

成果代码: 1 5 9 1 e 7 2

第九届省级教学成果奖（高等教育类）申请书

成果名称：知行融通、层级递进：创新创业教育实践教学体系的探索和实践

成果主要完成人：苏洪志，王佃冰，张国栋，张超，费振国，谷学峰，于宪淼，李建强

成果主要完成单位：山东财经大学

推荐单位：山东财经大学

山东省教育厅制
2021年10月

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021-10-31	知行融通、层级递进：创新创业教育实践教学体系的探索与实践	校级教学成果特等奖	山东财经大学
成果起止时间	起始：2014年 09月 完成：2017年 03月 实践检验期：4.5年			

山东财经大学是山东省最早在全校范围系统推进创新创业教育的高校之一。学校响应国家号召,加强学校顶层设计,破除壁垒,整合校内外创新创业要素及资源,积极推进教育供给侧改革。

2014年9月,设立山东省首家校地合作大学生创业园,2015年7月,启动大学生社会实践新品牌“三千计划”,2017年3月,基于建构主义理论,创立“知行融通、层级递进的创新创业教育实践教学体系”进行初步探索与实践,2018年9月,校本教材《大学生成长与发展教程》出版,实践教学体系在学校**20**个学院,**52**个专业得到全面深化和推进。体系基于知行融通理念,以课程建设为抓手,问题为导向,项目运行为驱动力,通过“制度内聚、平台建构、体系贯通”,融通教学和实践环节,推动创新创业教育资源要素整合重构,形成了理论指导、实践活动和项目培育密切结合、理论与实践螺旋提升、校内外共同着力、师生共同成长的教育新局。

新体系运行以来,受益广泛,成效突出。参与学生面达到**10**万人余次,指导教师**5600**余人次;提炼各类竞赛项目**3100**余项,“互联网+”“挑战杯”“创青春”等竞赛中获得国家级奖项**5**金**11**银**21**铜,国家创新创业计划立项**249**项,孵化落地**47**项,学科竞赛能力提升至全国财经类高校第**2**位;**2**门创新创业类课程认定为国家级一流课程,**3**门认定为省级一流课程;**2**项实践成果为时任山东省委书记刘家义等重要领导批示,**1**项竞赛成果被教育部、团中央发函认可和表扬;实践经验获山东省人民政府发文推广。

本成果针对本科学生创业理论知识不完善、创业实践能力锻炼不足、创新思维不突出等问题,通过实践教学,解决以下三个教学问题。

1、学生实践活动与理论指导契合度不强。财经专业特点是实践应用性强,但传统人才培养体系中社会实践课程不足,而社会实践课程又缺乏理论和方法指导,创新创业实践往往脱离实际、浮于表面、流于形式。

2、传统的社会实践与创新创业实践活动融合度不够。传统社会实践形式与内容缺少创新驱动因素,实践选题缺乏创新性、专业性和社会性,与新产业、新业态、新模式结合度不够,团队成员的专业交叉和渗透需要进一步优化配置。

3、应用型财经类人才培养目标与社会发展新需求匹配度不足。新技

术下的第四次工业革命使人才培养与社会发展新需求这一结构性的矛盾更加凸出，将新技术融合到学科专业和课程建设，提升教师创新创业教育教学能力，并带领和指导学生创造性地解决现实问题，是人才培养模式创新应有之意。

第九届省级教学成果奖申报材料

第九届省级教学成果奖申报材料

(1)制度内聚,多维保障,构建创业教育实践教学制度体系。

①**创新创业教学管理**。出台《教学业绩认定量化管理及奖励办法》《社会实践和创新竞赛成果奖励办法》等奖励制度;设立教师创新创业类职称岗位;将师生参加创新创业社会实践纳入教学管理。

②**创新创业教学指导**。组建包括校内优秀教师、校外企业家在内的创新创业教育导师队伍,提供项目立项、项目指导、项目落地等服务,实行校外创新创业实践师资与校内专业教育师资联合培养的模式。

