中数学教材的比较研究——以“指数、对数函数”为例(白婷娟 包荣环)

教育管理

- 215 整体性治理视角完善高校信访工作的行动策略(杨婷 邵磊)
- 218 移动互联网对高校学生健身意识和行为的影响研究——以重庆工商大学派斯学院为例(向玲丽)
- 221 互联网背景下混合式教学模式的构建——以 java 课程为例(邓芳 刘臻)
- 224 高职院校学生课堂手机管理对策研究(贾绍琼)
- 226 高校护理专业学生社团发展现状分析及对策研究(陈树森 袁丹)
- 229 高校全球治理人才培养输送工作路径探索(熊鑫)
- 234 浅谈如何做好职业院校教学质量管理工作(赵巧明)
- 236 幼儿教师工作资源对离职意向的影响(白婷婷)
- 238 自主军训对高校储备高质量兵源的价值初探(滕效慧)
- 240 民办应用型本科高校精品课程资源建设研究(刘家群)

以学生为中心的在线教学设计 ——以《国际贸易实务》(双语)课程为例

Student-Centered Online Teaching and Learning Design

—— Taking the Course of International Trade Practice (Bilingual) as an Example

张照玉 戚建梅

Zhaoyu Zhang Jianmei Qi

山东财经大学 中国·山东 济南 250014

Shandong University of Finance and Economics, Jinan, Shandong, 250014, China

摘要: 中华人民共和国教育部提出的一流本科课程“双万计划”确立了以学生为中心的理念,2020年春季学期各高校大规模开展了在线教学,今后将会继续推进。要提高在线教学效果,老师必须以课程目标为导向,开展以学生为中心的教学设计,注重学生知识、能力和素质培养。

Abstract: The "Double Ten Thousand Plan" for first-class undergraduate courses proposed by the Ministry of Education of the People's Republic of China has established a student-centered concept. In the spring semester of 2020, various universities have launched online teaching on a large scale and will continue to advance in the future. To improve the effect of online teaching, teachers must be guided by curriculum goals, develop student-centered teaching design, and focus on the cultivation of student knowledge, ability and quality.

关键词: 在线教学;国际贸易实务;教学设计

Keywords: online teaching; international trade practice; teaching design

基金项目: 2018年山东财经大学实验教学项目“基于实践和创新能力培养的国际商贸类专业实验教学项目的优化研究”(zh201805);“基于泛雅平台的国际经贸类实验课教学模式改革研究”的研究成果(zh201818)

DOI: 10.36012/sde.v2i5.2156

1 引言

2019年中华人民共和国教育部出台一流本科课程“双万计划”,分别建设一万门左右国家级和省级一流本科课程,其中提出确立“以学生为中心、产出为导向”的教育理念,让课堂活起来、学生忙起来、效果实起来。2020年春季学期,各高校落实教育部精神,开展大规模在线教学。要保证在线教学效果,需要转变教学观念,坚持以学生发展为中心,激发学生内在潜力和学习动力,老师由知识的传授者转变为学生学习的引导者。以下以山东财经大学《国际贸易实务》(双语)课程的在线教学为例,谈谈以学生为中心的在线教学设计。

2 以学生为中心进行教学设计

2.1 课程目标要支撑人才培养目标达成

设计在线教学方案前需先确立课程目标,以目标为导

向,课程目标要符合学校办学定位和人才培养目标,注重学生知识、能力和素质培养。本课程目标可概括为:以服务中国和山东经济发展需要为导向,依托学校高水平财经特色大学的发展定位,培养具备国际视野和较高英语水平,过硬的专业素养,富有创新精神和实践能力的应用复合型人才。学习本课程需达到如下目标:

知识目标:熟悉国际贸易法律法规、惯例规则和进出口业务流,掌握进出口合同条款及拟定技巧。能力目标:具有较强商务英语应用能力和对国际经贸现象敏锐观察力,进出口业务实操能力,解决复杂经贸问题的综合分析能力。素质目标:践行社会主义核心价值观,具有社会责任感、批判性和创新性思维以及国际视野。

确立了课程目标还需进行学情分析,了解学生已有专业知识、英语水平和网络情况。在山东财经大学,本课程面向专

张照玉,女,山东泰安人,副教授,从事国际贸易实务研究。

Journal | [J] 教育科学发展 Volume 2, Issue 5, 2020.

**以学生为中心的在线教学设计——以《国际贸易实务》（双语）课程为例**

[MT] 以学生为中心的在线教学设计——以《国际贸易实务》(双语)课程为例

Author: 张照玉; 戚建梅**DOI:** 10.36012/SDE.V2I5.2156

Sources

[Encyclopaedic Publishing Pt...](#)**Abstract / 摘要**

中华人民共和国教育部提出的一流本科课程“双万计划”确立了以学生为中心的理念，2020年春季学期各高校大规模开展了在线教学，进。要提高在线教学效果，老师必须以课程目标为导向，开展以学生为中心的教学设计，注重学生知识、能力和素质培养。

Keywords / 关键词

在线教学; 国际贸易实务; 教学设计

5. 张照玉. “双万计划”背景下商贸类专业实验教学项目优化研究, 高等教育前沿, 2020. 5



主管/主办
新加坡环宇科学出版社
出版发行
《高等教育前沿》编辑部

联办单位
北京中教智创信息技术研究院

主 编
张 容 重庆市渝北职业教育中心

副主编
冯 奇 攀枝花学院康养学院

编委成员（排名不分先后）
杨法东 沈阳市信息工程学校
鲁晓静 辽宁职业学院

编辑部主任：江亚静

编 辑：李 浩 郝会艳 许轻轻 李 猛 侯文倩
刘乐乐 马思宇 刘素琪 李 曼 赵子珊

审读校对：安 丰

美 术 设计：宋小猫

地 址：73 upper Paya Lebar road #07-02B-03
centro bianco Singapore (534818)

