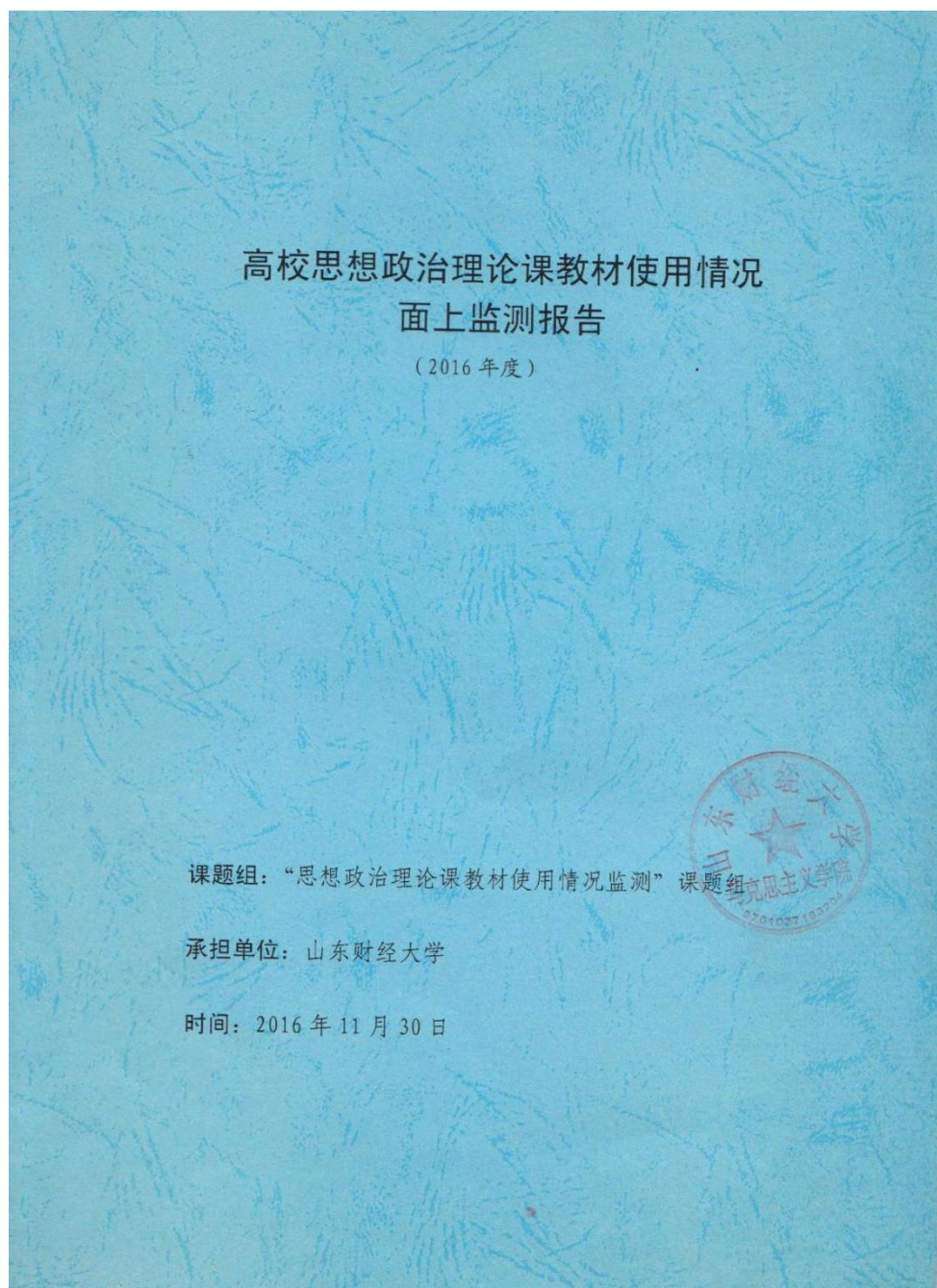


6.其他旁证材料

6-1 思政课改革创新调研报告

序号	名称	时间
6-1-1	高校思想政治理论课教材使用情况面上监测报告	2016 年
6-1-2	高校思想政治理论课教材使用情况点上监测报告	2017 年
6-1-3	高校思想政治理论课教材使用情况监测总结报告	2018 年
6-1-4	“四个伟大成就”融入思政课教学案例选编	2021 年
6-1-5	整体性视域下高校思想政治理论课课程体系改革研究	2017 年
6-1-6	财经类高校大学生文化自觉文化自信培养 与思想政治理论课教育教学研究	2014 年
6-1-7	财经类高校人才非智力因素培养研究	2013 年