③**创新创业教学扶持**。校地企合作,设立1000万创新创业种子基金、历下区财大创业学院、“创业者港湾”。



图示 1: 创新创业教育实践教学制度体系

(2)平台构建,破除边界,搭建层级递进的双创实践教学综合平台。

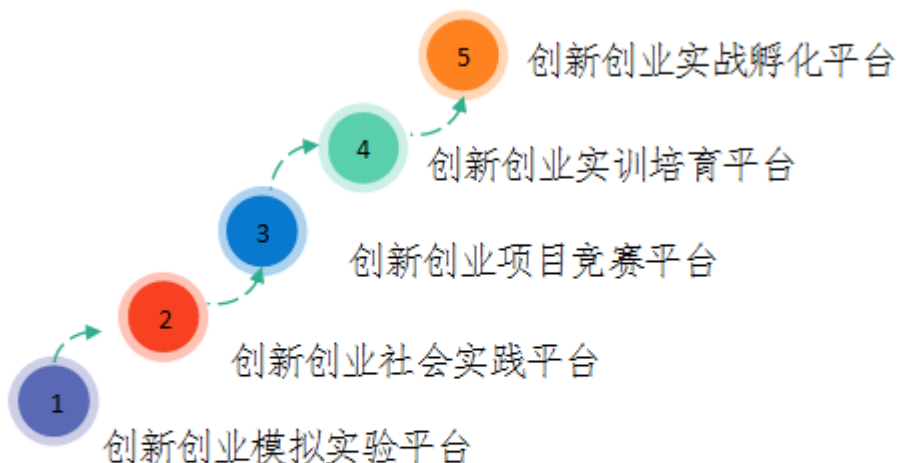
以“企业运营管理仿真综合实验”为主体的“创新创业模拟实验平台”,团队协作,学生开展创业实验,为培养实践技能奠定基础;

以“三千计划”(进千村、千社区、千企业)为主体的“创新创业社会实践平台”,问题导向,引导学生“大视野、小切口、真问题、深调研”,创新性解决社会实际问题;

以“一院一赛”创新创业竞赛体系为主体的“创新创业项目竞赛平台”,项目运作,学生专业教育与创新创业教育融合,以赛促教;

以“未来合伙人创新实验班”为主体校地企协作运行的“创新创业实训培育平台”，未来合伙，学生进入企业，参与运营和决策，产生新的实践课题和项目；

以校地企共建大学生创业园、众创空间为主体的“创新创业实战孵化平台”，深度挖掘，优秀实践成果孵化落地，成立创业团队或公司，实体化运营，实现学生自主创业。



图示 2：创新创业教育实践教学平台体系

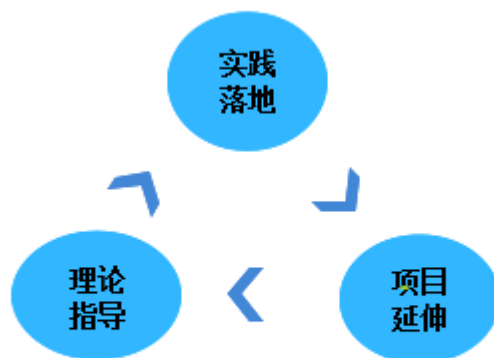
（3）体系贯通，融通教学和实践，创立层级递进闭环式教学内容体系。

①理论指导，分为培养“创新精神与创业意识”，提升“创新创业能力”和开展“创新体验与创业实践”层级进的三个层面，按行政班授课，采用案例讨论、角色扮演、小组讨论等形式进行，并通过模拟实训，达成初步验证，提升认知水平；

②实践落地，在暑期集中10天实施，跨专业组建的实践团队根据设计方案，深入乡村、企业、社区等调研地点，围绕乡村振兴战略、新旧动能转换、精准扶贫扶智等选题，开展调研考察，撰写实践报告，指导教师进行修改反馈。

③项目延伸，将评选出优秀实践成果集中深度挖掘凝练，培育转化为“互联网+”“创青春”“挑战杯”等大学生创新创业竞赛项目，把具备创业条件

的创业类项目纳入项目库，采取育苗、孵化、成长的递进过程，入驻创业园分区发展。



图示 3：创新创业教育实践教学内容体系

(1) 打造了层级递进、师生多维互动的创新创业教育综合平台。激活了校、地、企等多方创新创业要素资源,将实践、实验、竞赛、培育和孵化五大功能集约于高校孵化器,形成综合性的创新创业教育实践教学平台,构建了以创业园为纽带密切协作的良好外部环境,内外融合形成良好的创新创业教育生态,将高校创业孵化器对创新创业教育的驱动效应发挥到极致,创新创业教育生态要素和环境得到极大优化。

(2) 构建了多维度、系统化、项目式、多样化的教学方式。本成果注重创新创业教学环节的系统设计与实施,重点推行基于问题、基于项目、基于案例的教学方法,加强创新创业型实践项目设计和应用,教学形式呈现先进性和互动性。相比较于结果,本成果的评价更看重过程指标,体现了学习过程和学习结果的探究性和个性化。