电 话：+6591384018 0311-88816201

网 址：<http://cn.usp-pl.com/index.php/gdly>

国际标准连续出版物号：ISSN 2661-3298 (O)
2661-328X (P)

出版日期：每月 28 日

本刊声明：凡向本刊投稿获得刊出的稿件，即视为作者同意授予本刊对于该作品的广播权和信息网络传播权等权利。本刊有权以任何形式编辑、修改、出版和使用该作品，无需另行征得作者同意。如果作者不同意授权及文章被收录，请在来稿时向本刊声明。

版权声明：未经我刊书面同意，任何单位或个人不得以任何形式使用我刊所有作品。

网络支持：



目 录

● 人才培养

“订单”模式下的高职旅游管理专业学生职业发展路径研究
——以江苏经贸职业技术学院“如家之星”项目为例
..... 康 莉 王伯启 王梦涵 3
浅谈家庭中的出生顺序对高职学生就业的影响..... 虞艳云 5
互联网视域下技工院校会计人才培养模式研究
——基于目前招生难和就业难的背景下..... 袁 科 7
加强社会实践活动，促进大学生健康成长
——提高职教育人效果，高职生社会实践活动调研报告
..... 丁学芳 方 莉 刘 芸 张宏杰 8
新时代青年大学生价值认同教育路径研究
..... 肖 晨 汤子为 夏叶文 11
供给侧背景下地方高职院校急需人才的培养模式研究
..... 席睿琪 13
基于能力本位的高职工程造价专业人才培养探析..... 邓 林 15
浅析高校毕业生就业现状..... 纪 蓉 17
本科高校化学化工类创新型人才培养模式探析
..... 刘 坤 李立军 李 安 19
浅析铁路职业院校高能人才培养模式..... 李亚汝 21
商务英语写作教学中跨文化商务交际能力的培养策略
..... 刘 俊 23
以产教融合为抓手 推动建筑类高校人才培养内涵建设
..... 王 萍 25
多渠道提升高职学生综合素质的实践研究
——以四川建院为例..... 胡加燕 27
信息化背景下给排水工程技术专业“双创”人才培养的
思考与实践..... 李润祺 30
技能大赛背景下中职化工专业学生职业能力培养路径研究
..... 王 玲 32
论新时代传媒人才视觉素养的构建..... 雷 刚 夏 星 34
高校图书馆员新型服务能力和研究能力提升研究..... 顾志芹 35
在韩中国交换生跨文化适应调查及分析
..... 吕顺晴 王 畅 游佳钰 全美花 37
初中美术教学中提升学生审美能力的策略探究..... 沈翠庭 38
浅谈中职机械数控专业人才培养模式..... 熊 勇 39
中职现代学徒制人才培养模式探索与实践..... 苑 建 40
护生使用数字化资源进行技能学习的调查报告
..... 许 勇 陈 璐 41
浅谈体育教学应用型人才培养的内涵及培养的路径..... 曾维东 42

● 教育研究

教育生态学取向的高等教育生态管理优化研究..... 苟晓玲 43
认知语言学视野下的高校英语语法教学策略研究..... 李文玉 46
比赛中侧踹腿技术运用分析——以 2019 年全国
武术散打冠军赛 70 公斤级为例 崔昭海 邹梓锋 48

智慧校园基础支撑平台十四五规划研究	
——以南京理工大学为例	高静 50
新时代高校社会主义核心价值观认同教育提升路径研究	
……	肖晨 汤子为 夏叶文 52
五年制高师音乐教育专业“三段式”德育模式初探	
——以宿迁高等师范学校为例	何胜刚 54
以党建为引领,推动高职院校高质量发展	
——“全国交通运输类职业院校党委书记职教改革论坛”	
会议综述	侯首辉 柯萍 段立彬 56
教育硕士培养与职业有效衔接的策略探讨	王一定 58
妇产科医学生对传染病的职业敏感性教育项目式教学实践	
……	庞博 杨树艳 周岩 韩世愈 60
发挥现代信息技术优势,打造语文高效课堂	翟莉 62
地方传统非物质文化遗产融入高职艺术设计特色专业培育研究	
……	张淑芬 陈雪 黄友慧 64
“双万计划”背景下商贸类专业实验项目优化研究	
……	张照玉 戚建梅 66
借助绘本改善幼儿进餐行为的研究	刘良露 严俊 68
突发公共卫生事件下高校线上教学的应对机制研究	高兴革 70
基于任务链的高中地理复习课教学探究	杨祥宇 72
湖南省船舶与海洋工程装备产业产学研协同发展的路径探析	
……	刘屈钱 阳梦华 74
“双创”背景下的大学生创新创业教育的几点思考	刘东 76
后疫情时代小学教学策略的创新	谢萍 77
打破大学课堂沉默	段竹 范引娣 79
“互联网+”时代高职院校线上线下混合教学模式探究	
……	李文娟 郑加玲 80
思政教育融入可托海红色文化精神的途径与方法研究	
……	简雪健 81
大学教育技术学信息化教学模式的应用探究	王艳萍 82
如何提升保卫工作时效促进高职院校和谐发展	张义河 83
新时期高校大学生的征兵宣传工作思路分析	白玲 84
初中英语词汇教学三大问题之策略探究	胡曼蓉 85
浅谈大学新生入学教育	潘淑真 86
初中英语音标与词汇互助有效教学的实践探究	孙泽蓉 87
高校数学教学提升学生兴趣的策略探究	王麒焱 88
●课程与教学	
《网页程序设计》的一体化教学应用	陈晔妮 89
基于《税法》课程线上教学模式的经验探究	程兰兰 91
普职融通教育背景下整合专业课程与文化课程的有效策略研究	
……	倪洁 93
新冠肺炎疫情背景带来的高职教育实践课程实施策略思考	
……	杨冀琴 95
在线课程建设及教学实践研究——基于《构成基础》课程建设	
……	张淑芬 黄友慧 陈雪 97
高校课程考试成绩评价方式探究	
……	杨洋 谭艳华 王燕燕 99
《证券市场基本法律法规》课程思政探索与实践	王文杰 102

