

2022 年高等教育（本科） 国家级教学成果奖申报书

成果名称： 基于商业模式创新的大学生
创新创业仿真实验教学改革与实践

成果完成人姓名： 毕继东、陶 虎、费振国、蒋 侃、
葛培波、于 潇、李 斌、王 凯、
丛建阁、肖丁丁、杨兴全、刘 林

成果完成单位名称： 山东财经大学、广西大学、
西南财经大学、山东师范大学、石河子大学、
北京方宇博业科技有限公司

成果分类： 创新创业教育-07

类别代码： 0 7 1

推荐序号：（暂不填写）

成果网址：<http://jxcgj2021.sdufe.edu.cn/s09/>

申报单位名称： 山东财经大学

申报时间： 2022年09月16日

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022年9月20日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
 - ab：成果分类代码
 - c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2018.01.17	多元融合，创新创业——经济管理类跨专业仿真综合实验课程的设计与实践（毕继东等）	山东省高等教育教学成果奖一等奖	山东省教育厅
2022.02.09	基于商业模式创新能力培养的创新创业仿真实验教学改革与实践（陶虎、毕继东等）	山东省高等教育教学成果奖一等奖	山东省教育厅
2022.02.09	面向新商科的数智化实验教学新生态建设与应用（丛建阁、李斌、毕继东等）	山东省高等教育教学成果奖一等奖	山东省教育厅
2022.02.09	实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践（王邵军、陶虎等）	山东省高等教育教学成果奖特等奖	山东省教育厅
2022.02.09	知行融通、层级递进：创新创业教育实践教学体系的探索和实践（苏洪志、费振国等）	山东省高等教育教学成果奖二等奖	山东省教育厅
2022.02.09	生态化现代书院制创新创业人才培养模式改革与实践——梅谷学堂（刘丽娜、肖丁丁等）	山东省高等教育教学成果奖二等奖	山东省教育厅

成果曾获奖励情况

2022.06.12	“开放型-实践型-研究型”三位一体卓越经管人才培养模式创新与实践 (杨兴全等)	新疆维吾尔自治区高等教育教学成果奖三等奖	新疆维吾尔自治区教育厅
2019.12.01	多方位全链条系统化以提高创新实践能力为核心的人才培养模式改革与实践(邓文, 蒋侃等)	广西高等教育自治区级教学成果一等奖	广西壮族自治区教育厅
2018.01.17	创建和实施“三+”模式, 培养高素质“双创”财经人才(卓志、陶虎等)	山东省高等教育省级教学成果奖一等奖	山东省教育厅
2018.01.17	延伸、对接、融合: 经管类专业“233”实验教学体系构建与实施(李斌、毕继东等)	山东省高等教育教学成果奖二等奖	山东省教育厅
2018.01.17	三链对接, 仿真教学, MBA人才培养模式创新与实践(陶虎、毕继东等)	山东省高等教育教学成果奖二等奖	山东省教育厅
2017.06.01	搭建多元协同创业实践育人平台, 培养大学生创新创业能力(蒋侃等)	广西高等教育创新创业教育成果奖二等奖	广西壮族自治区教育厅
2017.06.01	创新能力培养: 整合资源, 构建团队, 搭建平台——探索MIB教学新模式(汪涛、蒋侃)	广西高等教育创新创业教育成果奖二等奖	广西壮族自治区教育厅

		等)		
2017.06.01	创业工作坊制下构建创新创业人才培养新体系的研究与实践(祝云、蒋侃等)	广西高等教育创新创业教育教学成果奖三等奖	广西壮族自治区教育厅	
2014.07.30	基于价值链理论的企业运营管理综合平台建设(陶虎、毕继东等)	山东省高等教育教学成果奖三等奖	山东省教育厅	
2009.11.01	大学生创新精神和实践能力培养的教学改革研究与实践——以工商管理类专业为例(陶虎等)	山东省高等教育省级教学成果奖三等奖	山东省教育厅	
2019.12.01	基于SPOC和虚拟仿真技术的《创业基础》翻转课堂教学实践(蒋侃等)	广西高校教育教学信息化大赛一等奖	广西壮族自治区教育厅	
2021.10.28	新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践(陶虎、毕继东等)	教育部首批新文科研究与改革实践项目	教育部	
2021.10.28	实践思政:新文科立德树人路径创新研究(王邵军、陶虎等)	教育部首批新文科研究与改革实践项目	教育部	
2021.10.28	数智时代卓越经管人才培养创新实践:理念革新、体系重塑与路径突破(杨兴全等)	教育部首批新文科研究与改革实践项目	教育部	

