

第九届省级教学成果奖（高等教育类）

成果曾获奖励情况

省领导批示情况

成果代码：121151k

成果名称：思政引领、知行合一：经管类专业创新实践人才培养模式的构建与实践

成果主要完成人：于文广，张超，苏洪志，葛永波，刘娟
张娟，于新亮，李建强，王海萍，李智

成果主要完成单位：山东财经大学

成果曾获奖励情况				
获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门	页码
2009.05	大学生创新精神与实践能力的培养的教学改革研究与实践——以工商管理类专业为例	省级教学成果 三等奖	山东省省级教学成果奖评审委员会	4
2021.10	思政引领、知行合一：经管类专业创新实践人才培养模式的构建与实践	山东财经大学 教学成果 特等奖	山东财经大学	4
2018.04	基于P7特色实践创新教学模式的财经类高校应用型人才培养的改革与探索	山东财经大学 教学成果 一等奖	山东财经大学	5
2018.04	以“三千计划”为载体的财经类人才培养社会实践育人体系构建与实施	山东财经大学 教学成果 一等奖	山东财经大学	5
2020.08	一流专业建设背景下本科生创新型人才培养质量提升研究	山东财经大学 教学成果 特等奖	山东财经大学	6
2020.08	大学生创新创业模拟实训课程O2O教学模式设计与实践	山东财经大学 教学成果 特等奖	山东财经大学	6
2020.08	涵养创新创业教育生态，着力培养创新创业人才	山东财经大学 教学成果 一等奖	山东财经大学	7
2020.08	“教学用思” 四步循环创新创业教学体系的设计与实践	山东财经大学 教学成果 一等奖	山东财经大学	7
2020.08	高校思政育人“三平台”模式构建与实践	山东财经大学 教学成果 一等奖	山东财经大学	7
2020.08	融合学校特色、OBE理念以及产教协同的高水平、应用型人才培养模式	山东财经大学 教学成果 二等奖	山东财经大学	7
2020.08	“双创”背景下财经类大学生创新创业能力协同培养研究	山东财经大学 教学成果 二等奖	山东财经大学	7
2018.04	多维协同本科生创新实践能力培养探索与实践	山东财经大学 教学成果 二等奖	山东财经大学	8

师生社会调研报告成果曾获省领导批示情况

时 间	成果题目	领导批示	页码
2021.02	关于山东省长期护理保险发展的对策建议	原山东省委书记刘家义	9
2017.11	关于完善我省制造业转型省级财税支持政策的建议	原山东省委书记刘家义	10
2017.12	我校“第一书记”入驻对乡村社会治理的影响调研团队收到刘家义书记回信	原山东省委书记刘家义	11
2020.06	以解决土地资源问题为切入点推进乡村振兴	原山东省委书记刘家义	12
2017.07	新时期家庭农场的培育途径与发展战略	原山东省长郭树清	13
2015.12	推进同工同酬问题研究	原山东省长郭树清	14
2015.12	循环经济是实现县域经济绿色转型发展的必由之路——关于山东省循环经济试点县（市）的调研	原山东副省长张务锋	15

山东省高等教育教学成果奖获奖证书

获奖成果：大学生创新精神和实践能力培养的教学改革研究与实践
——以工商管理类专业为例

获奖者：陶虎 于仁竹 王晓辉 郑浩 周萍
杨春丽

获奖等级：三等奖

证书号：2009348

山东省省级教学成果奖评审委员会
二〇〇九年五月十二日

荣誉证书

山东财经大学教学成果奖获奖证书

获奖成果：思政引领、知行合一：经管类专业创新实践人才培养模式的构建与实践

获奖者：于文广 张超 苏洪志 葛永波 刘娟 张娟
于新亮 李建强 王海萍 李智

奖励等级：特等奖

山东财经大学教务处
二〇二一年十月

山东财经大学文件

政教〔2018〕6号

山东财经大学

关于公布 2017 年校级教学成果奖名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位：

为推动学校一流学科建设，及时总结先进教育教学经验，促进优秀教学成果在实际教学工作中的应用和转化，学校组织开展了 2017 年度校级教学成果奖评审工作。在各单位申报推荐的基础上，经专家评审，共确定一等奖 14 项，二等奖 12 项，三等奖 7 项。评选结果经公示无异议，现予以公布，名单见附件。