开班本课程故事 在反思中成长	耿素琴 104
会计顶岗实操课程设计与教材开发	余浩 106
校企一体化合作办学模式探索与实践	
——以电子商务专业为例	张博 108
浅谈高职院校中的雕塑实训课程教学	许庆裕 110
基于POA的学术英语“金课”课程设计	安杨 112
产教融合视域下高职旅游类专业课程的教学优化策略	
……	郝苗苗 113
中职钢琴课程中高职衔接改革探究	赵雅丽 114

●改革与实践

基于“1+X”证书制度的高职电子商务教学创新与实践	
……	陈献辉 115
多课程协同项目式教学的探索与实践	曾珍 117
学中做,做中学——理实一体化模式在中职物理教学中的	
实践探索	高建仁 高爽 119
基于OBE理念的高职教学“课程思政”改革	胡庆华 121
新时期高校化学化工专业应用型人才的培养路径研究	
……	李安 李立军 刘坤 123
中职酒店管理专业教育教学改革实践与探索	邱珠晶 125
浅谈击剑项目训练创新理论与实践探究	杨争 127
仪器仪表中的自动化控制及应用研究	张贇 王尼 129
论跨文化视域下中华文化话语对外传播策略	郝怡斌 131
信息化背景下高职食品微生物检验课程改革与实践	
……	周婧琦 张彩芳 罗双群 134
新形势下机电一体化专业职业教育教学改革探索	
……	李子昀 蒋洁 136
重大疫情防控中高校新媒体宣传工作的探究	袁梦婷 137
小学低段英语作业布置探究——以乐清地区为例	钱瑞瑶 139
疫情期间高校教学改革与创新	邢莺芳 140
基于信息时代的中职机械数控教学改革和实践	熊勇 141
浅谈中职机械专业理论课教学改革与实践	朱娟清 142
五年制高职校艺术类专业建设探索与实践	刘本富 143
《化学分析》课程“三教”改革的路径探索	彭欢 144
三甲医院护士使用数字化资源进行技能培训的现状调查分析	
……	陈璐 145
就业背景下中专学校计算机实践教学改革的探索	陈亚琴 146

●管理与育人

高校体育教学管理的困境与对策研究	江秋寒 147
新时代加强大学生劳动教育的时代价值与实践路径	
……	雍亚男 149
关于“三全育人”思想引领下高职学生宿舍文化建设的思考	
……	庞文革 苟红玉 151
五位一体扶贫助老促进“三全育人”实践探索	
——以西安医学高等专科学校结对帮扶郿区	
健康扶贫产学研示范基地为例	
……	赵辉 井含君 姬国萍 庞威 李晓斌 刘占鳌 153

“双万计划”背景下商贸类专业实验教学项目优化研究

张照玉 戚建梅

(山东财经大学, 山东 济南 250014)

摘要: 教育部提出的一流本科课程“双万计划”强调课程内容要达到“两性一度”(高阶性、创新性和挑战度)。目前商贸类专业实验教学的内容距离此要求还有一些差距,需要动态调整实验教学内容,保证与时俱进;整合实验课程及内容,构建阶梯式实验教学内容体系;增加实验教学内容的广度、深度和难度。

关键词: 双万计划; 实验教学; 高阶性; 创新性; 挑战度

一、“双万计划”对课程建设的要求

为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议精神,以及《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件的要求,教育部于2019年启动了一流本科课程建设的“双万计划”,即各自建设1万个左右国家级和省级一流本科课程。“双万计划”的落脚点是提高了本科人才培养质量,培养质量要求中提到要增强学生的实践能力和创新能力。

实验教学是实践教学的一种重要形式,主要通过校内实验教学资源来开展,学生不仅可以将所学专业理论知识转化为实践应用,提高动手操作和实践能力,也可以提高综合运用知识的能力和创新能力。“双万计划”建设原则强调“两性一度”,即高阶性、创新性和挑战度。目前应用型本科院校越来越重视实验教学,希望抓住“双万计划”机会,建设一流本科课程。

二、商贸类专业实验教学项目及内容存在的问题

商贸类专业包括:国际经济与贸易、国际商务、贸易经济、商务英语等相关专业,这些专业的实验课程有一些是相同或类似的,目前实验教学内容存在以下问题。

(一) 实验教学内容陈旧滞后,不能紧跟国际经贸形势的变革

当前国际经贸形势风云变换,经济全球化深入发展的同时,贸易保护主义等逆全球化思潮有所抬头,中美贸易战不断升级,尤其是新冠肺炎病毒正在世界范围持续传播,各国加强了贸易管制,进出口税率政策调整频繁,国际商品价格、汇率等瞬息万变,而高校购买的大多教学软件的情境设计是静态的,学生在预设的商贸环境中进行模拟操作,即便有的软件会定期更新资源库,但更新的频率过慢,无法跟上变幻莫测的国际市场的脚步。学生没有按照最新的汇率、税率等进行实训操作的话,得出的商贸公司盈亏情况会与现实有较大差距,使学生对国际经贸形势的认识出现偏差。