2021.10.28	聚焦新疆丝绸之路经济带核心区建设：经济学拔尖创新人才培养创新与实践（刘林等）	教育部首批新文科研究与改革实践项目	教育部
2021.12.17	大数据营销课程教学师资培训（毕继东等）	2021 第二批教育部产学合作协同育人项目	教育部
2021.12.17	大数据营销课程内容和教学方式改革（毕继东等）	2021 第二批教育部产学合作协同育人项目	教育部
2021.12.17	新财经师资立体化培训模式构建的研究与实践——基于超星教师发展移动应用平台教师信息化教学能力提升的视角（陶虎等）	2021 第二批教育部产学合作协同育人项目	教育部
2021.08.27	财经类创新创业仿真实验课程师资建设研究（毕继东等）	2020 第二批教育部产学合作协同育人项目	教育部
2021.03.08	大学生创新创业模拟实训课程建设与共享研究（陶虎、毕继东等）	2020 第一批教育部产学合作协同育人项目	教育部
2019.03.13	基于学习共同体的企业运营管理仿真综合实训师资培训机制研究（李斌	2018 年第二批教育部产学合作协同育	教育部

		等)	人项目	
2019.03.13	基于共享经济的校企、校校跨域校际资源共建共享机制与综合实践基地建设研究(丛建阁等)		2018年第二批教育部产学合作协同育人项目	教育部
2020.11	基于虚实结合、协同教学的财经类仿真实验教学团队建设研究(毕继东等)		山东省教育教学研究课题	山东省教育科学规划领导小组办公室
2020.11	跨时空财经类创新创业模拟实训课程教学模式设计研究(费振国等)		山东省级教改项目	山东省教育厅
2020.09	经济学、管理学、法学类专业课程思政教学设计(陶虎等)		山东省本科教学改革研究重大项目	山东省教育厅
2019.07	基于OBE理念的财经类高校优质在线开放课程建设研究(陶虎等)		山东省教育科学“十三五”规划课题	山东省教育科学规划领导小组办公室
2019-2020	工商管理硕士创业思维与决策案例库建设(蒋侃等)		广西研究生教育创新计划项目	广西壮族自治区教育厅
2018.11	“互联网+”时代经管类专业虚拟仿真实验教学资源跨域共享模式研究——基于校校、校企协同的实践(丛建阁等)		山东省级教改重点项目	山东省教育厅

2018.11	财经类创新创业实验课程混合式教学设计与实践（毕继东等）	山东省级教改项目	山东省教育厅
2017.05	延伸、对接与融合：经管类专业一体化实验教学体系综合改革研究（李斌等）	山东省级教改重点项目	山东省教育厅
2016-2017	云图·创业实验室建设与创新创业人才培养模式研究（蒋侃等）	广西高等教育本科教学改革工程重点项目	广西壮族自治区教育厅
2015.11	经管学科虚拟仿真综合实验教学体系研究与实践（毕继东等）	山东省级教改项目	山东省教育厅
2015.08	基于仿真教学的MBA人才培养模式研究与实践（陶虎等）	山东省研究生教育创新计划项目	山东省教育厅
2014-2015	创业型课程教学改革的研究与实践——以电子商务专业为例（蒋侃等）	广西高等教育教学改革工程项目	广西壮族自治区教育厅
2012.10.01	实验教学系统的设计与应用——基于云技术（丛建阁等）	山东省级教改项目	山东省教育厅
2011.10	基于价值链理论的经济管理综合实验平台建设研究（陶虎、毕继东等）	山东省教育科学“十二五”规划课题	山东省教育科学规划领导小组办公室
2022.01.27	《企业运营管理仿	全国高校	虚拟仿真实验

		真综合实验》(毕继东等)	百门实验教学应用示范课程	教学创新联盟
2021.12.01		《企业运营管理仿真综合实验》(毕继东等)	“拓金计划”示范课程	教育部在线教育研究中心
2021.05.28		《市场营销学》(陶虎等)	教育部课程思政示范课程	教育部
2021.03.01		市场营销(陶虎、毕继东等)	国家级一流本科专业建设点	教育部
2021.03.01		会计学(杨兴全等)	国家级一流本科专业建设点	教育部
2020.10.30		《企业运营管理仿真综合实验》(毕继东等)	国家级线上线下混合式一流课程	教育部
2020.10.30		《市场营销学》(陶虎等)	国家级线下一流课程	教育部
2020.10.30		《大学生成长与发展教程》(苏洪志、费振国等)	国家级社会实践一流课程	教育部
2021.07.08		《创业设计与实验》(毕继东等)	山东省在线一流本科课程	山东省教育厅
2021.07.08		《大学生创新创业模拟实训》(葛培波等)	山东省线上线下混合式一流本科课程	山东省教育厅
2021.04.08		《企业运营管理仿真综合实验》(毕继东等)	山东省课程思政示范课程	山东省教育厅