这些获奖成果总结和展示了近年来我校深化教育教学改革的特色、创新与成效，具有较强的示范作用和推广价值。希望各单位认真学习、借鉴和应用这些获奖成果，充分挖掘教学成果的

理论与应用价值，发挥好教学成果的引领和示范作用。同时，各单位要进一步加强教研教改项目立项工作和教学成果培育工作，充分激发和调动广大教育工作者从事教育教学研究与改革的积极性和创造性，不断提高我校教育教学研究与应用水平和人才培养质量。

附件： 2017 年校级教学成果奖名单

山东财经大学

2018 年 4 月 19 日

2017 年校级教学成果奖名单

序号	获奖成果名称	成果负责人	项目组成员	成果主要完成单位	等级
1.	创建和实施“三+”模式，培养高素质“双创”财经人才。	卓志	胡文波、苏洪志、陈寒松、陈保启、陶虎、张国栋、于淑波、王佃水、陈庆江、徐春霞、张超、于洪良、魏承洋、田远。	就业指导处。	一等奖
2.	以“三千计划”为载体的财经类人才培养社会实践育人体系构建与实施。	刘尚耀	李国峰、陈保启、杨静、韩跃、李启航、孔鹏志、高宇、于淑波、金正、甘超、田远、韩军、孟蕾、李建强。	团委。	一等奖
3.	延伸、对接、融合：经管类专业“233”实验教学体系构建与实施。	李斌	丛建刚、陶虎、毕继东、费属国、王俊籽、苏洪志、刘尚耀、孙文刚、李国峰、刘位龙、杨立博。	实验中心。	一等奖
4.	经济学专业沙盘模拟课程建设的探索与实践。	齐行祥	徐春霞、陈保启、安丰东、王立平。	经济学院。	一等奖
5.	基于 P7 特色双轮驱动教学模式的财经类高校应用型人才培养的改革与探索。	于文广	张娟、王倩倩、孙磊、陶晓华、李秩男、王霞、于新亮、杜鹃、付红、李智。	保险学院。	一等奖
6.	基于“双创”能力培养的《企业运营管理仿真综合实验》课程设计与实践。	毕继东	费属国、陶虎、刘尚耀、李斌、葛培波、于强、夏兆敏、卞亚斌、蔡伟波、李建辉。	工商管理学院。	一等奖
7.	财务管理专业人才“复合型、多元式、个性化”协同创新培养模式研究与实践。	张涛	宋涛、田彩英、于苗、朱伟。	会计学院。	一等奖
8.	金融人才分类培养模式创新与改革研究。	冯玉梅	宿淑玲、王倩、李霞、何燕、赵国庆。	金融学院。	一等奖
9.	立足学科建设，构建数字媒体专业“4+3”式应用创新型人才培养模式。	张云峰	迟静、张彩明、高珊珊、宋保峰、李亚伟、李世龙。	计算机科学与技术学院。	一等奖

山东财经大学文件

政教〔2020〕9号

山东财经大学 关于公布2020年校级教学成果奖的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位：

为及时总结先进教育教学经验，促进优秀教学成果在实际教学工作中的应用和转化，学校组织开展了2020年度校级教学成果奖评审工作。在各单位申报推荐的基础上，经专家评审，共确定特等奖6项，一等奖10项，二等奖20项。评选结果经公示无异议，现予以公布，名单见附件。

开展教学成果奖评选工作，是我校进一步落实立德树人任务，改革和创新人才培养机制，推进优质教育资源共享，提高人

才培养质量的重要举措，是对我校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。各单位要进一步加强教研教改项目立项工作和教学成果培育工作，充分激发和调动广大教育工作者从事教育教学研究与改革的积极性和创造性，不断提高我校教育教学研究与应用水平和人才培养质量。