(二) 实验教学内容交叉重复,不能体现实验项目体系的连贯性和系统性

大多高校商贸类专业的实验项目设计不太科学合理,主要表

现在三个方面:第一,同一门课程的理论教学和实验教学分开设置,如《国际结算》《海关报关实务》《国际货运》等课程,在专业课模块设置理论教学,实践课模块又设置相应的模拟操作,且在不同学期开设,学生进行实验操作时大多已忘记相关的理论知识,老师不得不重复讲授,浪费学时,不能体现课程的全程性和连贯性。第二,大多商贸类实验课程配合单一课程进行,实验项目有较多交叉重合,浪费教学资源,如《国际结算》和《外贸制单》这两门课中关于货款结算中的单据制作有重复,没有根据各课程的侧重点调整实验项目。第三,有些实验教学以单项任务式项目为主,针对单个业务知识点进行模拟操作,综合性实验项目较少,不能使学生着眼于全局掌握国际贸易的整个业务流程,缺乏系统性。

(三) 实验教学内容难度较低,不能体现学生的主体地位和“两性一度”

大多实验教学项目属于演示性、验证性实验,老师讲完理论知识后,布置实验任务,学生根据软件系统给定的业务背景资料或流程被动进行操作,实验过程相对机械、简单,难度较低,学生一旦掌握实验模式后,后续类似实验就是重复操作,学生思考空间小,主体地位无法体现。有的实验室未设置仿真的商贸环境,学生面对的是枯燥的“软件+电脑”的软硬件环境,缺乏角色代入感,无法从具体的商贸业务角色视角体验该角色在整个商贸流程中的职责和作用,学生实验热情不高。国际商贸活动面临很多风险,突发状况频发(如资金链断裂、货物运输中遇险、遭遇市场风险和政治风险等),需要从业人员做出恰当判断并采取合理应对措施。很多实验软件缺少突发状况的设计,学生只是按部就班地按照既定的商贸背景设计完成单证填写和业务流程操作,不能随机应变。实验内容缺乏高阶性、创新性和挑战度,不利于培养学生解决复杂商贸问题的综合能力和创新能力。

三、商贸类专业实验教学项目优化策略

(一) 及时升级引进实验室软件,动态调整实验教学内容

对于已有的实验室软件,高校实验室管理人员要及时与软件开发商联系,定期对教学软件进行升级。例如南京世格公司的外贸单证教学系统已升级到DocV4.2版,增加了11张单据模板(如银行汇票、亚太产地证、出入境货物检验检疫申请等),Simtrade实习平台升级到SIMTRADEV6.1版,更新了最新的税率、汇率等参数。老师的授课内容也要与时俱进,比如,尽管国际货款结算的三大传统方式是汇付、托收和信用证(L/C),L/C的内容在外贸制单和国际结算的实验教学内容中占较多比重,而结算实践中,非信用证的结算方式(如银行保函、国际保理、福费廷等)越来越

Journal | [J] 高等教育前沿 Volume 3, Issue 5, 2020.

**“双万计划”背景下商贸类专业实验教学项目优化研究****Author:** 张照玉; 戚建梅**DOI:** 10.18686/gdjy.v3i5.31057**Sources** Full-text access

Universe Scientific Publishing

Abstract / 摘要[Original](#)

教育部提出的一流本科课程“双万计划”强调课程内容要达到“两性一度”(高阶性、创新性和挑战度)。目前商贸类专业实验教学的内容距离此要求还有一些差距,需要动态调整实验教学内容,保证与时俱进;整合实验课程及内容,构建阶梯式实验教学内容体系;增加实验教学内容的广度、深度和难度。

Keywords / 关键词

双万计划; 实验教学; 高阶性; 创新性; 挑战度

6. 张照玉. 高校经济类专业课在线教学的实践与探索, 教育科学发展, 2020. 12



教育科学发 展

SCIENTIFIC DEVELOPMENT OF EDUCATION

第2卷 第12期 2020年12月出刊

Volume 2 Issue 12 December 2020

国际标准刊号: ISSN 2661-4383(纸质版) ISSN 2661-4391(网络版)

International Standard Serial Number: ISSN 2661-4383(print) ISSN 2661-4391(online)

主编

Editor-in-Chief

韩琳

Lin Han

副主编

Associate Editor

汤维

Wei Tang

编委

Editor Board Members

于江

Jiang Yu

王占伶

Zhanling Wang

何保东

Baodong He

何静

Jing He

蔡宏娣

Hongdi Cai

责任编辑

Editor in Charge

刘肖星

Xiaoxing Liu

美工设计

Art design

闫晓玲

Xiaoling Yan

版权声明 / Copyright

百科出版社出版的电子版和纸质版等文章和其他辅助材料,除另作说明外,作者有权依据Creative Commons国际署名-非商业使用4.0版权对于引用、评价及其他方面的要求,对文章进行公开使用、改编和处理。读者在分享及采用本刊文章时,必须注明原文作者及出处,并标注对本刊文章所进行的修改。关于本刊文章版权的最终解释权归百科出版社所有。

All articles and any accompanying materials published by Encyclopaedic Publishing Pte. Ltd. on any media (e.g. online, print etc.), unless otherwise indicated, are licensed by the respective author(s) for public use, adaptation and distribution but subjected to appropriate citation, crediting of the original source and other requirements in accordance with the Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0) license. In terms of sharing and using the article(s) of this journal, user(s) must mark the author(s) information and attribution, as well as modification of the article(s). Encyclopaedic Publishing Pte. Ltd. reserves the final interpretation of the copyright of the article(s) in this journal.

