

成果应用推广及效果证明目录

1. 湖南工业大学教学成果应用推广证明3
2. 山东管理学院教学成果应用推广证明4
3. 山东女子学院教学成果应用推广证明5
4. 菏泽学院教学成果应用推广证明6

成果的应用及效果证明材料

序号	证明材料名称
1	湖南工业大学教学成果应用推广证明
2	山东管理学院教学成果应用推广证明
3	山东女子学院教学成果应用推广证明
4	菏泽学院教学成果应用推广证明

1. 湖南工业大学教学成果应用推广证明

湖南工业大学

证明

山东财经大学外国语学院商务英语专业“一主线、双贯通、三统一”人才培养模式对我校外国语学院英语类专业发展有较好的借鉴意义。实践证明：该教学模式代表高等教育商务英语本科专业人才培养的发展方向，符合新时代社会经济发展需求，对提高教学水平和人才培养教育质量有显著成效。

湖南工业大学
2021年11月25日



2. 山东管理学院教学成果应用推广证明

证 明

我院商务英语专业自 2019 年始借鉴山东财经大学外国语学院“一主线、双贯通、三统一”“三位一体”商务英语专业人才培养体系并应用于教学实践中，该教学模式以全面提升人才培养质量为中心，打造专业校本特色为主线，全人教育与个性发展相贯通，“素质、知识与能力”相统一。我院教学实践证明，该教学模式符合新时代社会经济发展需求，代表高等教育商务英语本科专业人才培养的发展方向，对提高教学水平和人才培养教育质量具有重要参考价值和显著成效。



3. 山东女子学院教学成果应用推广证明

教学成果应用推广证明

我院商务英语专业自 2016 年开始借鉴山东财经大学外国语学院的“三位一体”商务英语专业本科人才培养体系，以全面提升人才培养质量为中心、专业校本特色为主线、全人教育与个性发展相贯通、“素质、知识与能力”相统一，在商务英语专业人才培养过程中形成“一主线、双贯通、三统一”的培养特色。

多年来的应用实践证明，该教学模式符合新时代社会经济发展需求，代表高等教育商务英语本科专业人才培养的发展方向，效果突出，对提高商务英语专业教学水平和人才培养质量具有重要参考价值。



4. 菏泽学院教学成果应用推广证明

证 明

我院商务英语专业自 2018 年始借鉴山东财经大学外国语学院“一主线、双贯通、三统一”“三位一体”商务英语专业人才培养体系并应用于教学实践中，该教学模式以全面提升人才培养质量为中心，打造专业校本特色为主线，全人教育与个性发展相贯通，“素质、知识与能力”相统一。我院教学实践证明，该教学模式符合新时代社会经济发展需求，代表高等教育商务英语本科专业人才培养的发展方向，对提高教学水平和人才培养教育质量具有重要参考价值和显著成效。



菏泽学院外国语学院

2021 年 11 月 1 日