(3)建立了主客观结合、过程结果结合的多元教学考核方式。相比较于最终实践结果,本成果的评价更看重过程指标;既考虑客观数据,也兼顾主观评价量表。多元化评价方法对学生创新精神和实践能力培养起到了积极的导向作用,增强了学生经过刻苦学习的获得感和素质提高的成就感。实现由传统学习方式的“被动性、依赖性、统一性”向现代学习方式的“主动性、独立性、独特性”的转变,激发学生自主学习的内生动力。

(4) 创立了“理论指导、实践落地、项目延伸”的递进型闭环教学内容体系。通过课堂教学、实践及成果应用的良好结合,不断增强学生敢闯会创的创新精神、善于发现和解决实际问题的创新创业能力,把实践性作为创新创业教育的根本目的贯穿于学生成长与发展全过程,体现了知识能力素质有机融合的“高阶性”。

4.成果的推广应用效果(就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述,不超过1000字)(含应用学校及教学质量提升、教师和学生受益等情况。提供应用学校的证明并加盖学院或教务部门、学校公章)

成果在山东财经大学、青岛科技大学以及山东财经大学燕山学院5个系,14个专业得到全面深化和推进,累计参与学生人数10万余次,指导教师5600余人,师生全程参与各个环节,充分互动交流,学生认可度高,受益广泛且成效显著,山东人民政府发文推广,示范效应凸显。

(1) 学生的创新创业能力大幅提高,人才培养质量逐步提升。

①学生学科竞赛能力极大提高。2017年以来,在“挑战杯”“创青春”“互联网+”等创新创业竞赛中获得国家级奖项37项,金奖5项、银奖11项、铜奖21项;中国高等教育学会2015-2019年全国普通高校学科竞赛排行结果,我校位列全国人文社科类本科院校第3位;位列全国财经类高校第2位。

②学生创新创业能力快速增强。国家级大学生创新创业训练计划立项249项;2项实践创新成果获得时任山东省委书记刘家义等重要领导批示;成功孵化企业47家。

③创业典型示范推动能力显现。先后4人获得获得“山东省十大创业之星”称号,2人获得“山东省优秀大学生创业者”称号,带动129个创业团队,进行商业模式创新。

(2) 推动创新创业课程改革和建设,初步形成高质量创新创业教育课程体系。

《大学生成长与发展教程》《企业运营管理仿真综合实验》,分别被评为“国家级创新创业类社会实践一流课程”“国家级线上线下混合式一流课程”;《创业设计与实验》评为“山东省在线一流本科课程”,《大学生创新创业模拟实训》《公司创新创业案例分析》评为“山东省线上线下混合式一流课程”。

(3) 促进驱动产学研深度融合,推动形成校地企多方多赢局面。

校地企业合作运营大学创业园,获得“山东大学生创业示范园区”“全国高校实践育人创新创业基地”称号,累计孵化实体项目102个,2家企业在区域四板和青创板挂牌,年营业额2019年突破亿元,累计解决就业1786人。

(4) 效果显著,辐射广泛,示范效应明显。

山东省人民政府、共青团山东省委对我校创新创业教育实践教学的做法

和经验充分肯定，先后发文推广；2020年11月，教育部、团中央专门发来贺电和表扬信，对实践教学成果“石榴籽”计划赋能新疆经济建设褒扬。

时任国家人社部部长尹蔚民、山东省委书记刘家义等10余位部省级领导，中央财经大学、美国马歇尔大学等30余所国内外高校先后调研我校创新创业教育工作，并给予了高度评价；新华网、大众日报、山东电视台等70余家媒体对我校创新创业教育实践教学的开展、组织和实施进行了报道或转载。

