

(一) 高校推广应用

序号	推广单位	页码
1	山东财经大学	1
2	北京航空航天大学	2
3	对外经济贸易大学	3
4	山东大学	4
5	南京财经大学	5
6	中国石油大学	6
7	山东理工大学	7
8	济南大学	8
9	山东管理学院	9
10	山东女子学院	10
11	青岛黄海学院	11

教学成果推广应用证明

成果名称	多元融合 三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践
应用单位	青岛黄海学院
应用时间	2018. 1-2020. 12
单位地址	青岛西海岸新区灵海路 1145 号
应 用 情 况	<p>电子商务产业链人才培养对实践动手能力要求严格，包含的知识点多而复杂。山东财经大学创新性的面向电子商务产业链的人才培养模式，为目前人才培养过程中存在的人才培养供给侧和电商产业需求侧脱节、学生专业知识学习与动手实践能力差等问题提供了有效的解决方案。</p> <p>在电子商务、物流管理专业教学改革和实践中，我院借鉴以上研究成果，对电子商务专业、物流管理专业人才培养体系进行了优化设计，面向区域规划和产业发展，对接电子商务产业链，有效解决人才培养目标定位与市场需求脱节、校企合作不够紧密等问题，提升了专业人才培养质量。</p> <p>实践证明，该成果思路清晰、实践性强，为深化产教融合提供了新的路径和方法，具有很强的推广应用价值。</p> <p style="text-align: center;">青岛黄海学院国际商学院 (盖章)</p> <p style="text-align: center;">2021 年 11 月 15 日</p>

教学成果推广应用证明

成果名称	多元融合 三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践
应用单位	山东女子学院 (盖章)
应用时间	2017.9-2021.10
单位地址	济南市长清大学科技园大学路 2399 号
应用情况	<p>电子商务产业链人才培养对创新实践能力要求较高，探索高质量产业人才培养模式是当前亟需解决的问题之一。</p> <p>我院根据山东财经大学提出的“三位一体 多元融合：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践”项目，对物流管理专业的人才培养模式进行了优化，面向国家战略，对接产业要求，通过优化专业群、打造课程群，实施产教融合、科教融合、专创融合、专思融合等，与行业企业形成校企命运共同体，培养具有创新实践能力的电子商务产业链人才。</p> <p>实践证明，该成果思路清晰、实践性强，使得专业发展与企业行业发展紧密结合，人才培养规格与企业岗位紧密衔接。通过改革提高了物流管理专业人才培养质量，取得了显著成效，有效解决了我校物流管理专业人才培养问题，为深化产教融合提供了新的路径和方法，具有很强的推广应用价值。</p> <p style="text-align: right;">山东女子学院工商管理学院 (盖章)</p> <p style="text-align: center;">2021 年 11 月 15 日</p>

教学成果推广应用证明

成果名称	多元融合 三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践
应用单位	山东管理学院（盖章）
应用时间	2018.9-2020.12
单位地址	山东省济南市长清区丁香路 3500 号
应用情况	<p>山东财经大学《多元融合 三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践》项目通过对接产业链、优化专业群、打造课程群，实施产教融合、科教融合、专创融合等，与行业企业形成校企命运共同体，培养具有创新实践能力的电子商务产业链人才。</p> <p>在电子商务专业教学改革和实践中，我院借鉴以上研究成果，对专业人才培养体系进行了优化设计，面向国家战略，对接产业要求，有效解决人才培养目标定位与产业需求脱节、校企合作不够紧密等问题，提升了电子商务专业人才培养质量。</p> <p>实践证明，该成果思路清晰、实践性强，具有较强的推广应用价值，有效解决了我校电子商务专业人才培养问题，为深化产教融合提供了新的路径和方法。</p> <p style="text-align: right;">山东管理学院经贸学院（盖章） 2021年11月24日</p>