教育科学发 展 · 目次

- 108 新时代背景下数字媒体艺术课程教学改革探讨
(刘 颖 冯天蓉)

学科教育

- 101 运用过程性评价进行高校英语专业《英语国家社会与文化》课程考核改革 (卢玉蓉)
- 104 教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究 (黄荣发)
- 106 探究性学习模式在高中物理教学中的应用 (霍卫红)
- 108 数学组合思想在初中数学教学中的渗透 (李芳)
- 110 浅谈新高考文科线上教学 (王晓燕)
- 112 英语“blog”的语石化 (王颖)
- 114 小学数学教学中对学生逻辑思维能力培养探究
(卢彦君)
- 116 差异化辅助高中物理实验教学的应用 (董广民)
- 118 如何引导学生有兴趣的学习物理 (刘筱娟)
- 120 意大利洛伦哥里达的定理意义与特指意义分析 (苏璟斌)
- 122 关于中学历史教学中的历史思维能力的思考 (滕小兵)
- 123 高中地理课堂如何实现学习共同体 (张秀萍)
- 127 当代中国历史学的时代使命 (崔俊杰)
- 129 新课改理念下强调个性的高中地理教学实践探究 (李启云)
- 132 对拜初中生物实验教学 教师要规范更要创新 (葛军)
- 134 小学语文与网络资源的整合策略 (孙红松)
- 136 试论小学体育教学小学生安全教育的探索 (马婷)
- 138 如何构建初中数学高效课堂教学模式 (袁文军)
- 140 浅谈中职数学教学内容与专业课程的整合 (常新玲)
- 142 小学高年段语文生命教育渗透的研究 (周启斌)
- 144 中职数学生活化课堂教学的实践研究 (王萍)

理论实践

- 146 微信公众号的现状、类型及发展趋势
(赵学洪)
- 148 中英开放教育课程平台呈现比较分析
——以英开 OpenLearn 和江开学习平台为例 (卢婷)
- 151 “新工科”背景下高校实验室安全教育改革及实践

(史晟 高立斌 赵万荣 徐文祥 吕学红)

- 153 羽毛球教学中竞赛法运用的研究与实践 (刘伟)
- 155 浅谈如何做好班主任工作 (李远花)
- 158 上海合作组织大学的办学探析及借鉴 (杨体佳)
- 160 义工服务模式下的大学生党员实践教育路径浅析
(王丹华)
- 162 浅谈社区体育 (舒新伟)
- 165 高校少数民族学生资助育人模式现状研究
(姚越 努尔麦麦提·吐尔孙 阿提姑丽·吐尔孙)
- 167 部分省市高校学生“课程思政”建设情况学生满意度调查 (周聪 郝艳群 魏博文 刘思颖 高景佩 赵阳)

课程教材

- 170 指尖上的智慧——以《角的分类和画角》一课为例
(李春琪)
- 173 《共产党宣言》与新时代青年思想政治教育的话语建构
(李诗彦)
- 177 高校经济类专业课在线教学的实践与探索——以《外贸运输与保险》为例 (戚建梅 张碧玉)
- 179 酒店管理专业课“课程思政”教学有效策略研究——以《酒店运营管理》为例 (杨磊 袁润华 冯鹏飞)
- 183 以《湘霖特》为例浅谈诗词鉴赏的基本步骤及方法
(李明月)

教育管理

- 186 绩效管理在企业人力资源管理中的作用 (潘田园)
- 189 新时代高校学生党员教育管理标准化的路径研究
(岑俊静 徐斌 陶丽婷)
- 191 信息化环境下高职班主任工作微探 (雷克公)
- 193 SWOT 方法和 SMART 方法对教学部门的分析和诊断
研究 (郑淑晖)
- 195 家校合璧达成共识, 凝聚教育合力 (刘德梅)
- 197 外聘教师管理研究探索——以主要培养职业教育师资
的本科院校 A 学院为例 (李娜)
- 199 家庭道德教育现阶段的新任务 (曹某军)

高校经济类专业课在线教学的实践与探索 ——以《外贸运输与保险》为例

Practice and Exploration of Online Teaching of Economics Courses in Colleges and Universities

——Take foreign trade transportation and insurance as an example

戚建梅 张照玉

Jianmei Qi Zhaoyu Zhang

山东财经大学国际经贸学院 中国·山东 济南 250014

School of international economics and trade, Shandong University of Finance and economics,

Ji'nan, Shandong, 250014, China

摘要: 在线教学作为一种特殊形势下全面启动的教学模式,既灵活开放,又可以很好地针对个体特点实现个性化教学,符合“互联网+”教育的发展趋势。通过一个学期《外贸运输与保险》课程的实践,学生适应了新的教学模式,并且效果较好。本文从在线教学的计划与准备等四个方面论述了本课程在线教学的措施。

Abstract: As a kind of teaching mode launched comprehensively under the special situation, line teaching is flexible and open, and can realize personalized teaching according to individual characteristics, which is in line with the development trend of "Internet+" education. Through the practice of "Foreign Trade Transportation and Insurance" course in one semester, the students adapt to the new teaching mode, and the effect is good. This paper discusses the online teaching measures of this course from the four aspects of online teaching planning and preparation.

关键词: 高校经管教育; 在线教学; 网络资源共享

Keywords: college economic management education; online teaching; network resource sharing.

基金项目: 2018年度山东财经大学综合改革实验教学研究项目 基于泛雅平台的国际经贸类实验教学模式改革研究——以《国际货运代理模拟操作》为例

2018年度山东财经大学综合改革实验教学研究项目 基于实践和创新能力培养的国际商贸类专业实验教学项目体系的优化研究

2019年教育部产学合作协同育人项目 集智“CBEC跨境新商业运营管理”(AliExpress)课程师资研修

DOI: 10.36012/sde.v2i1.2.2635

习近平总书记一贯高度重视培养社会主义建设者和接班人,曾多次强调,“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”。2020年春季学期,笔者高校国际经贸学院大三年级专业选修课《外贸运输与保险》采用腾讯课堂直播、微信群

沟通、雨课堂在线测验兼考勤、慕课做课外知识拓展四位一体的在线教学模式,将爱国主义教育 with 专业课教学相结合,注重培养学生的自主学习能力,促进学生身心健康,取得了很好的教学效果。

【作者简介】 戚建梅,女,(1980~),山东蓬莱人,讲师,从事要素市场配置、出口产品质量。

Journal | [J] 教育科学发展 Volume 2, Issue 12, 2020.