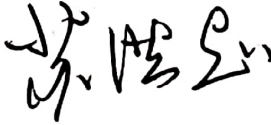
第九届省级教学成果奖申报材料

第九届省级教

第九届省级教学成果奖申报材料

第九届省级教

二、主要完成人情况


主持人姓名	苏洪志	性别	男
出生年月	1964年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	创新创业教育学院院长
现从事工作及专长	创新创业教育 创新思维训练 竞赛项目指导		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81182601	移动电话	15106968899
电子信箱	hongzhi_su@163.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年，山东省就业工作先进工作者，荣立省政府二等功； 2018年，第四届中国“互联网+”创新创业大赛优秀创新创业导师； 2018年，第八届山东省教学成果一等奖。位次3/15。		
主要贡献	(1) 总体负责学校创新创业教育工作，统一协同各部门和学院在创新创业教育中的功能和作用； (2) 协作开展创新创业教育课程和师资队伍建设、教学、创赛实践与创业孵化，推进创新创业教育改革； (3) 学校创新创业教育工作创新创业教育实践教学体系的创立、实施与推广； (4) 主导创建山东财经大学大学生创业园，2015年获得山东省“大学生创业示范园区”、2016年获得“全国高校实践育人创新创业基地”称号； (5) 主持创新创业类社会实践课程《大学生成长与发展教程》被教育部认定为国家级一流课程。		
	本人签名：  2021年11月27日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

苏洪志同志长期从事学生思想政治教育、学生管理、就业和创新创业教育工作，牢固树立了学生在学校人才培养中的主体地位，养成了前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进的工作风格。近年来，主持创建和管理了山东省级唯一校内大学生创业园，获评为“全国实践育人创新创业基地”称号；牵头组织、指导学生获得了一大批各项全国性创新创业大赛金奖，使学校学科竞争力名列全国高校、财经高校和山东高校前列，扩大了学校的社会影响力，个人成为全国“挑战杯”金奖指导教师；指导组建了两期优秀学生构成的“未来合伙人”创新实验班；主持了《大学生成长与发展教程》课程建设，融合“三千计划”，面向全体学生、面向所有专业组织实施，构建了学校创新创业教育实践教学体系，2020年获得国家级创新创业社会实践类一流课程。目前，正在进一步整合校内外资源，深入实施创新创业教育生态建设。



主要完成人情况

第(2)完成人姓名	王佃冰	性别	男
出生年月	1979年02月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	创新创业教育学院专创融合部部长
现从事工作及专长	创新创业教育		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81182608	移动电话	13793122568
电子信箱	wangdianbing@126.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年山东省社会实践先进个人； 2009年第十一届全国运动会优秀志愿者记三等功； 2018年山东省第八届教学成果一等奖，位次9/15。		
主要贡献	(1) 推动学校专创融合工作，整合学科专业双创教育资源要素，提升人才培养质量； (2) 协助创新创业教育实践教学体系的设立、实施和推广； (3) 进创新创业实践教学递进化平台的建立和运行； (4) 具体负责大学生创业园的管理和服务，为成果提供实证研究素材和案例。		
	本人签名：  2021年 11月 27日		

王佃冰同志政治立场坚定，积极学习党的政治理论知识，进一步掌握党的理论、纲领、方针、政策，深入学习社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观，紧跟时代步伐，深刻领会并将宗旨意识、服务意识、群众意识运用至实践中，在工作中讲求实效，工作作风良好，重视用制度规范行为，用教育引导思想，有着为共产主义奋斗终身的信念；积极参与创新创业实践教学和课程建设，推动相关改革，服务大学生创业项目 320 余项，通过孵化项目孵化人才，助力人才培养。

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

单位党组织盖章:

2021年11月17日

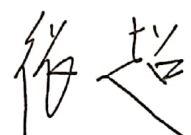


第(3)完成人姓名	张国栋	性别	男
出生年月	1973年06月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	创新创业教育学院副院长
现从事工作及专长	创新创业教育 创新创业项目管理		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81182602	移动电话	13065078229
电子信箱	zgd1973@163.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年山东省第八届教学成果一等奖,位次7/15。		
主要贡献	<p>(1) 参与成果的设计与论证,推动成果在全校学生中推广应用;</p> <p>(2) 负责普及性创业课教学设计和学生创业实践管理;</p> <p>(3) 负责创业园管理,获评省级示范园和全国高校实践育人创新创业基地。</p> <p>本人签名: 张国栋</p> <p>2021年 11月 27日</p>		

张国栋同志能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策，道德修养良好，政治方向坚定。在思想上紧随党的脚步，不断提高党性修养，在教育教学活动中，同党和国家的方针政策保持一致，具有较强的指导、管理、协调能力，具有强烈的事业心和高度的责任感，能做到严谨治学，为人师表，并取得优异的工作成果。整合校地企业多方资源，优化了学校创新创业教育生态，在创新创业实践平台的建设和管理运营中做出突出贡献。

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)