6-1-1 高校思想政治理论课教材使用情况面上监测报告，2016 年



目录

一、监测组织

1. 监测团队
2. 监测目的
3. 监测计划
4. 监测步骤

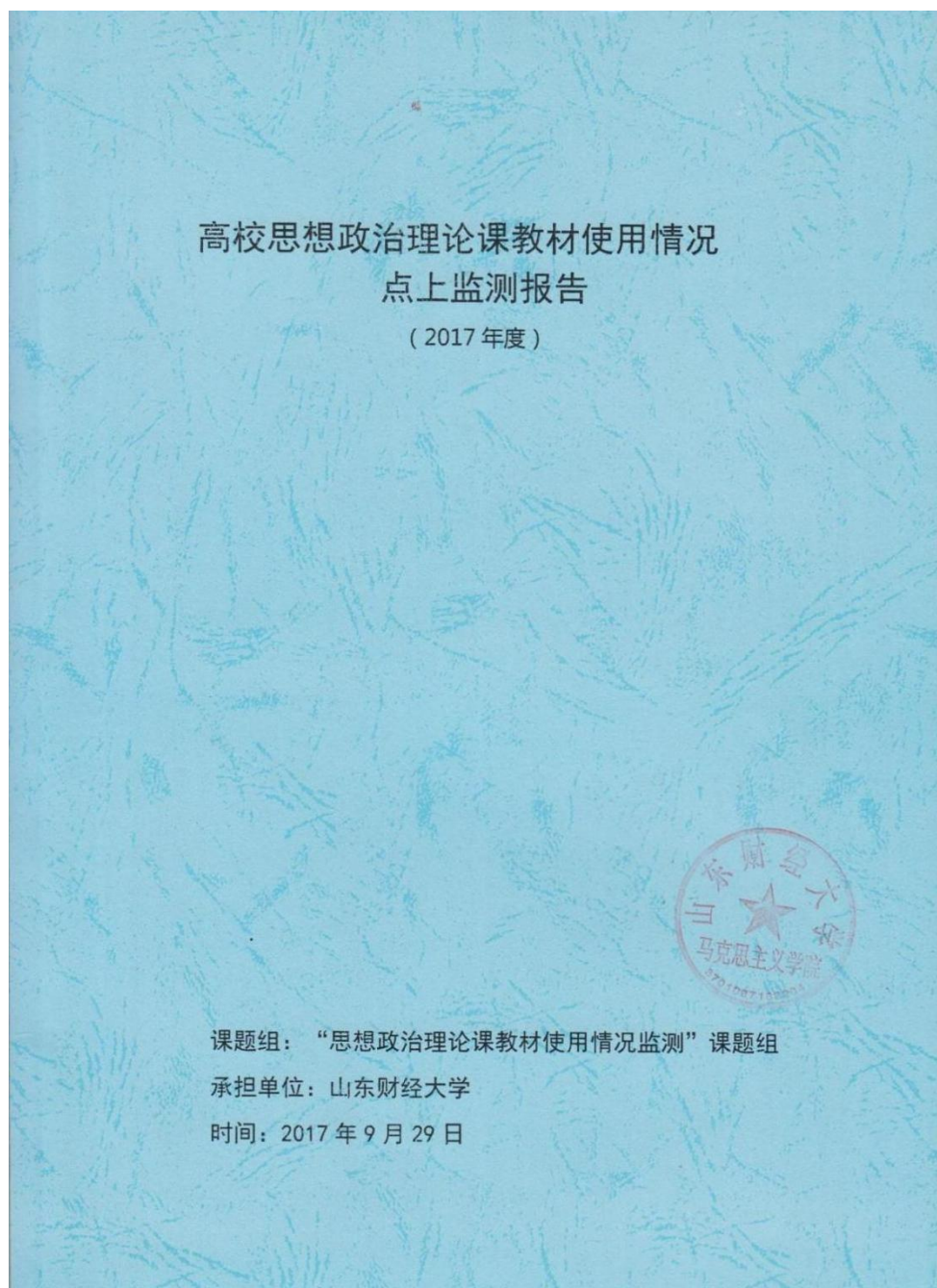
二、监测过程

1. 监测依据
2. 监测标准
3. 监测手段
4. 监测实施
5. 监测效果
6. 监测样本

三、监测结论

1. 学校使用情况
2. 教师使用情况
3. 学生使用情况

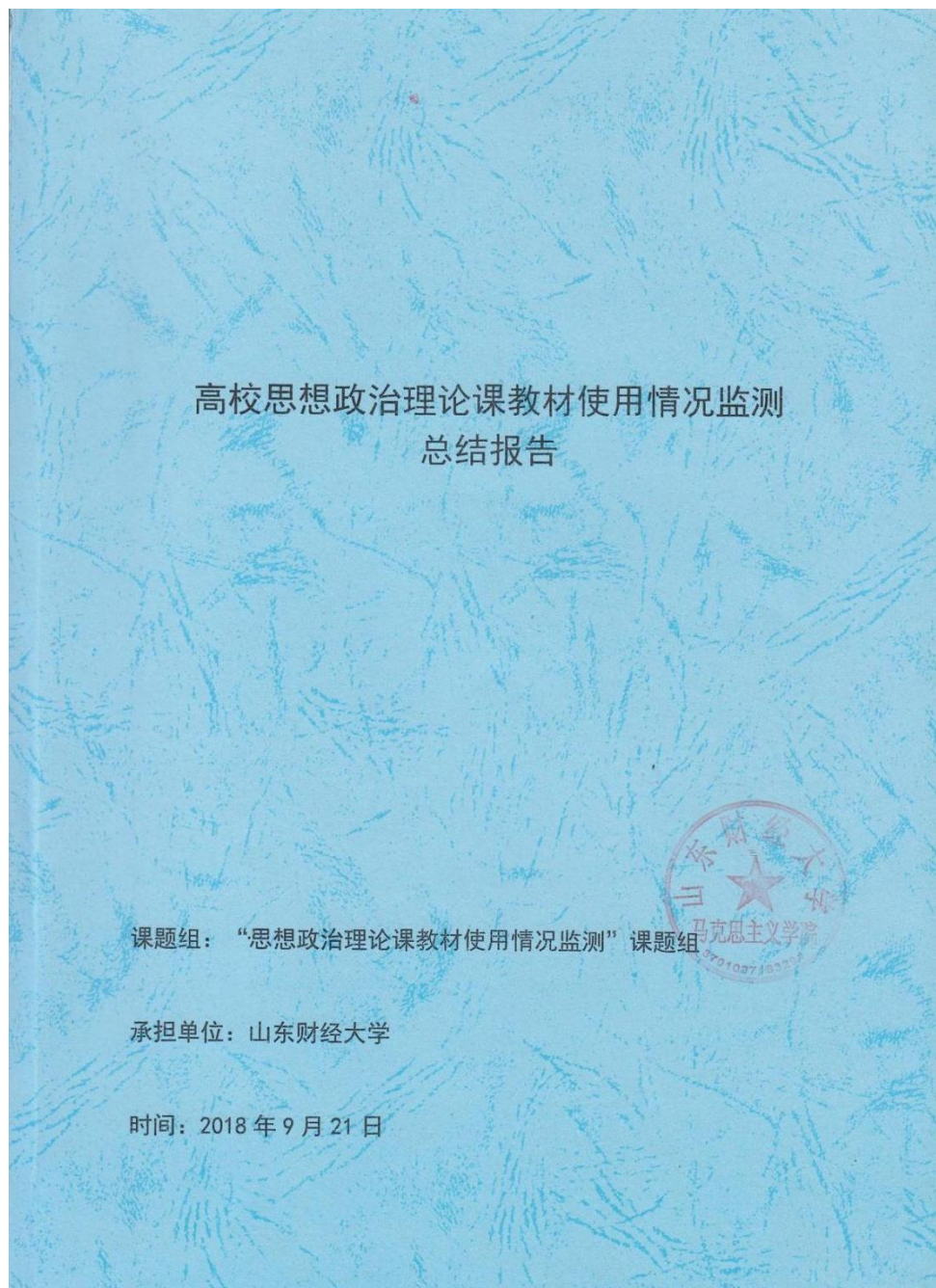
6-1-2 高校思想政治理论课教材使用情况点上监测报告（二），2017 年



目 录

一、监测依据	2
(一) 监测目的	2
(二) 监测标准	3
(三) 监测手段	4
1、课件分析	4
2、随堂听课	4
3、问卷调查	5
4、师生座谈	5
(四) 监测对象	5
二、监测分析	7
(一) 教材使用状态正向分析	7
1、匹配度方面，知识要点把握比较全面	7
2、侧重度方面，重点、难点讲授较为准确	11
3、互动度方面，大部分章节师生互动过程较多	13
4、导向度方面，多数教师育人导向较强	17
(二) 存在问题	20
1、教师层面	20
2、教材层面	29
(三) 对策与建议	32
1、教师层面	32
2、教材层面	34
三、总体结论	35
附录一 思想政治理论课教材监测座谈调研模板及结论	39
附录二 教材监测问卷调查统计结果	41
附录三 搜集的整体性课件明细	48

6-1-3 高校思想政治理论课教材使用情况监测总结报告（三），2018 年



目 录

一、监测背景.....	1
(一) 背景.....	1
(二) 任务.....	1
二、团队建设情况.....	2
(二) 团队建设情况.....	3
三、监测实施.....	7
(一) 监测标准.....	7
(二) 监测过程.....	9
(三) 监测手段.....	14
(四) 监测样本.....	15
四、监测结论.....	16
(一) 2016 年度面上监测结论.....	16
(二) 2017 年度点上监测结论.....	24
(三) 2018 年度新教材使用监测结论.....	27
五、监测评估.....	34
(一) 监测目标与监测手段的匹配合理评估.....	34
(二) 监测经验评估.....	36
(三) 监测发展性评估.....	38
附录.....	39