教学成果推广应用证明

成果名称	多元融合 三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践
应用单位	济南大学 
应用时间	2017.9-2021.9
单位地址	山东省济南市南辛庄西路 336 号
应 用 情 况	<p>当前，电子商务产业链的人才培养存在学生专业知识学习与动手实践能力差、供给侧和产业需求侧脱节等问题。山东财经大学对接产业链、优化专业群、打造课程群，与行业企业建立校企命运共同体的人才培养探索与实践，很好地解决了人才岗位胜任力不强、校企合作不够紧密等问题，提升了专业人才培养质量。</p> <p>在我校信息管理与信息系统专业教学改革和实践中，借鉴以上研究成果，面向区域规划和产业发展，对接电子商务产业链，人才培养规格与企业岗位紧密衔接，毕业生实践技能和创新能力得到了提高，就业质量显著提升。</p> <p>实践证明，该成果创新性强、实践效果好，为创新机制体制、优化专业结构、共建共享实训基地等提供了新的思路和方法，加强了校企合作办学模式运行机制建设，提升了服务区域经济发展的能力，具有较强推广应用价值。</p> <p style="text-align: center;">  济南大学教务处 (盖章) 2021 年 11 月 21 日 </p>

教学成果推广应用证明

成果名称	多元融合 三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践
应用单位	山东理工大学 (盖章)
应用时间	2017.9-2021.11
单位地址	山东省淄博市张店区新村西路 266 号
应用情况	<p>当前，电子商务产业链的人才培养存在供给侧和产业需求侧脱节、学生专业知识学习与动手实践能力差等问题。山东财经大学对接产业链、优化专业群、打造课程群，很好地解决了人才岗位胜任力不强、校企合作不够紧密等问题，提升了专业人才培养质量。</p> <p>在信息管理与信息系统专业教学改革和实践中，我们借鉴以上研究成果，面向区域规划和产业发展，对接电子商务产业链，以培养学生创新实践能力为目标，毕业生的实践能力和创新能力得到了提高。</p> <p>实践表明：该成果创新性强、实践效果好，可有效提升学生创新实践能力，以及就业岗位胜任力，为深化产教融合提供了新的路径和方法，具有较强的应用价值，适于推广应用。</p> <p style="text-align: center;">  山东理工大学管理学院 (盖章) 2021年11月22日 </p>

教学成果推广应用证明

成果名称	多元融合 三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践
应用单位	中国石油大学  (盖章)
应用时间	2018.9-2021.10
单位地址	青岛市黄岛区长江西路 66 号
应 用 情 况	<p>目前，电子商务产业链人才培养存在专业训练不足、岗位胜任力不足等问题，山东财经大学创新并实践了“多元融合 三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践”项目，推动了校企深度融合，方法新颖，适应时代发展，有效提升了学生的动手操作能力和创新创业能力。</p> <p>我院借鉴该成果对市场营销等专业的人才培养模式进行了改革和优化，面向国家战略，对接产业要求，通过打造课程群，实施产教融合、专创融合、专思融合等手段，与行业企业协同培养具有创新实践能力的专业人才。</p> <p>实践证明，该成果思路清晰、实践性强，使专业发展与企业发展紧密结合，人才培养规格与企业岗位紧密衔接，为深化产教融合提供了新的路径和方法，具有很强的推广应用价值。</p> <p style="text-align: right;">中国石油大学(华东)经济管理学院 (盖章)</p> <p style="text-align: center;">2021年 11月 1日</p> 

教学成果推广应用证明

为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，解决目前高校电子商务产业链人才培养中脱节问题，我校联合山东财经大学，根据国家战略和产业发展对专业人才的需求，探索并提出了面向电子商务产业链的“多元融合 三位一体”的人才培养模式。

该研究成果形成了“岗位契合、专业适合、能力复合”的电商产业链人才培养新路径；提出了项目驱动、教师引导、学生主动、竞赛提升的开放互动式实践教学新方法；建立了“产学研”、“专思创”多元融合的教师教育教学能力提升新机制。我校积极应用该教学成果，将其融入我校大数据管理与应用和物流管理等专业的人才培养中。

几年来的实践应用证明，该教学成果紧密对接产业需求，我校培养的大数据管理与应用和物流管理等专业的学生创新实践能力显著提升，教师教育教学能力明显增强，毕业生服务产业能力明显提高。