特此通知。

附件：2020年校级教学成果奖名单

山东财经大学

2020年8月6日

2020年校级教学成果奖名单

序号	获奖成果名称	负责人	项目组成员	成果主要完成单位	等级
1	基于专业能力分类培养模式的物流管理专业实验教学体系研究	陈爱玲	马建华、王睿、邹霞、聂彤彤、韩强、孙国华、罗彦芳、郭艳丽、王福华、葛岩	管理科学与工程学院	特等奖
2	一流专业建设背景下本科生创新型人才培养质量提升研究	于文广	焦雷黎、宋燕、郭丽娟、于新亮、张娟、杨文生、付红、宗高峰	保险学院	特等奖
3	新时代“英语国家文化”一流课程的构建与实施	李毅	聂磊、解玲、丁兆国、王爱燕、王朋、张斐瑞、王愿菲、丁芬、崔泳泳、王海萍	外国语学院	特等奖
4	新文科背景下以学生为中心的管类专业人才培养模式研究与实践	刘培德	王洪海、苏玮、陈爱玲、吴修国、王高山、刘强、何丽	管理科学与工程学院	特等奖
5	大学生创新创业模拟实训课程O2O教学模式设计与实践	毕继东	费振国、葛培波、于强、卞亚斌、夏兆敏、于潇、陶虎、苏洪志、丛建阁、李斌、李军、于宪森	工商管理学院	特等奖
6	产出导向的数字媒体技术“新工科”人才专业关键能力体系构建及培养	高珊珊	韩慧健、刘峥、迟静、张锐、刘娟、张云峰、郭强、潘晓	计算机科学与技术学院	特等奖
7	面向新商科的数字化实验教学资源建设与应用	李斌	丛建阁、马林元、张萍萍、李建辉、蔡伟波、陶虎、毕继东、牛艳芳、王俊籽、许崇敬、王卿海	实验教学中心	一等奖
8	工程教育认证理念引领的计算机专业教学过程管理与质量监控体系建设	刘峥	高珊珊、李防震、冉令强	计算机科学与技术学院	一等奖
9	具有国际化特色的经济学专业建设研究	齐杨	董长瑞、杨丽、徐小恒、刘建旭、徐春霞、王业辉、刘元雷	经济学院	一等奖
10	多资源多平台下的大学数学公共课程立体教学模式改革与大规模应用	宋浩	刘贵基、脱秋菊、黄秋灵、郭磊、姜计荣	数学与数量经济学院	一等奖

序号	获奖成果名称	负责人	项目组成员	成果主要完成单位	等级
11	“教学用思” 四步循环创新创业教学体系的设计与实践	苏洪志	张超、王佃冰、费振国、张国栋、谷学峰、于亮森、李建强	创新创业教育学院	一等奖
12	基于思政教育理念下的社会实践育人体系构建与实施	甘超	杨静、谷学峰、李建强、金正、孙炯明、张超	校团委	一等奖
13	高校思政育人“三平台”模式构建与实践	沈大光	张高臣、毛玉美、徐莹、闫杰、王广、许艳华、苏洪志	马克思主义学院	一等奖
14	青年教师教学能力提升模式改革与实践——基于金融学院教师能力提升工作室的经验	冯日欣	张丽华、刘慧、步晓宁、张笑玎、杨柳	金融学院	一等奖
15	涵养创新创业教育生态，着力培养创新创业人才	张超	李建强、谷学峰、杨静、金正、孙炯明、甘超	校团委	一等奖
16	《中国近现代史纲要》实施混合式教学模式的教改探索和实践	徐莹	毛玉美、张高臣、范子谦	马克思主义学院	一等奖
17	“教有道，学有效”——《国际商法》有效教学实施（ICLET）	王莉莉	肖夏	法学院	二等奖
18	财经院校学科基础课线上线下混合式教学模式研究——以《金融学》为例	冯林	梁巧慧、张晶、徐光顺、马建春	金融学院	二等奖
19	以保险行业为依托，产学合作协同育人培养模式改革	刘素春	闫庆悦、黄守坤、张娟、杨文生、杜鹃、付红、李世龙、范红丽	保险学院	二等奖
20	“双创”背景下财经类大学生创新创业能力协同培养研究	刘璐	刘鲁浩、田远	国际经贸学院	二等奖
21	基于课程改革的“3×3”数字化营销人才培养模式创新与实践	刘侠	陶虎、于仁竹、杨芳、刘昊龙、毕继东、晋芳荣	工商管理学院	二等奖
22	“双创”导向下公共管理类人才多主体协同培养模式研究	张红凤	罗微、刘王安、张宝峰、韩琚、贾海彦、丁宁宁、汪芳甜、张溪、段培新、冯志艳、郭靖、冯蓓蓓	公共管理学院	二等奖
23	成果导向的“BEC”商务英语复合型人才培养模式构建	史汝波	阮岳湘、孔宪遂、张斐瑞、张蓓、王海洋	外国语学院	二等奖