6-1-4 “四个伟大成就”融入思政课教学案例选编，2021 年

“四个伟大成就”融入思政课教学案例选编

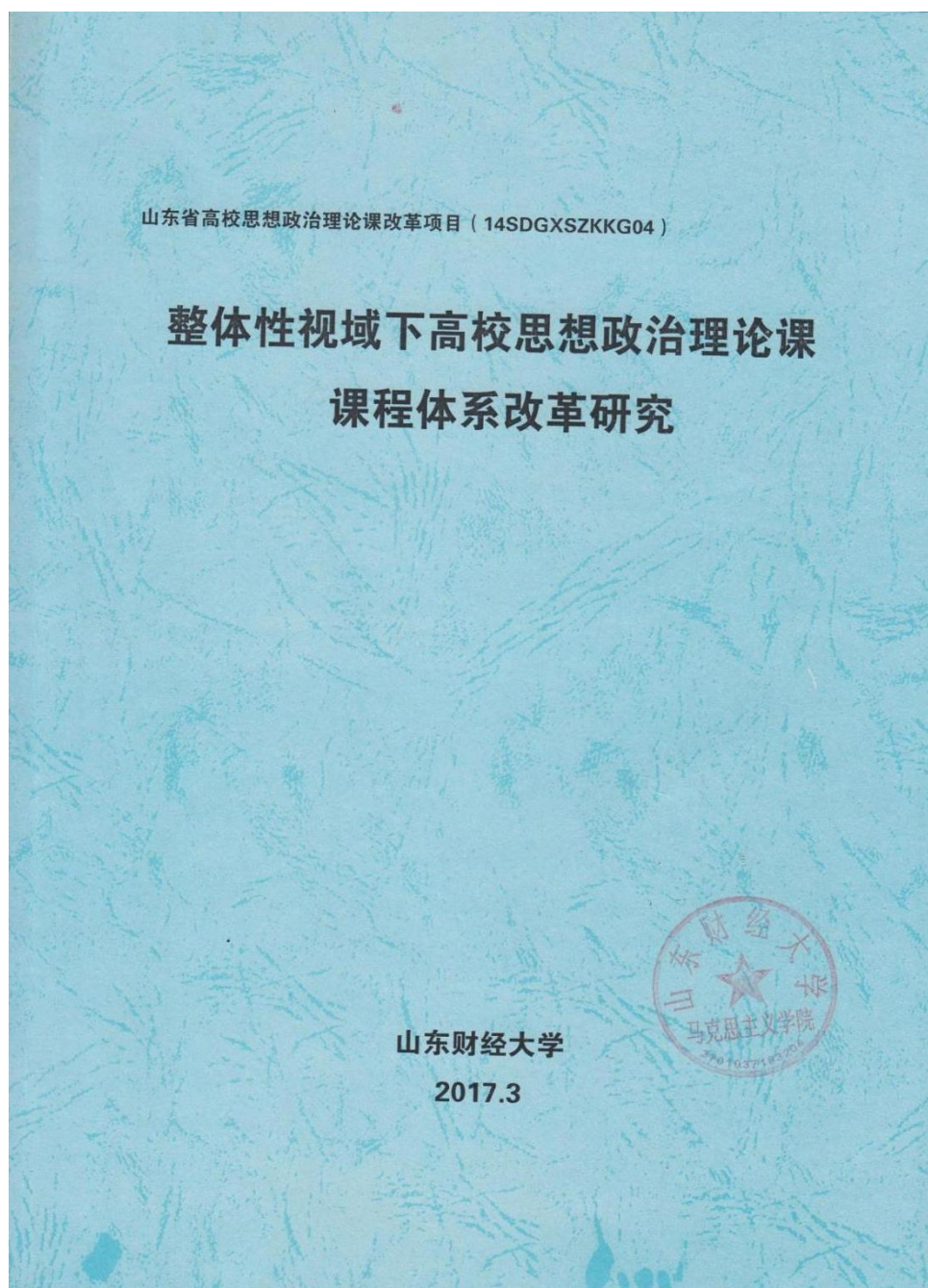
山东财经大学马克思主义学院
山东电子职业技术学院思政部

二〇二一年九月编写

目 录

前 言	2
目 录	4
第一章 新民主主义革命的伟大成就教学案例	6
案例 1: 中国共产党的成立	6
案例 2: 井冈山革命根据地的建立	9
案例 3: 苏区革命政权的建设	12
案例 4 毛泽东思想	15
案例 5: 八一南昌起义	19
案例 6: 遵义会议	22
案例 7: 红军长征的伟大胜利	24
案例 8: 延安精神	28
案例 9: 抗日战争的伟大胜利	32
案例 10: 解放战争的伟大胜利	37
案例 11: 济南战役	40
案例 12: 淮海战役	43
案例 13: 平津战役	48
案例 14: 辽沈战役	51
案例 15: 渡江战役	54
案例 16: 西柏坡会议	58
案例 17: 政治协商制度	61
第二章 社会主义革命和建设的伟大成就教学案例	65
案例 18 抗美援朝	65
案例 19: 成昆铁路	70
案例 20: 西藏和平解放	72
案例 21: 三线建设	75
案例 22: 第一颗原子弹爆炸	78
案例 23: 十三陵水库	81
案例 24: 大庆油田与“大庆精神”	84
案例 25: 太行山腰的“人工天河”——红旗渠	87
案例 26: 塞罕坝	90
案例 27: 五四宪法: 新中国法治的关键一步	92
案例 28: 武汉长江大桥	95
第三章 改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就教学案例	99
案例 29: 小 岗 村	99
案例 30: 深圳特区	101
案例 31: 浦东开发	104
案例 32: 青岛海尔	107
案例 33.孔繁森精神	112
案例 34: 香港、澳门回归	114
案例 35: 恢复高考	118
案例 37: 青藏铁路	126
案例 38: 北京奥运会	129
第四章 新时代中国特色社会主义的伟大成就教学案例	132
案例 39: 雄安新区的建设	132
案例 40: “两山理论”	134
案例 41: 海南自贸岛	137
案例 42: C919 大型客机	141
案例 43: 中国航母——山东舰	143
案例 44: 三湾溪村	146
案例 45: 新时代脱贫攻坚战的典范: 十八洞村	148
案例 46: 中国“一带一路”战略	152
案例 47: 抗疫伟大胜利——武汉战疫	156
案例 48: 港珠澳跨海大桥	158