高校经济类专业课在线教学的实践与探索——以《外贸运输与保险》为例

Author: 戚建梅; 张照玉**DOI:** 10.36012/SDE.V2I12.2635

Sources

[Encyclopaedic Publishing Pt...](#)

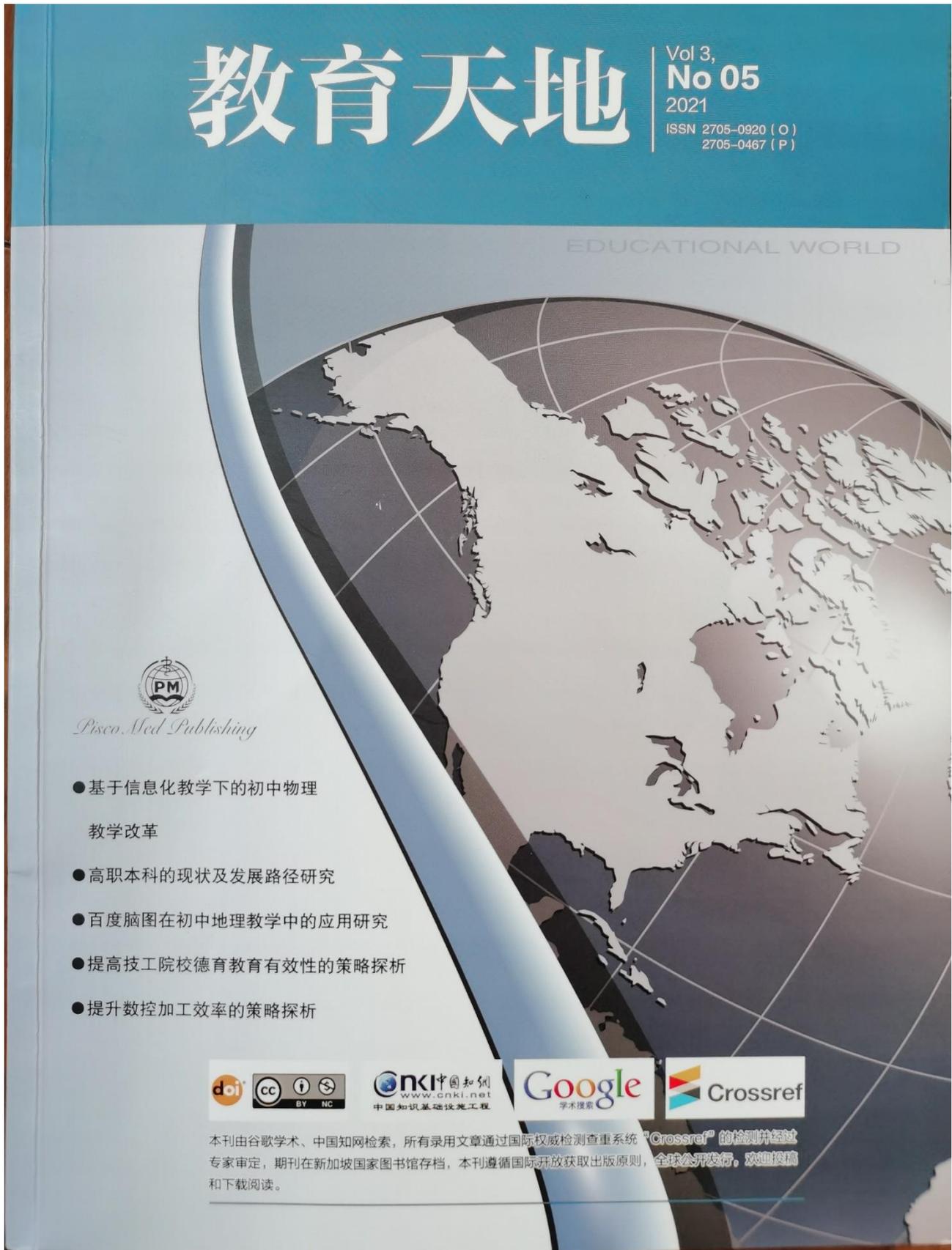
Abstract / 摘要

[Original](#)

在线教学作为一种特殊形势下全面启动的教学模式，既灵活开放，又可以很好地针对个体特点实现个性化教学，符合“互联网+”教育的发展趋势。通过一个学期《外贸运输与保险》课程的实践，学生适应了新的教学模式，并且效果较好。论文从在线教学的计划与准备等四个方面论述了本课程在线教学的措施。

Keywords / 关键词

高校经管教育; 在线教学; 网络资源共享



主管/主办
新加坡亿科出版社
出版发行
《教育天地》编辑部
联办单位

中文百科河北图书有限公司
主 编

潘斌斌 江西省新余市分宜县第二中学
王兴良 山东省邹城市北宿中学

副 主 编

李 建 乌什县第二小学

王锡圣 广西百色市民族卫生学校

编 委

孙淑云 吉林省延吉市河南小学校

张文静 吉林体育学院

朱鹏英 浙江信息工程学校

汪晓飞 辽宁省葫芦岛兴城市高级中学

陈官琳 南京江宁高等职业技术学校

王梅芳 苏州工业园区唯亭街道怡邻幼儿园

张少兵 安徽财贸职业学院

周玉海 上林县白圩镇中心学校

冯 燕 广东省茂名市新世纪学校

盛开友 甘肃省张掖市高台县城关初级中学

文远金 广州市第二中学

何利芳 北京春城教育出版物研究中心

简 旭 中教期刊数据中心

王素宁 中教期刊数据中心

王行舟 北京春城教育出版物研究中心

陈 媛 南京市琅琊路小学分校天润城小学

编辑部主任: 江亚静

编 辑: 刘帅博 吴学冲 孙思晨 许轻轻 李世江
李 猛 马思宇 刘乐乐 赵子珊 刘 琳

审 读 校 对: 安 丰 高淑红

美 术 设 计: 宋小猫

地 址: 73 upper Paya Lebar road #07-02B-11 centro
bianco Singapore 534818

电 话: +6597844658 0311-88816201

网 址: <http://china.piscomed.com/index.php/jytd>

国际标准连续出版物号: ISSN 2705-0920 (O)
2705-0467 (P)