序号	获奖成果名称	负责人	项目组成员	成果主要完成单位	等级
24	打造教研融合与校企联合实践教学平台，构建税收学创新实践人才培养体系	郭健	高凤勤、刘金东、神方立、韩仁月、王杰茹	财政税务学院	二等奖
25	“问题引领、关联建构、知行合一”的教学模式构建与实施	林金娇	陈浩、崔立真、齐杨、王小斌、黄维元、孙凌云、王盼盼、黄新立、王亚姿、尤碧珍	管理科学与工程学院	二等奖
26	融合学校特色、OBE 理念以及产教协同的高水平、应用型人才培养模式	林培光	刘峥、张抗抗、吕鹏、冉令强、张春云、邹立达	计算机科学与技术学院	二等奖
27	新时代《政治经济学》实践教学改革模式探索	崔宝敏	孔艳芳、臧传琴、张新春、徐春霞	经济学院	二等奖
28	构建创新型金融实践教学体系研究	王俊籽	冯玉梅、马孝先、崔越、元晓、安军	金融学院	二等奖
29	智能会计专业建设与应用研究	王爱国	牛艳芳、滕晓东、石贵泉、朱传宝、王春燕、张彦国、马君	会计学院	二等奖
30	基于 MCM 平台的实践教学系列教材建设	王继强	郝秀梅、任敏、林英、郭鹏程、滕聪、姜计荣、刘伟、宋浩、苏园、周锋波	数学与数量经济学院	二等奖
31	计算机类专业课程思政教学模式研究与实践	张锐	韩慧健、高珊珊、吕海霞、刘峥、李珊珊	计算机科学与技术学院	二等奖
32	基于《体质健康标准》的高校体育课程体系构建研究	冯兵	李刚、韩江华	体育学院	二等奖
33	《财政学》课程教学案例库建设及其应用研究	赵宇	马恩涛、刘蕾、宫晓霞、赵宝廷	财政税务学院	二等奖
34	中国书画艺术品投资导论	范正红	袁慧敏、宋述林、周玮佳、石以品	艺术学院	二等奖
35	基于新时代国际化人才培养需求的外语教学改革研究与实践成果报告	刘增美	王英杰、陈华、丁惠洁、赵迎	国际教育学院	二等奖
36	把工程项目融入课堂教学，培养解决复杂工程问题能力	韩慧健	徐颖蕾、张帆、张锐、王亭雯、吕游	计算机科学与技术学院	二等奖

山东财经大学文件

政教〔2018〕6号

山东财经大学

关于公布 2017 年校级教学成果奖名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位：

为推动学校一流学科建设，及时总结先进教育教学经验，促进优秀教学成果在实际教学工作中的应用和转化，学校组织开展了 2017 年度校级教学成果奖评审工作。在各单位申报推荐的基础上，经专家评审，共确定一等奖 14 项，二等奖 12 项，三等奖 7 项。评选结果经公示无异议，现予以公布，名单见附件。

这些获奖成果总结和展示了近年来我校深化教育教学改革的特色、创新与成效，具有较强的示范作用和推广价值。希望各单位认真学习、借鉴和应用这些获奖成果，充分挖掘教学成果的

理论与应用价值，发挥好教学成果的引领和示范作用。同时，各单位要进一步加强教研教改项目立项工作和教学成果培育工作，充分激发和调动广大教育工作者从事教育教学研究与改革的积极性和创造性，不断提高我校教育教学研究与应用水平和人才培养质量。

