

成果使用证明目录

1.	湖南科技大学教学成果应用推广证明	3
2.	湖南理工学院教学成果应用推广证明	4
3.	山东农业大学教学成果应用推广证明	5
4.	山东政法学院教学成果应用推广证明	6
5.	山东农业工程学院教学成果应用推广证明	7
6.	山东财经大学国贸学院、会计学院、工商学院等应用推广证明	8
7.	山东财经大学外国语学院外语类专业推广应用推广证明	9

其他成果应用推广证明材料

序号	证明材料名称
1	湖南科技大学教学成果应用推广证明
2	湖南理工学院教学成果应用推广证明
3	山东农业大学教学成果应用推广证明
4	山东政法学院教学成果应用推广证明
5	山东农业工程学院教学成果应用推广证明
6	山东财经大学国贸学院、会计学院、工商学院等应用推广证明
7	山东财经大学外国语学院外语类专业推广应用推广证明

1. 湖南科技大学教学成果应用推广证明

证 明

我院英语专业自 2017 年始借鉴山东财经大学外国语学院“三位一体”商务英语专业人才培养体系并应用于教学实践中。该教学模式遵循“一主线、双贯通、三统一”，以全面提升人才培养质量为中心，专业校本特色为主线，全人教育与个性发展相贯通，素质、知识与能力相统一。实践证明：该教学模式代表高等教育商务英语本科专业人才培养的发展方向，符合新时代社会经济发展需求，对提高教学水平和人才培养教育质量有显著成效。



2. 湖南理工学院教学成果应用推广证明

证 明

我院英语专业自 2017 年始借鉴山东财经大学外语国学院“三位一体”商务英语专业人才培养体系并应用于教学实践中。该教学模式遵循“一主线、双贯通、三统一”，以全面提升人才培养质量为中心，专业校本特色为主线，全人教育与个性发展相贯通，素质、知识与能力相统一。实践证明：该教学模式代表高等教育商务英语本科专业人才培养的发展方向，符合新时代社会经济发展需求，对提高教学水平和人才培养教育质量有显著成效。

湖南理工学院

2021 年 11 月 2 日

3. 山东农业大学教学成果应用推广证明

证 明

我院商务英语专业自 2018 年始借鉴山东财经大学外国语学院三位一体"商务英语专业人才培养体系并应用于教学实践中,该教学模式是"一主线、双贯通、三统一",以全面提升人才培养质量为中心、专业校本特色为主线、全人教育与个性发展相贯通、"素质、知识与能力"相统一。实践证明,该教学模式代表高等教育商务英语本科专业人才培养的发展方向,符合新时代社会经济发展需求,对提高教学水平和人才培养教育质量具有显著成效。

山东农业大学外国语学院

2021 年 11 月 1 日

外国语学院

4. 山东政法学院教学成果应用推广证明

证 明

我院商务英语专业自 2019 年始借鉴山东财经大学外国语学院 “一主线、双贯通、三统一” “三位一体” 商务英语专业人才培养体系，该教学模式以全面提升人才培养质量为中心，打造专业校本特色为主线，全人教育与个性发展相贯通，“素质、知识与能力” 相统一。

我院经过几年的教学实践，现证明该教学模式符合新时代社会经济发展需求，代表高等教育商务英语本科专业人才培养的发展方向，对提高教学水平和人才培养教育质量具有重要参考价值和显著成效。

山东政法学院外国语学院

2021 年 11 月 1 日



5. 山东农业工程学院教学成果应用推广证明

证 明

我院商务英语专业自 2017 年始借鉴山东财经大学外国语学院“一主线、双贯通、三统一”“三位一体”商务英语专业人才培养体系，并应用于教学实践中。该教学模式基于丰富的商务英语教学实践，以全面提升人才培养质量为中心，打造专业校本特色为主线，全人教育与个性发展相贯通，“素质、知识与能力”相统一。我院教学实践证明，该教学模式符合新时代社会经济发展需求，代表高等教育商务英语本科专业人才培养的发展方向，对提高教学水平和人才培养教育质量具有重要参考价值和显著成效。

山东农业工程学院人文学院

2021 年 11 月 1 日



6. 山东财经大学国贸学院、会计学院、工商学院等相关专业应用推广证明

证 明

山东财经大学外国语学院商务英语专业人才培养模式遵循“一主线、双贯通、三统一”，以全面提升人才培养质量为中心，专业校本特色为主线，全人教育与个性发展相贯通，素质、知识与能力相统一。其运作模式被我校国贸学院、会计学院、工商学院等相关专业学习、借鉴。实践证明：该教学模式符合新时代社会经济发展需求，在培养实践创新人才方面起到了很好的借鉴作用，是当前高等教育领域的一个典范。



7. 山东财经大学外国语学院外语类专业推广应用推广证明

证 明

我校外国语学院日语、法语、德语专业自 2017 年始借鉴商务英语专业人才培养体系并应用于教学实践中。该教学模式遵循“一主线、双贯通、三统一”，以全面提升人才培养质量为中心，专业校本特色为主线，全人教育与个性发展相贯通，素质、知识与能力相统一。实践证明：该教学模式代表高等教育语言类本科专业人才培养的发展方向，符合新时代社会经济发展需求，对提高教学水平和人才培养教育质量有显著成效。