第(4)完成人姓名	张超	性别	男
出生年月	1978年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	校团委书记
现从事工作及专长	创新创业教育 创新创业实践指导		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88525202	移动电话	18605313216
电子信箱	43732334@qq.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师； 2020年第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛优秀指导教师； 2020年第七届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网组）创意营销专项赛优秀指导教师。		
主要贡献	(1) 总体负责“三千计划”的组织和实施，确保实践落地环节的成效； (2) 负责学校共青团各项工作，统筹负责青年学生创新创业竞赛工作； (3) 提出“一院一赛”实施方案，具体推动“未来合伙人”创新实验班落地，具体指导成果的实施与推广； (4) 启动和负责“”推动创新创业教育成果取得新突破，高层次竞赛成果丰硕。		
	本人签名：  2021年11月27日		


政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

张超同志思想上进，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。该同志坚持立德树人根本任务，认真履行岗位职责，不断提高工作水平，开拓创新工作，在开展大学生思想政治教育、社会实践“三千计划”、创新创业竞赛以及推动“一院一赛”“一院一品”以及“未来合伙人”创新实验班等方面做出了突出成绩。2018年，在第四届中国“互联网+”大赛中获得全国财经类院校唯一一项金奖。2019年，在第六届“创青春”中国青年创新创业大赛中获得山东省唯一一项金奖。2019年，在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获得一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，并获得“高校进步显著奖”，首次成为挑战杯发起高校，实现了历史性突破。2020年，在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，我校获得金奖1项、银奖2项、铜奖3项，以山东省高校第1名、全国财经类院校第1名、全国高校第31名的优异成绩再次捧得大赛“优胜杯”。

单位党组织盖章:

2021年11月27日



第(5)完成人姓名	费振国	性别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	工商管理学院系主任
现从事工作及专长	创业模拟实训 创业实践指导		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88525501	移动电话	13678803865
电子信箱	feizhenguo@sina.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年第八届山东省教学成果奖一等奖，位次2/11； 2018年第八届山东省高等教育教学成果奖二等奖，位次5/12。		
主要贡献	<p>(1) 参与设计创新创业教育实践教学体系的设计；</p> <p>(2) 丰富创新创业实践课程的形式和内容；</p> <p>(3) 组织和实施大学生创业模拟实训活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021年11月27日</p>		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

费振国同志在工作期间政治立场坚定，始终以优秀共产党员的标准严格要求自己，能与党中央保持高度一致，能够主动学习党的基础知识，拥护党的路线、方针、政策，通过不断学习提高自身理论水平和党性修养；时刻注重自己世界观的改造，树立正确的人生观、价值观，思想认识境界高，充分发扬优良传统，不断带动身边的同志，取得了一定的工作业绩；教学中能不断探索创新，积极参与一流本科专业、一流课程建设，不断提升教学能力，深受学生好评。



第(6)完成人姓名	谷学峰	性别	男
出生年月	1978年07月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	校团委副书记
现从事工作及专长	创新创业教育 创新创业实践指导		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88525224	移动电话	13869145317
电子信箱	guxuefeng2008@126.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年全省高校思想政治教育工作先进个人； 2016年山东省大中专学生志愿者“三下乡”社会实践优秀指导教师； 2019年第十六届“挑战杯”鲁南制药山东省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师。		
主要贡献	(1) 协助主持人负责大学生社会实践“三千计划”和大学生创新创业竞赛各项组织工作； (2) 分管“一院一赛”工作和“未来合伙人”创新实验班班级管理工作，负责成果的实施与推广； (3) 协助推动创新创业教育成果取得新突破，在高层次创新创业竞赛中获得国家级奖项37项。		
	本人签名：谷学峰 2021年11月27日		

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)

谷学峰同志始终坚持正确的政治信仰、政治立场、政治方向，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻党的路线方针政策。该同志把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、服务大局作为工作主线，扎实开展工作。该同志分管大学生社会实践“三千计划”和创新创业竞赛工作，不断促进“三千计划”工作转型升级，积极促进实践成果高质量转化，取得了显著成效。在创新创业竞赛方面，不断强化竞赛的群众性，学校每年参与各类竞赛 10000 余人次，获得省级及以上层次奖项 1000 余项。




第(7)完成人姓名	于宪淼	性别	女
出生年月	1982年02月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	创新创业教育学院通识教育部部长
现从事工作及专长	创新创业教育 创业模拟实训		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81182603	移动电话	13853166991
电子信箱	yu_xianmiao@126.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>(1) 教材《大学生成长与发展指导教程》调研、修订与反馈；</p> <p>(2) 创新创业教育理论教学的组织和实施；</p> <p>(3) 校内外创新创业教育师资队伍建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：于宪淼</p> <p style="text-align: right;">2021 年 11 月 27 日</p>		