附件： 2017 年校级教学成果奖名单

山东财经大学

2018 年 4 月 19 日

序号	获奖成果名称	成果负责人	项目组成员	成果主要完成单位	等级
10	高素质、创新型和个性化的一流本科人才培养模式	林培光	聂秀山、刘慧、刘继争、郭强、刘峰、孙政、张抗抗	计算机科学与技术学院	一等奖
11	面向自主学习能力提升的数学考核模式与混合式教学的研究与实践	安起光	刘震基、宋浩、脱秋菊、黄秋灵、郭磊、姜计荣	数学与数量经济学院	一等奖
12	基于一级学科条件下统计学专业本科人才培养及保障体系研究与实践	裴海峰	林春艳、张伟、孔令涛	统计学院	一等奖
13	复合应用型税务人才培养模式的探索与发展	高凤勤	王守崑、马静、郭健、孔燕平、程燕婷	财政税务学院	一等奖
14	基于学生学习为中心的信息管理与信息系统专业课程改革与实践	林金桥	张新、崔立真、刘立龙、王小斌、黄新立、孙凌云、王盼盼、张戈、孙涛、杨策	管理科学与工程学院	一等奖
15	以学生为中心，电子商务专业创新实践人才培养模式构建与实践	刘培德	王洪海、苏玮、刘晓梅、何丽、关洪军、董坤祥、徐霞	管理科学与工程学院	二等奖
16	基于应用型人才培养的国际经贸类专业实践教学改革的探索与实践	张照玉	王培志、王庭东、张洪、王涛、王云、杨春艳、王珩、宗慧隽、戚建梅	国际经贸学院	二等奖
17	英语省级特色专业教学团队建设与实践	李毅	丁兆国、史文波、赵永平、孔宪遂、解玲、贾贻东、阮岳湘	外国语学院	二等奖
18	多维协同本科生创新能力培养探索与实践	沈晓红	高珊珊、李莉、迟静、何军	计算机科学与技术学院	二等奖
19	多平台 ERP 软件会计实务应用 SaaS 版云评阅系统	石惠泉	关洪军	会计学院	二等奖
20	大数据背景下信息管理与信息系统专业计算思维能力培养的探索与实践	吴修国	张新、刘立龙、何丽、王小斌、杨成伟、刘伟华、祝翠玲	管理科学与工程学院	二等奖
21	英语阅读学生批判性思维能力训练研究	高永红	赵永平、陈后亮、王原菲	外国语学院	二等奖
22	多维创新教学模式在高校健美操教学中的应用研究	韩江华	冯兵、何蕊、许洪超、崔爱军	体育学院	二等奖

2021年2月26日，我校师生完成的研究报告《关于山东省长期护理保险发展的对策建议》
获时任省委书记刘家义重要批示。

领导批示：

请山东省委研究。

鲁简 026 号

刘家义
2021.2.26

院士专家建议直通车

2021 年第 1 期（总第 241 期）

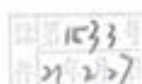
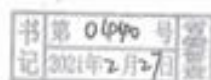
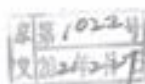
山东省科协

2021-2-24

签发人：王春秋

关于山东省长期护理保险发展的对策建议

【按】 山东是全国老年人口最多、老龄化程度较高、应对人口老龄化任务较重的省份。预计到 2035 年，全省老年人口占比将达 30%，进入深度老龄化社会，老年照护总费用预计将接近 1700 亿元。近年来，山东省积极推进长期护理保险试点工作，但仍面临覆盖范围狭窄、筹资渠道单一、服务体系不完善和多头管理职能交叉等问题。“十四五”规划建议明确提出，要稳步建立长期护理保险制度。省智库高端人才、山东财经大学保险学院葛永波院长等专家提出扩大试点范围、建立多元化筹资渠道、培



山东财经大学

原稿的空白标记。

为深入贯彻党的十九精神,更好地服务新旧动能转换重大工程,近期我校财政税务学院财税政策研究所团队以“完善省市制造业转型升级财政政策支持渠道”为题,分三个小组赴青岛、淄博、潍坊等地针对制造业财政政策支持渠道问题进行了为期两周实地走访了43家企业,同时向500家企业发放调查问卷,收回412份。在此基础上,总结政策实施效果,查找问题原因,提出了34个方面的政策建议。

根據調查報告指出，儘管風雨，



关于完善我省制造业转型升级财税支持政策的建议

馬鞍的歷史與文化

为深入贯彻落实党的十九大精神,更好地服务新旧动能转换重大工程,近期我校财政税务学院暨财税教研团队以“完善我省制造业转型升级财税支持政策”为题,分8个小组赴济南、青岛、烟台、潍坊等市针对制造业财税支持政策实施情况进行了调研。期间实地走访了43家企业,同时向500家企业发放调查问卷,收回412份。在此基础上,总结政策实施效果,查找问题原因,提出了十个方面的政策建议。