出版日期: 每月 28 日

本刊声明: 凡向本刊投稿获得刊出的稿件, 即视为作者同意授予本刊对于该作品的广播权和信息网络传播权等权利。本刊有权以任何形式编辑、修改、出版和使用该作品, 无需另行征得作者同意。如果作者不同意授权及文章被收录, 请在来稿时向本刊声明。

版权声明: 未经我刊书面同意, 任何单位或个人不得以任何形式使用我刊所有作品。

网络支持:



目 录

教学创新

- 002 基于信息技术视角下的初中语文教学创新思考 鲁青春
004 利用“微课+翻转课堂”实施中职英语差异教学 宣承阳
006 基于信息化教学下的初中物理教学改革 潘毅凌
008 试论立德树人视域下的中职思政教学改革路径 张 建

理论热点

- 010 浅析高职院校辅导员在心理危机干预中的作用 薛 静 薛琳婧 薛旭东
012 广西高中积极心理健康教育中乡土资源的开发与利用——以柳州地区为例 黄 琴
014 新媒体环境下的高校思政教育手段研究 李明月
016 党史文化视域下马克思主义理论与思想政治教育的思考 李文欣
018 信息化视域下高职院校数学教学模式优化路径探析 钟家兴
020 高水平专业群基层党支部建设路径——以重庆电子工程职业学院信息安全与管理专业群为例 程瑞雪
022 高职本科的现状与发展路径研究 罗锡才 林洁林 刘浩霖 康利梅
024 新时代五年制高职学生思想政治教育工作的对策研究——以云南商务职业学院为例 李桂芬

教育前沿

- 026 浅谈高职专业教育与创新创业教育的融合路径分析 巫富明
028 新高考下高中数学高效课堂实践研究 温立杰
030 百度脑图在初中地理教学中的应用研究 薛长露
032 “三全育人”理念下高校心理健康教育工作开展研究 杨彬森
034 新时期高校思政教育和就业指导教育的同向同行研究 黄 素

方法展示

- 036 高校学前教育中关于“幼儿心理健康教育”引导策略 王迎春
038 中职数学教学现状及优化策略分析 夏 焱
040 行为导向教学法在本科高校音乐教学中的应用与研究 蓝云飞
042 高校军事理论教育面临的困境与解决对策 蔡宗坚
044 提高技工院校德育教育有效性的策略探析 胡心安
046 美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值分析 王翠萍
048 体验式教学法在中职音乐教学中的综合应用 肖 灵
050 试论项目教学法在高职平面设计教学中的应用策略 张 怡

实践探索

- 052 应用型高校人力资源绩效考核体系的改革与完善 程 月
054 高职院校继续教育信息化教学管理的实践与探索 黄冰如
056 雅江县“蹉体卓”舞艺术价值及发展研究 李雨璇
058 中职焊接专业工学一体化教学实践探索 孙虎杰
060 提升数控加工效率的策略探析 王 明
062 论中式盘扣工艺制作方法的创新 王 岑

育人不倦

- 064 “三位一体”协同育人机制的探索与实践 韩晓贺
066 辅导员视角下大学生个性培养路径研究 单 静
068 基于知识图谱的电子商务专业人才培养 郝文景 周金芝 常雪琴 王那祺 陈春梦 晋招艳 周梦茹
070 高职学生思想政治教育工作研究——职业生涯规划与未来发展 王钰涵
072 高校毕业生就业能力现状及其改进对策 于文霖 邓洁琼
074 中等职业学校数学教学中学生创新能力培养研究 胡国财
076 从心出发 静待花开 刘 芸

经验交流

- 078 四“化”四“促”学“语用”——浅谈一年级语文课如何落实“语用”训练 梁进霞
081 一分钟单脚交换跳绳的训练与应试 张耀算
083 浅谈高职院校班主任工作 常群年
085 高校提升教学管理效率的策略与方法研究 倪 莉
087 信息化时代背景下中职学生管理研究 张玉莲

课程研究

- 089 产教融合下职业院校建筑装饰课程改革探析 邵 飞 周 叶
091 中职计算机应用专业课程的项目化教学探索实践 黄春华
093 浅析建筑装饰专业课程教学与产教融合理念的融合路径 周 叶 邵 飞
095 以建筑装饰技能大赛促进建筑装饰施工工艺课程的改革创新研究 朱正国
097 《国际贸易实务》课程思政教学的研究与实践 张昭王 戚建梅 宗慧隽 杨春艳

《国际贸易实务》课程思政教学的研究与实践

张照玉 戚建梅 宗慧隼 杨春艳
(山东财经大学, 山东济南 250014)

摘要: 当前大思政教育格局下,《国际贸易实务》课程作为国际经济与贸易、国际商务等专业的核心必修课,按照教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》开展课程思政的教学设计,结合课程内容挖掘思政元素,并有机融入专业课教学中,以达到春风化雨、润物无声的效果。

