

第九届省级教学成果奖（高等教育类）申请书 应用及效果证明

成果代码：

1	5	9	1	e	7	2
---	---	---	---	---	---	---

成果名称：知行融通、层级递进：创新创业教育实践教学体系的探索与实践

成果主要完成人：苏洪志 王佃冰 张国栋 张超 费振国
谷学峰 于宪淼 李建强

成果主要完成单位：山东财经大学

推荐单位：



山东省教育厅制

2021年10月

目录

1. 山东财经大学应用 及其效果 证明.....	1
2. 山东财经大学燕山学院应用 效果 证明.....	2
3. 青岛科技大学 应用 及其效果 证明.....	3

关于“知行融通、层级递进创新创业教育实践教学体系”

在山东财经大学推广应用的证明

该成果以知行融通、建构主义等先进的教育思想和理论为依据，总结山东财经大学多年创新创业教育成功经验，通过“制度内聚、平台建构、体系贯通”，将创新创业课程、创新创业实践和项目延伸有机融合，从而形成“知行融通、层级递进的创新创业教育实践教学体系”。

实践教学体系融通教学和实践环节，推动创新创业教育资源要素整合重构，形成了理论指导、实践活动和项目培育密切结合、理论与实践螺旋提升、校内外共同着力、师生共同成长的教育新局。

新体系运行以来，受益广泛，成效突出。参与学生面达到10万人余次，指导教师5600余人次；提炼各类竞赛项目3100余项，“互联网+”“挑战杯”“创青春”等竞赛中获得国家级奖项5金11银21铜，孵化落地47项；2门创新创业类课程认定为国家级一流课程，2门认定为省级一流课程；2项实践成果为时任山东省委书记刘家义等领导批示，1项竞赛成果被教育部、团中央发函认可和表扬，实践做法获山东省人民政府发文推广。

该成果已在山东财经大学20个学院，52个专业得到全面深化和推进。

特此证明。



关于“知行融通、层级递进创新创业教育实践教学体系”

在山东财经大学燕山学院的推广应用的证明

该成果以知行融通、建构主义等先进的教育思想和理论为依据，创立了“理论指导、实践落地、项目延伸”的递进型闭环教学内容体系。实践教学体系融通教学和实践环节，具有很强的科学性、指导性和操作性。

自2018年9月以来，我院面向5个系，14个专业开始实施此实践教学体系，通过课堂教学、实践及成果应用的良好结合，不断增强学生敢闯会创的创新精神、善于发现和解决实际问题的创新创业能力，把实践性作为创新创业教育的根本目的贯穿于学生成长与发展全过程，体现了知识能力素质有机融合的“高阶性”。受益学生达5500余人

特此证明。



青岛科技大学

关于“知行融通、层级递进：创新创业教育实践教学体系”取得良好成效的证明

山东财经大学：

贵校经过多年探索与实践，创立的“知行融通、层级递进：创新创业教育实践教学体系”，育人成效显著，在课程建设、学科竞赛、项目孵化和产学研融合方面成绩突出，能够充分体现创新创业教育的开放性、实践性、育人性和社会性等特点。

我校创新创业相关工作人员经调研之后，将“知行融通、层级递进：创新创业教育实践教学体系”引入到我校创新创业教育中，通过“理论指导、实践落地、项目延伸”的递进型闭环教学方式，融通教学与实践，起到了较好的作用。

该成果以知行融通、建构主义等先进的教育思想和理论为依据，具有较强的科学性、指导性和操作性。