现将研究报告呈上，请您阅示。



李群同志

山东财经大学

关于完善我省制造业转型升级财税支持政策的建议

馬駿的宣室雜記：

为深入贯彻党的十九大精神，更好适应各基层单位转型发展重大工程，近期我校财经类专业新教师到教授科研团队以“完善教育制业创新型本科财经专业政策”主题，分8个小组赴济南、青岛、烟台、潍坊等地针对制造业财经专业转型发展基地进行了调研。期间实地走访了43家企业，同时向500家企业发放调查问卷，收回412份。在此基础上，及时收集反馈意见，查找问题原因，提出了14个方面的政策建议。

研究报告备查。请查照。

清华大学
2007年11月29日

起于前夜集，抄写和一派系同志，用画，在抄出后

是也。故曰：『子思子。』

225

2017年12月6日，我校“第一书记”入驻对乡村社会治理的影响调研团队收到刘家义书记回信。刘家义书记在回信中表示对我校的关心和重视，以及对我校学生亲切关怀和鼓励。

中共山东财经大学委员会纪要

〔2017〕26号

中共山东财经大学委员会

2017年12月6日

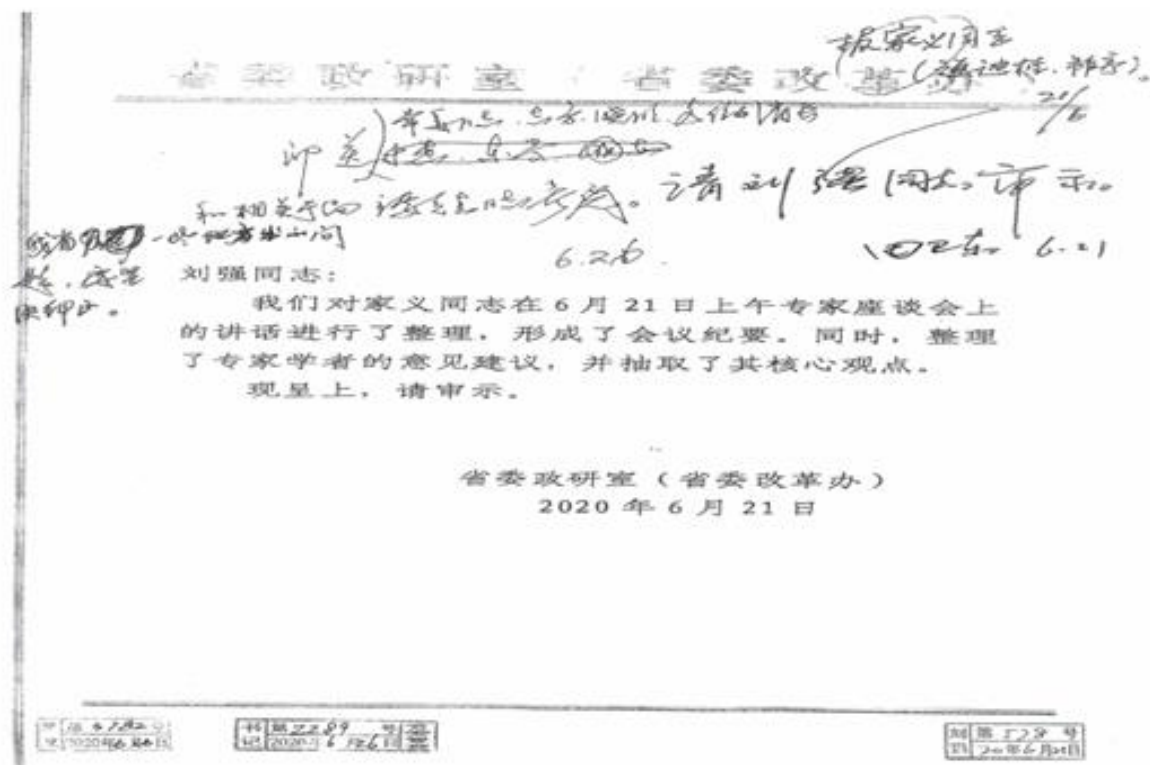
党委会会议纪要

12月6日下午，校党委书记王邵军主持召开党委会议，现将会议情况纪要如下：

二、会议传达学习了刘家义书记给我校“第一书记”调研团队的信件精神。

会议强调，刘家义书记的回信充分体现了省委领导对我校的重视和关心，也体现了对我校学生的亲切关怀和鼓励。为学校落实立德树人根本任务，为学生知行合一发展目标指明了方向，全校师生要以此为契机，进一步落实全国高校思想政治工作会议精神，实现全过程、全方位育人，开展好大学生社会实践“三千计划”等活动，全面提升大学生综合素质。