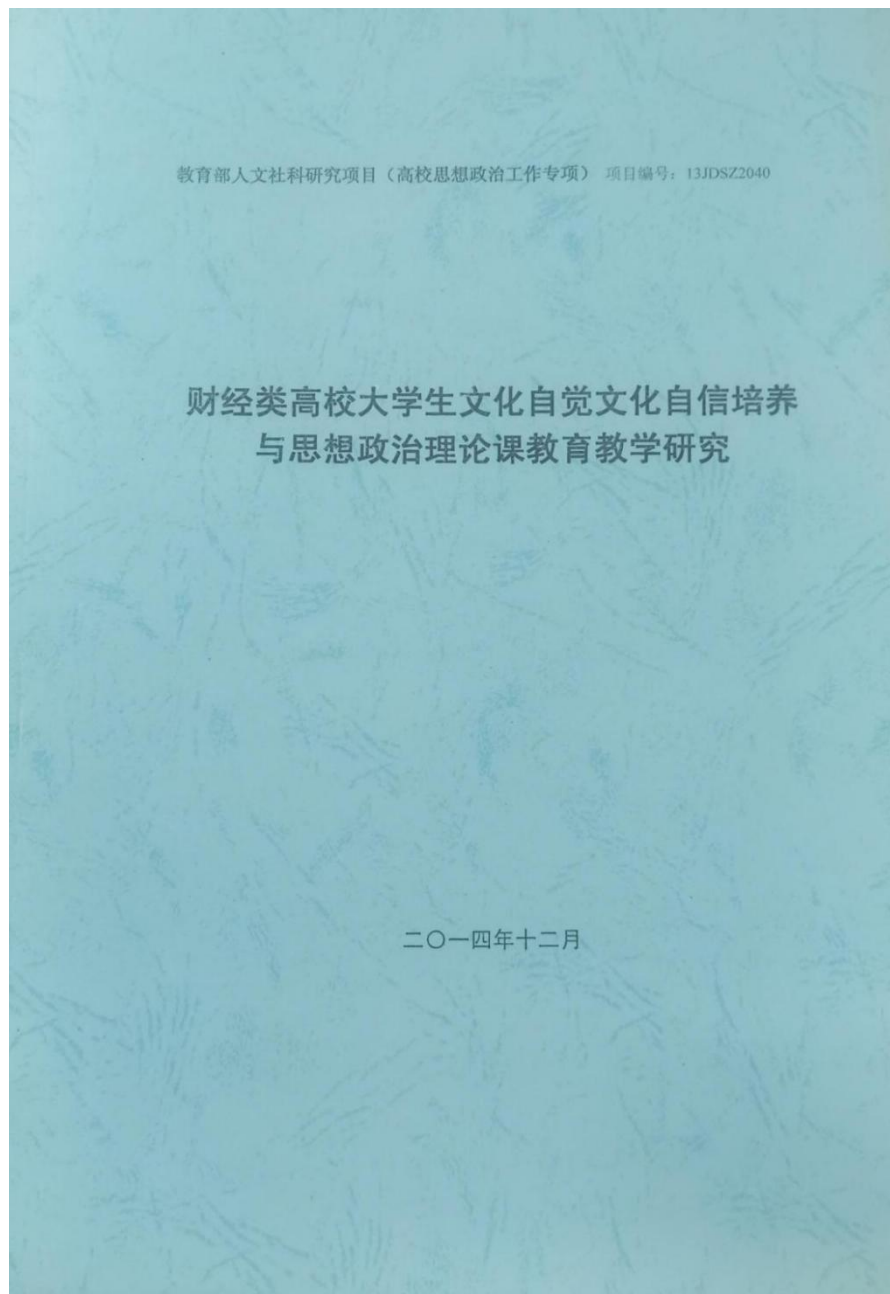
6-1-5 整体性视域下高校思想政治理论课课程体系改革研究，2017 年



目 录

内容提要.....	1
第一章 高校思想政治理论课教改的内容体系.....	3
第一节 高校思想政治理论课教改的知识体系.....	3
一、集体主义原则的讲授.....	3
二、爱国主义思想的讲授.....	6
三、社会主义信念的讲授.....	10
四、马克思主义理论的讲授.....	13
第二节 高校思想政治理论课教改的素养体系.....	17
一、育德守法的品性培育.....	17
二、爱国谢党的情感培养.....	19
三、赞路探道的视野养成.....	21
四、信马筑梦的思维修养.....	23
第三节 高校思想政治理论课教改的行为体系.....	25
一、做懂大德的人.....	25
二、做懂大爱的人.....	26
三、做懂大事的人.....	28
四、做懂大理的人.....	29
第二章 高校思想政治理论课教改的方法体系.....	31
第一节 高校思想政治理论课教改的讲与论.....	31
一、什么是理论上的集体主义.....	31
二、什么是理论上的爱国主义.....	35
三、什么是理论上的社会主义.....	39
四、什么是理论上的马克思主义.....	43
第二节 高校思想政治理论课教改的观与写.....	44
一、关于集体主义的情境设计.....	44
二、关于爱国主义的情境设计.....	48
三、关于社会主义的情境设计.....	50
四、关于马克思主义的情境设计.....	53
第三节 高校思想政治理论课教改的测与评.....	54
一、学生对集体主义的接受程度.....	54
二、学生对爱国主义的接受程度.....	56
三、学生对社会主义的接受程度.....	59
四、学生对马克思主义的接受程度.....	62
第三章 高校思想政治理论课教改的实践体系.....	64
第一节 教改步骤：历史发展和活动环节.....	64
一、历史发展.....	64

6-1-6 财经类高校大学生文化自觉文化自信培养与思想政治理论课教育教学研究, 2014 年



目录

导 论.....	4
一、选题缘由和意义	4
二、本课题研究现状综述	6
三、本课题研究思路和方法	7
四、本课题研究的主要内容与创新	8
第一章 大学生文化自觉文化自信培养	9
与高校思政课教育教学	9
一、文化自觉文化自信的内涵与特点	9
二、大学生文化自觉文化自信培养的必要性	13
三、大学生文化自觉文化自信培养和高校思政课教育教学间的内在关系	15
第二章 财经类院校大学生文化自觉	19
文化自信状况分析	19
一、对传统文化的认知、素养和态度	20