教学成果推广应用证明

成果名称	多元融合 三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践
应用单位	山东大学 (盖章)
应用时间	2018. 9-2021. 11
单位地址	山东省济南市山大南路 27 号
应 用 情 况	<p>由山东财经大学主持完成的《三位一体 多元融合：电子商务产业人才培养模式创新与实践》教学成果，针对目前高校人才培养普遍存在的校企合作不够深入、人才培养质量不高等问题给出了较好的解决方案，创新实践人才培养模式具有可复制性。</p> <p>我校积极借鉴该课题研究成果，在多次组织论证基础上，对供应链管理专业人才培养体系进行了优化设计，面向区域规划和产业发展，对接电子商务产业链，有效解决人才培养目标定位与市场需求脱节、校企合作不够紧密等问题，提升了专业人才培养质量。</p> <p>该成果还为深化产教融合、校企合作机制建设、优化专业结构、共建共享实训基地等提供了新的思路和方法，对服务产业发展、提升服务区域经济发展的能力具有重要推动作用。同时，该成果对我校其他专业人才培养也具有启发和借鉴意义。</p> <p>实践证明：该成果思路清晰、实践性强，具有较强的推广应用价值。</p> <p style="text-align: right;">山东大学本科生院 (盖章) 2021 年 11 月 23 日</p>

教学成果推广应用证明

我校与山东财经大学共同完成的“多元融合 三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践”研究成果主要面向电子商务产业链发展和社会需求，探索高质量产业人才的培养模式，解决电商产业人才培养与需求脱节的问题。

我校应用该教学研究成果，将其融入我校电子商务专业的人才培养和育人方案中，构建了多元融合、三位一体的人才培养模式，形成了“岗位契合、专业适合、能力复合”的电商产业链人才培养新路径，提出了项目驱动、教师引导、学生主动、竞赛提升的开放互动式实践教学新方法。

几年来的实践应用证明，该成果明显提升了电子商务专业的教学质量、提高了学生实践能力和创新创业意识，提升了教师的教育教学能力，有很强的推广应用价值。


对外经济贸易大学（盖章）
2021 年 11 月 16 日



北京航空航天大学

BEIHANG UNIVERSITY

教学成果应用证明

针对目前高校信息管理与信息系统专业人才培养与产业发展对人才需求脱节问题，山东财经大学联合我校探索并提出了面向电子商务产业链的“多元融合 三位一体”的人才培养模式，形成了“岗位契合、专业适合、能力复合”的信息管理与信息系统专业人才培养新路径。

我校积极应用该教学研究成果，将其融入我校信息管理与信息系统专业的人才培养和育人方案中，面向国家战略，对接产业需求，通过打造课程群，实施多元融合。几年来的实践和应用证明，我校信息管理与信息系统专业人才的创新实践能力显著提升，学科、专业、课程建设成果丰硕，教师教育教学能力得到明显提升，毕业生服务产业能力明显增强。

北京航空航天大学

2021年11月12日

教务处

教学成果推广应用范围证明

单位	山东财经大学
应用范围	<p>刘培德教授团队面向国家战略和区域产业发展需求，在产教融合、科教融合、专创融合、专思融合的基础上，实施了对接产业链，优化专业群、打造课程群的面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践，与行业企业形成了校企命运共同体，有效解决人才培养目标定位与产业需求脱节、校企合作不够紧密等问题，有效提升了专业人才培养质量。</p> <p>我校其他学院与管理科学与工程学院开展专业建设交流，学习借鉴了多元融合三位一体：面向电子商务产业链的人才培养模式改革和经验，将其融入我校其他专业的人才培养方案和育人实践中。实践应用证明，该成果为我校产教融合提供了新的路径和方法，有效促进了产教深度融合，显著提升了专业建设水平，有效提高了学生的创新实践能力和教师的实践教学能力。</p>
教务 处 意 见	<p>该成果推广应用以来，深度开展了校企合作，建设了数字经济产业学院，学生的创新实践能力和教师的实践教学能力显著提高，促进了本校人才培养改革。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2021年11月25日</p> 
学校 意 见	<p>以上所述情况属实，该成果在我校起到积极引导作用，有效促进我校各专业的教学改革和育人实践。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2021年11月25日</p> 