2020年6月21日,我校师生共同完成的报告《以解决土地资源问题为切入点推进乡村振兴》获得了时任山东省委书记刘家义批示。



五、曲折波：以解决土地资源问题为切入点推进乡村振兴

山东省编制出台了“1+1+5+N”的乡村振兴政策规划体系，搭建起乡村振兴齐鲁样板的“四梁八柱”，展现出“自上而下”顶层设计与“自下而上”农民智慧的有机结合。

当前需要明晰四个问题：一是乡村振兴核心要义。科学系统把握乡村演化过程及其规律。二是乡村产业兴旺。以网络型的“乡村群”模式带动乡村

5

产业集聚发展，建立农业“全价值链”的农村产业融合发展体系。三是乡村聚落发展。宏观上，进行乡村优先振兴区、重点振兴区、适度振兴区和潜在振兴区划分，明确不同区域乡村聚落发展的方向；中观上，积极培养适应乡村聚落特点的多元化发展模式；微观上，通过生态农业发展、村落文化旅游、农村电商、工业驱动以及康养产业发展等促进乡村振兴。四是农村土地资源盘活利用。通过土地整治、增减挂钩、空间规划等措施促进乡村空间重构。

具体建议：一是村庄规划编制应融入乡村振兴规划体系。遵循乡村自身发展规律，以人为本、科学布局，体现农村特点、保留乡村风貌、注意乡土味道，将土地、交通、生态、文化、历史、产业融入一体。二是明确农业结构调整政策，制定农村产业用地目录，促进农村产业融合发展。三是本着“面状为主、点状为辅”的原则，科学制定农村土地复合利用与点状供地政策。

2014年7月31日,时任山东省长郭树清同志对我校经济学创新实验班学生提交的调研报告《新时期家庭农场的培育途径和发展战略》做出亲笔批示:“大学生参加社会实践大有益处,要多指导多鼓励。转研究室参阅并请转告这些同学继续努力,增加真才实学。”

山东财经大学报

“大学生参加社会调研大有益处,要多提倡多鼓励。转研究室参阅并请转告这些同学,继续努力,增加真才实学。”

今年7月31日,山东省委书记、省长郭树清同志对我校经济学创新实验班1101班学生提交的调研报告作出亲笔批示。由陶雅雯、赵晶晶、耿瑞杉、耿瑶、单燕祥、王梦瑶、张亚琪、付坤组成的调研团队在刘华军教授的指导下,完成了近四万字的调研报告《新时期家庭农场的培育途径和发展战略》,并荣获第五届“调研山东”大学生社会调查活动优秀报告奖。

尊敬的省长先生: 郭树清同志批示: 大学生参加社会实践大有益处,要多提倡多鼓励。转研究室参阅并请转告这些同学,继续努力,增加真才实学。
您好! 感谢您在百忙之中抽出时间来看这封信, 我们表示十分感谢。我们是来自山东财经大学经济学院经济创新 1101 班的一支社会实践团队, 非常荣幸能够参加 2013 山东省大学生“调研山东”社会调查活动。

作为农业大省, 山东省历届省委、省政府始终把“三农”工作放在重中之重的位置。因此, 我们开展了此次以调研家庭农场为主题的社会实践活动, 并希望借此机会, 我们有关山东省家庭农场发展的调研报告可以为推动我省农业发展贡献我们的绵薄之力。

利用这个暑假, 我们小组在山东省部分地市进行了深入的实地调研。我们走访了当地农户, 采访了有关部门负责人以及新中请上家庭农场的家庭农场主, 获取了第一手有价值的资料, 形成了最终的调研报告。

此次给您写信的目的, 就是希望我们努力的成果能够帮助我省在农业发展上取得一定的进步。作为刚刚步入大三的学生, 可能观点还很很不成熟, 不对之处, 希望能够得到您的批评指正。