二、对外来文化的认知、态度	25
三、对主流文化的自觉自信状况	30
四、“碎片化文化”与大学生文化自觉文化自信培养	36
第三章 财经类院校大学生文化自觉	40
文化自信的培养路径	40
一、教育弥补：补强中华优秀传统文化课	40
二、环境矫治：营造良好的文化环境	48
三、课程建设：整合思政课教学内容，推进主流文化培养	55
参考文献	60
附录一：财经类大学生对中国传统文化的认识程度	63
及态度问卷调查	63
附录二：关于《网络给我们带来了什么？》的调查问卷	67
附录三：访谈提纲	69

6-1-7 财经类高校人才非智力因素培养研究，2013 年

山东省软科学研究计划项目	<table><tr><td>建议密级</td><td>(小四号黑体)</td></tr><tr><td>申请编号</td><td>2012RKB01380</td></tr><tr><td>项目编号</td><td>2012RKB01380</td></tr><tr><td>项目类别</td><td>资助经费项目</td></tr></table>	建议密级	(小四号黑体)	申请编号	2012RKB01380	项目编号	2012RKB01380	项目类别	资助经费项目
建议密级	(小四号黑体)								
申请编号	2012RKB01380								
项目编号	2012RKB01380								
项目类别	资助经费项目								
财经类高校人才非智力因素培养研究									
项目依托单位： 山东财经大学 项目协作单位： 山东师范大学									
2013 年 1 月 20 日									

[报告正文]:

财经类高校人才非智力因素培养研究

目录

导 论

一、选题缘由	
(一) 非智力性因素的缺失: 唯智力性教育的理论反思	
(二) 时代发展的呼唤: 当代财经类高校人才培养的现实诉求	
二、研究综述	
(一) 国外研究现状	
(二) 国内研究现状	
三、研究思路、研究方法和主要内容	
(一) 研究思路	
(二) 研究方法	
(三) 主要内容	
四、研究意义	
(一) 理论意义	
(二) 现实意义	

第一章 财经类高校人才培养中的非智力性因素	
一、财经类高校人才培养中非智力性因素的含义	
(一) 非智力性因素的一般蕴含	
(二) 智力性因素和非智力性因素的关系	
(三) 非智力性因素在人才培养中的作用	
二、非智力性因素的一般特征	
(一) 不自觉性	
(二) 非逻辑性	
(三) 冲动性	
三、财经类高校人才培养的非智力性因素的特殊表现	
(一) 本课题对财经高校学生非智力性因素的界定	
(二) 财经类高校人才培养非智力性因素的表现特征	
第二章 财经类高校人才非智力性因素培养的主要内容	