于宪森同志能够贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，透过扎实的思想政理论学习，为自我开展各项工作带来了强大的思想武器。在日常工作中注重学以致用，能够带动学生群体了解国家大政方针，自身理论修养较高，始终坚持与时俱进的精神状态，具有强烈的事业心和职责感。深刻学习领会党的十九大精神，并在实际工作中加以贯彻。推动创新创业实践教学有序实施，确保各个环节的有效衔接。

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)



第(8)完成人姓名	李建强	性别	男
出生年月	1990年04月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	无	现任党政职务	校团委副科级干部
现从事工作及专长	创新创业教育 创赛指导		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88525306	移动电话	13969189298
电子信箱	lijq416@126.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年“创青春”山东省大学生创业大赛优秀指导教师； 2018年山东省大中专学生志愿者“三下乡”社会实践优秀指导老师； 2020年第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛优秀指导教师。		
主要贡献	(1) 具体负责各项青年学生创新创业竞赛组织和实施； (2) 具体负责“一院一赛”实施和“未来合伙人”创新实验班班级管理，具体负责成果的实施与推广； (3) 协助推动创新创业教育成果取得新突破，高层次竞赛成果丰硕。在“互联网+”“创青春”等高层次创新创业竞赛中获得国家级奖项。		
	本人签名：  2021年11月27日		

李建强同志思想上进，积极学习党的基本理论知识，努力提高自己的思想政治觉悟，态度端正，严于律己；工作认真负责、踏实肯干，能够虚心请教学习，认真钻研业务，不断提高业务素质，在具体负责的大学生创新创业竞赛、“一院一赛”等工作中取得了扎实成效。

政治思想
表现情况
(由所在单位
党组织填写)



三、主要完成单位情况

主持单位名称	山东财经大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	王佃冰	联系电话	0531-81182608
传真	0531-81182608	邮政编码	250014
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
电子信箱	wangdianbing@126.com		
主要贡献	<p>山东财经大学是山东省最早在全校范围系统推进创新创业教育的高校之一。学校响应国家号召，加强学校顶层设计，破除壁垒，整合校内外创新创业要素及资源，积极推进教育供给侧改革。2014年9月，设立山东省首家校地合作大学生创业园，2015年7月，启动大学生社会实践新品牌“三千计划”，2017年3月，基于建构主义理论，创立“知行融通、层级递进的创新创业教育实践教学体系”进行初步探索与实践，2018年9月，校本教材《大学生成长与发展教程》出版，实践教学体系在学校20个学院，52个专业得到全面深化和推进。体系基于知行融通理念，以课程建设为抓手，问题为导向，项目运行为驱动力，通过“制度内聚、平台建构、体系贯通”，融通教学和实践环节，推动创新创业教育资源要素整合重构，形成了理论指导、实践活动和项目培育密切结合、理论与实践螺旋提升、校内外共同着力、师生共同成长的教育新局。</p>		



2021年 11月 27日

四、成果政治审查意见

成果政治审查意见

该成果以知行融通、建构主义等先进的教育思想和理论为依据,总结我校多年创新创业教育成功经验,通过“制度内聚、平台建构、体系贯通”,将创新创业课程、创新创业实践和项目延伸有机融合,从而形成“知行融通、层级递进的创新创业教育实践教学体系”。

成果解决教学问题的思路明确、方法科学,具有较强的创新型和前瞻性,理论研究和教学实践达到了国内先进水平,具有重要的推广应用价值。同意推荐申报山东省高等教育教学成果奖。

第一完成单位党组织盖章:

2021年11月27日

五、推荐单位意见

推
荐
意
见

该成果坚持立德树人为根本任务，推动创新创业教育与专业教育融合，融通教学和实践环节，引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，围绕“新旧动能转换重大工程”“乡村振兴战略”，聚焦服务山东、服务济南、服务重点、服务家乡，奔赴全省、全国各地，走进乡村、社区和企业开展形式多样的实践教学活

动。该成果内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密以及其他不宜公开传播的内容，思想导向正确、不存在思想性、政治性问题。

该成果主要完成人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在违反师德师风、学术道德问题。



六、评审意见

<p>评审意见</p>	<p>第九届省级教学成果奖申报材料</p> <p>省级教学成果奖（高等教育类）评审委员会主任委员</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>第九届省级教学成果奖申报材料</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>