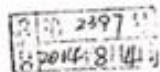
尊敬的省长先生, 再次感谢您能够在百忙之中抽出时间倾听我们的心声, 希望您能理解我们的赤子之心, 海涵我们的不到之处。十分期待您对我们的认可。

此致

敬礼

学生: 陶雅雯 赵晶晶 耿瑞杉
耿瑶 付坤 王梦瑶
单燕祥 张亚琪

山东财经大学
2013 年 9 月 14 日



2015年12月31日，时任山东省长郭树清同志对我校工商管理学院师生共同调研的研究成果《推进同工同酬问题研究》做出亲笔批示：“请孙伟、夏耕、绍骋、润田、务锋、蒿峰等阅示。请发改委、人社厅、住建厅、农工办，研究此问题，要将我省推动农民工同工同酬工作进展情况多做宣传，这是解决农业转移人口市民化的关键”。标志着我校服务山东社会经济发展的智库建设取得重要进展。



山东财经大学 新闻网

财大首页
新闻头条

新闻聚焦
综合新闻

院系动态
媒体财大

学术报告
校园传真

教学科研
影像财大

领导讲话
财大论坛

财大人物
视频财大

财大校报
网上投稿

首页 · 新闻聚焦

工商管理学院研究成果获郭树清省长批示

2016-01-04 16:38:29 单位:工商管理学院 浏览:2615次

近日，由我校工商管理学院提交的研究报告《理顺收入分配关系，推进同工同酬》获得郭树清省长重要批示，有关措施建议有望纳入省发改委、人社厅、住建厅、农工办等部门重大决策。

本研究报告是2015年全省政府系统重大调研课题《推进同工同酬问题研究》的最终成果，由我校工商管理学院刘军教授主持，部分老师和同学参与完成，同时得到了2015年我校暑期大学生社会实践“三千计划”的大力支持。

课题组对省直行政机关单位、事业单位和省属国有企业进行了调研，梳理归纳了以上单位同工同酬的现状，分析了影响同工同酬实现的问题和原因，并有针对性地提出了推进同工同酬实现的对策建议。本研究成果获得省长批示，标志着我校服务山东社会经济发展的智库建设取得重要进展。

山东省人民政府研究室

请孙伟、夏耕、绍骋、润田、蒿峰等阅示。
请发改委、人社厅、住建厅、农工办研究此问题。
要将我省推动农民工同工同酬工作进展情况
多做宣传，这是解决农业转移人口市民化的关键。
郭树清 12.31
树清省长：这份报告对同工同酬问题进行了深入研究分析，指出了存在问题和成因，并提出了相关意见和建议，建议请人社厅阅研，进一步完善研究报告。12.15

蒿峰秘书长：

您好！这个课题是2015年全省政府系统重大调研课题，我室委托山东财经大学进行了研究，形成了这份调研报告，现专门呈报于您，请参阅。

山东省人民政府研究室
2015年12月13日

2015年12月8日，我校师生共同撰写的研究报告《循环经济是实现县域经济绿色转型发展的必由之路——关于山东省循环经济试点县（市）的调研》获时任副省长张务锋同志重要批示。

山东省人民政府研究室

尊敬的张务锋副省长：

您好！根据今年省政府确定的调研计划安排，我室会同山东财经大学、省循环经济促进会，围绕推进我
经济发展问题进行了专项调研。我们认为：在省委、省政府的高度重视下，作为全国首批“循环经济试点省”，我省“十一五”、“十二五”期间循环经济取得重要进展，走在全国前列，其中作为循环经济发展重点的县域循环经济做出重要贡献，最近又有平原、招远两县（市）通过了国家发展改革委组织的“国家级循环经济示范县”评选。为了切实贯彻落实中央和省“十三五规划建议”有关“坚持绿色发展”、“推动建立绿色低碳循环发展产业体系”的要求，建议“十三五”期间，我省应当抓住时机，发挥优势，继续把循环经济作为实现绿色低碳循环发展的现实途径抓紧抓好，实行县域循环经济与行业循环经济“两轮”驱动，推进我省循环经济发展再上新台阶。现将调研形成的调研报告和平原、招远两县（市）的典型材料专呈于您，请参阅。

省政府研究室

2015年12月8日