6-2 社会服务

序号	项目名称	级别	时间
6-2-1	关于山东财经大学 成立乡村振兴学院有关情况的报告	省政协领导批示	2020 年
6-2-2	《关于完善促进消费体制机制进一步培育 消费增长点的通知》实施情况评估工作	省委主要领导批示	2020 年
6-2-3	关于区块链技术与山东实体经济 深度融合的对策建议	省委主要领导批示	2020 年
6-2-4	《在校大学生的“红色思政课”访谈调研分析》	省政协领导批示	2020 年
6-2-5	台峪乡农村贫困状况调查与分析研究	省级调研报告	2019 年
6-2-6	北果园乡农村贫困调查与分析研究	省级调研报告	2019 年
6-2-7	关于推进以人为核心的新型城镇化的调研报告	省政府领导批示	2016 年
6-2-8	《xxx 策略转变对 xxx 影响分析及对策》 (涉密不公开)	省级主要领导批示	----
6-2-9	《xxxxxx 政策新动向与影响及 xx 的对策分析》 (涉密不公开)	省级主要领导批示	----

6-2-1 关于山东财经大学成立乡村振兴学院有关情况的报告，2020 年

希望乡村振兴学院在“打造乡村振兴的齐鲁样板”中发挥“领头羊”作用。
中共山东财经大学委员会

2020.12.1

关于山东财经大学成立乡村振兴学院
有关情况的报告

尊敬的付志方主席：

非常感谢您一直以来对山东财经大学的关注支持。11月24日，您专程来到山财大宣讲党的十九届五中全会精神，在宣讲报告中，您两次提到学校乡村振兴学院情况，对此做出肯定并提出希望。我们既感到了肩负的重任，也进一步坚定了建设乡村振兴学院的信心。

宣讲报告会结束后，学校党委书记王邵军立即对乡村振兴学院的筹备建设情况作出安排，要求组织专家科学论证，认真研究学院的建设模式，精心谋划学院的发展方向，加快学院的筹备建设工作。同时，学校派出工作组，专程赴淄博市和沂源县，就合作事宜进行了洽谈。经过积极筹备和多方支持，山东财经大学乡村振兴学院现已正式揭牌成立。特将相关情况向您汇报如下：

志 1043
方 20年12月3日

6-2-2 《关于完善促进消费体制机制进一步培育消费增长点的通知》实施情况的评估工作，2020 年

中共山东省委办公厅

山东财经大学党委：

按照省委工作部署，2019 年 12 月，省委办公厅组织开展了省委政策性文件第三方评估工作。你单位评估组承担了《中共山东省委办公厅、山东省人民政府办公厅关于完善促进消费体制机制进一步培育消费增长点的通知》（鲁办发〔2018〕61 号）实施情况的评估工作。评估组在深入调研基础上，形成了评估报告。2020 年 10 月 1 日，省委主要领导同志就评估报告作出批示，要求有关省领导和部门研究。省政府分管领导同志作出批示，要求有关部门针对评估报告中提出的问题建议进行研究改进。

感谢贵单位对省委文件第三方评估工作的大力支持！

中共山东省委办公厅

2020 年 12 月 11 日



6-2-3 关于区块链技术与山东实体经济深度融合的对策建议，2020 年

批第 3437 号
件复印 2 号

1/22 2020/12

鲁简 027 号

刘永义

11.10

山东社科成果专报

2020 (13)

山东省社会科学界联合会

2020 年 11 月 18 日

关于区块链技术与山东实体经济 深度融合的对策建议

2019 年 10 月，习近平总书记指出，要把区块链作为核心技术自主创新重要突破口，加快推动区块链技术和产业创新发展。党的十九届五中全会对建设网络强国、数字中国作出部署，就加快数字化发展、加强数字社会和数字政府建设提出明确要求。省社科联和山东财经大学围绕全省中心工作联合设立山东社科智库沙龙重大调研咨询项目，积极开展“区块链技术与山东实体经济深度融合对策”专题研究。山东财经大学（山东省区块链金融重点实验室）组成调研组在赴北京、济南、青岛、威海、临沂、济宁、潍坊等地深入调研的基础上，就区块链技术与山东实体经济融合发展提出对策建议，现将主要观点呈报

- 1 -

家第 6069 号
义 2020 年 11 月 24 日

批第 3437 号
件 11 月 21 日

结项证书

项目类别：山东社科智库沙龙调研咨询项目

项目编号：ZKSL-2020-12

项目名称：区块链技术与山东实体经济深度融合研究

负责人：王邵军

团队成员：韩慧健、赵国庆、沈万芳、杨 峰、邢雅菲

结项等级：重大

本项目经审核准予结项，特发此证。

山东省社会科学界联合会

山东财经大学

2020年11月26日

山东省政协办公厅

山东财经大学王敏同志撰写的《在校大学生的“红色思政课”访谈调研分析——以山东省高校学生和齐鲁红色文化资源为例》，以当前大学生“红色思政课”的重要作用，如何进一步办好思政课为主题，运用大量调研实例和数据，进行了深入分析和研究，对下步工作提出了建议，分析透彻，具有资政育人的参考价值，可作为省政协社情民意信息和协商议政参考材料，进行研究吸纳，报省领导同志及有关单位参阅。