关键词: 国际贸易实务; 课程思政; 国际视野

近几年,大思政教育格局下,“课程思政”的观念已经深入人心,各高校掀起课程思政建设的热潮,最具指导意义的官方文件是2020年5月教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》(以下简称《纲要》),它对高校课程思政的重要意义、重点内容、教学体系、不同专业思政建设要点、教师培养、质量评价和激励机制、保障措施等方面作出具体的规定。《国际贸易实务》课程思政教学就是依据此《纲要》开展设计并实施。

一、课程目标

《国际贸易实务》是国际经济与贸易、国际商务等专业的核心必修课,在人才培养体系中占据重要地位。要设计该课程的思政教学方案,首先需要完善课程目标,其中要体现思政教育目标。根据《纲要》要求,为将“知识传授、能力培养和价值塑造”融为一体,该课程目标进行如下完善:

知识目标: 熟知国际贸易法律公约、惯例规则和进出口业务流程,掌握国际货物买卖合同条款及拟定技巧。

能力目标: 具有熟练的进出口业务实操能力,对国际经贸现象敏锐的洞察力,解决复杂经贸问题的综合能力,严谨的逻辑思维及创新能力,以及自主学习与深度探究能力。

价值塑造目标: 关注党情国情民情世情,践行社会主义核心价值观,富有国家意识和文化自信,具有团队合作精神、国际视野及经世济民、诚信经商和德法兼修的职业素养。

二、课程思政元素选取原则及导入途径

思政元素的选取要与《国际贸易实务》课程内容契合,并有机融合,做到思政内容与具体课程内容紧密衔接,达到春风化雨、润物无声的效果。

(一) 思政元素选取原则

1. 紧跟经贸领域的国家战略、法律法规,体现时代性
引导学生关注经贸领域国家出台的最新法律法规,如2021年1月1日《民法典》生效,原来规范货物买卖合同的《合同法》被废止,让学生了解党情国情,与时俱进不落伍,并且树立法治观念,提高运用法治思维和方式解决贸易争端意识和能力。
2. 密切关注国际经贸发展动态及前沿热点,提升引领性
本课程以国际货物买卖为研究对象,所以,选取的思政元素要有助于培养学生的国家意识和国际视野,将最新国际经贸热点融入教学内容中,如2021年3月苏伊士运河船只搁浅堵塞对全球贸易的影响,学生自查资料进行深度探究,拓展国际化视野,树立正确世界观。
3. 巧妙选取贴近现实生活的事例或案例,增强趣味性
选取学生身边的事例或跟生活密切相关的案例,通过事例分析其中蕴含的道理,容易引起学生的共鸣。比如,讲到贸易

争端的解决方式时,可以让学生设身处地想一想,如果同学之间发生矛盾,什么样的方式最有助于解决问题且不伤和气,当然是双方都要友善、友好协商最好,这也是践行社会主义核心价值观的体现。

(二) 思政元素导入途径

1. 课前导入

教师通过慕课发布与课程内容相关的课件和视频,思政素材,让学生课前预习、查找资料。课前思政的内容能激发学生的学习兴趣,启发学生的思考,让学生带着问题参与课堂学习。

2. 课中导入

教师在讲授专业知识点的时候用视频、图片、事例、案例等素材导入思政元素,学生通过头脑风暴、小组讨论、案例分析等方式进行参与式学习。课中思政的内容往往是对知识点的拓展和引申,加深学生对思政内容的理解。

3. 课后导入

教师课后布置作业,让学生绘制思维导图,进行总结反思。另外在慕课中发布一些体现高阶性和挑战度的讨论题,学生自主查询资料探究学习或开展小组合作学习,拓宽国际化视野,提升深度探究能力和团队合作能力。课后思政的内容往往是对所学内容的总结与探索,帮助学生“自悟自省”,将思政知识入人心。

三、课程思政教学内容及实现形式

本课程以完整的进出口业务流程为主线,以最新的国际贸易法律公约、惯例规则为依据,讲授国际货物买卖合同的条款及交易磋商和履行的基本环节。每章内容都可以挖掘一些思政元素,以下按照章节顺序,分别列出每章的知识点、思政元素及实现形式。

第一章: 导论

1. 教师自我介绍——刻苦奋进、爱岗敬业、对人友善——教师讲述自身求学和工作经历,展示学生给老师的评价图片。
2. 国际货物买卖适用的法律、公约和惯例——树立法治观念、运用法治思维和方式处理贸易争端——教师讲授,学生对比分析各自效力。

第二章: 商品的品名、品质、数量和包装

1. 凭商标或品牌以及产地表示商品的品质——文化自信、民族自豪感、家国情怀——让学生举例我国驰名商标或品牌标识以及有地方特色的产品,如“海尔冰箱”“华为手机”“烟台苹果”等。
2. 唛头的内容——理论联系实际,提高实操能力——学生根据老师设置的条件设计包装上的唛头。
3. 定牌(OEM)应用——经世济民、责任担当——布置课后拓展思考题“OEM在我国的应用及转型升级路径”,让学生查阅资料探究思考。

Journal | [J] 教育天地 Volume 3, Issue 5. 2021.



《国际贸易实务》课程思政教学的研究与实践

Select to tra

Author: 张照玉; 戚建梅; 宗慧秀; 杨春艳**Affiliations:** 山东财经大学; 山东财经大学**DOI:** 10.18686/JYTD.V3I5.47781

Sources Full-text access

Universe Scientific Publishing

Abstract / 摘要

[Original](#)

当前大思政教育格局下,《国际贸易实务》课程作为国际经济与贸易、国际商务等专业的核心必修课,按照教育部发布的《高等学校课程思政建设指导纲要》开展课程思政的教学设计,结合课程内容挖掘思政元素,并有机融入专业课教学中,以达到春风化雨、隐性育人的效果。

Keywords / 关键词

国际贸易实务; 课程思政; 国际视野