6-2-5 台峪乡农村贫困状况调查与分析研究，2019 年

台峪乡农村贫困状况调查与分析研究

项目协议

委托方（甲方）：台峪乡人民政府

受托方（乙方）：山东财经大学

(本页无正文，为《台峪乡农村贫困状况调查与分析研究》项目合作协议的签署页)。

甲方：台峪乡人民政府 (盖章)

法定代表人/委托代理人 (签章)：

许明

通讯地址：台峪乡人民政府

电话：7897269 传真：_____

乙方：山东财经大学 (盖章)

法定代表人/项目负责人 (签章)：

彭留东

项目负责人 (签章)：彭留东

通讯地址：济南市市中区舜耕路 40 号

电话：053188198983 传真：053188583192

协议签订日期：2019 年 5 月 14 日

乙方开户行名称和账号：

开户名称：山东财经大学

开户银行：中国农业银行济南高新技术产业开发区支行

开户账号：15155101040005232

乙方帐户如有变动，应以书面形式通知甲方。

6-2-6 北果园乡农村贫困状况调查与分析研究, 2019 年

北果园乡农村贫困状况调查与分析研究

项目协议

委托方（甲方）：北果园乡人民政府

受托方（乙方）：山东财经大学

(本页无正文,为《北果园乡农村贫困状况调查与分析研究》项目合作协议的签署页)。

甲方:北果园乡人民政府(盖章)

法定代表人/委托代理人(签章):  齐胜宇

通讯地址:北果园乡人民政府

电话: 0312-7861007 传真: _____

乙方:山东财经大学(盖章)

法定代表人/项目负责人(签章):  彭留英

项目负责人(签章): 彭留英

通讯地址:济南市市中区舜耕路40号

电话: 053188198983 传真: 053188583192

协议签订日期: 2019 年 5 月 16 日

乙方开户行名称和账号:

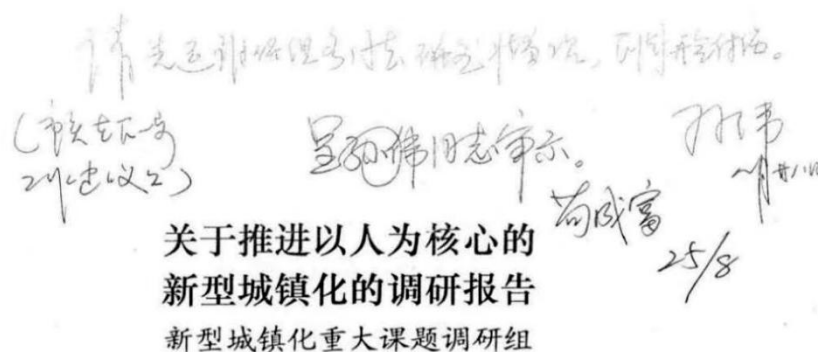
开户名称:山东财经大学

开户银行:中国农业银行济南高新技术产业开发区支行

开户账号: 15155101040005232

乙方帐户如有变动,应以书面形式通知甲方。

6-2-7 关于推进以人为核心的新型城镇化的调研报告，2016 年



《推进以人为核心的新型城镇化调研》是 2016 年省委常委重大调研课题，由省委常委、常务副省长孙伟同志主持调研，由省政府研究室、省住建厅、山东社科院、山东行政学院、省宏观经济研究院、省建设发展研究院、山东财经大学等单位负责同志组成课题组。从今年年初开始，课题组学习毛泽东《寻乌调查》方法，深入滕州、龙口、新泰、沂水、齐河、鄄城和威海市经济技术开发区开展蹲点、入户访谈、问卷调查，对农民市民化意愿，特别是外来务工人员、城中村和城边村原有居民、其他农村地区就地转移就业人口市民化意愿，分群体、分年龄段、分区域进行了调研。期间，孙伟常务副省长主持召开蹲点调研动员会和调度会，多次听取调研组工作情况汇报，带领省发改委、教育厅、财政厅、人社厅、住建厅、研究室负责同志到枣庄、东营、济宁、临沂、菏泽、德州、威海等市进行专题督导调研，到沂水县马站镇杨城社区、齐河县祝阿镇古城苑社区召开蹲点座谈会，

6-2-8 《xxxx 策略转变对 xxx 影响分析及对策》，王利文

(因材料涉密，相关图片不便公开)

6-2-9 《xxxxxx 政策新动向与影响及 xx 的对策分析》，王利文

(因材料涉密，相关图片不便公开)