	2021.03.15	《情景交互式创业路演虚拟仿真实验》(蒋侃等)	广西虚拟仿真实验教学一流课程	广西壮族自治区教育厅
	2019.12.01	《企业管理仿真模拟实训》(毕继东等)	山东省研究生优质课程	山东省教育厅
	2019.12.01	《创新管理》(肖丁丁等)	山东省研究生优质课程	山东省教育厅
	2021.01.12	《创业设计与仿真实验》(毕继东等)	山东省普通高等教育优秀教材	山东省教育厅
	2022.09.02	国家级创新创业学院(山东财经大学)	国家级创新创业学院及创新创业教育实践基地建设单位	教育部
	2022.08.10	“双创示范基地”(山东财经大学)	山东省第二批“双创示范基地”	山东省发展和改革委员会
	2016.12.23	实践育人创新创业基地(山东财经大学创业园)	全国高校实践育人创新创业基地	教育部、人社部、国资委
成果起止时间	起始: 2011年07月 完成: 2013年09月 实践检验期: 9年			
成果关键词	商业模式; 仿真实验; 跨校协同			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

(1) 成果简介

十八大报告明确提出“加强技术集成和商业模式创新”，将商业模式创新作为国家创新驱动发展战略的重要组成部分，对高校人才培养和创新创业教育提出了新要求。为培养具有商业模式创新能力的创新人才，各高校相继开设了商业模式创新系列理论课程，但实验课程相对欠缺，与企业商业模式创新缺乏有效对接，创新创业实验教学缺乏系统设计。

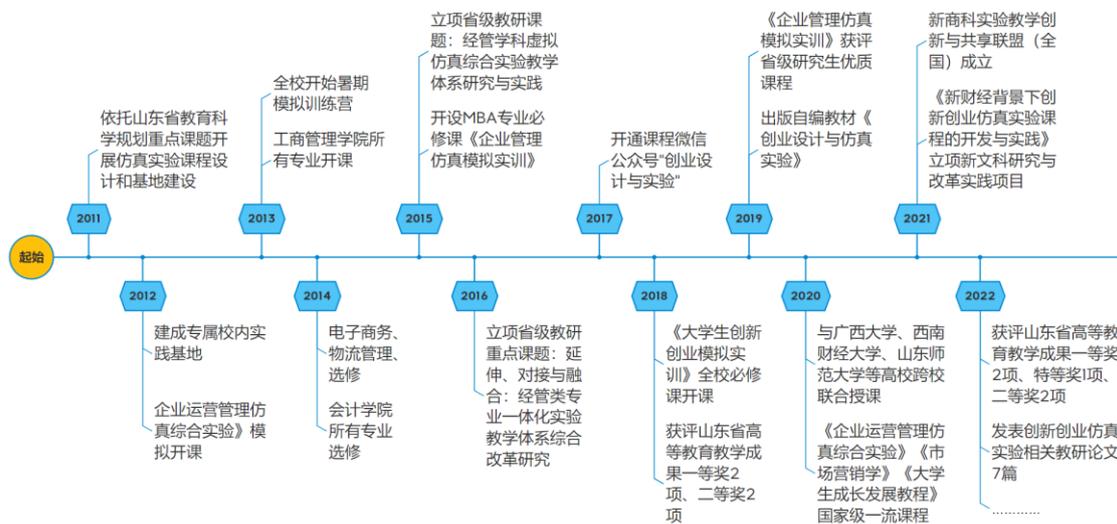


图1 本成果教学改革发展历程

鉴于此，本成果以“价值主张-核心资源-关键流程-盈利模式”的商业模式创新逻辑为统领，对接企业需求、深化产教融合，构建了大学生创新创业实验教学课程体系，打造了物理时空与网络时空相契合的仿真教学场景，开展了大规模的跨校跨域异地同步教学，成立了包括97家高校和企业的教学共同体。10年的探索与实践(见图1)，形成了“以社会需求为导向、以学生体验为中心、以创业项目为载体、以能力提升为目标”的普惠性大学生创新创业仿真实验教学模式。(见图2)

成果实施以来，近 700 所高校 17 万多名学生参与学习，学生双创能力明显提升，获创新创业类竞赛国家级奖励 102 项、省级奖励 522 项，典型创业企业 47 家；打造了一支 170 余人的跨校教学团队，建设国家级及省级一流课程 6 门，获评省优秀教材 1 部，被 100 多所高校选用，获省级教学成果奖 14 项。本成果推广到 90 多所高校，建设成效得到新文科建设工作组和国家级实验教学示范中心联席会的高度肯定与推介。

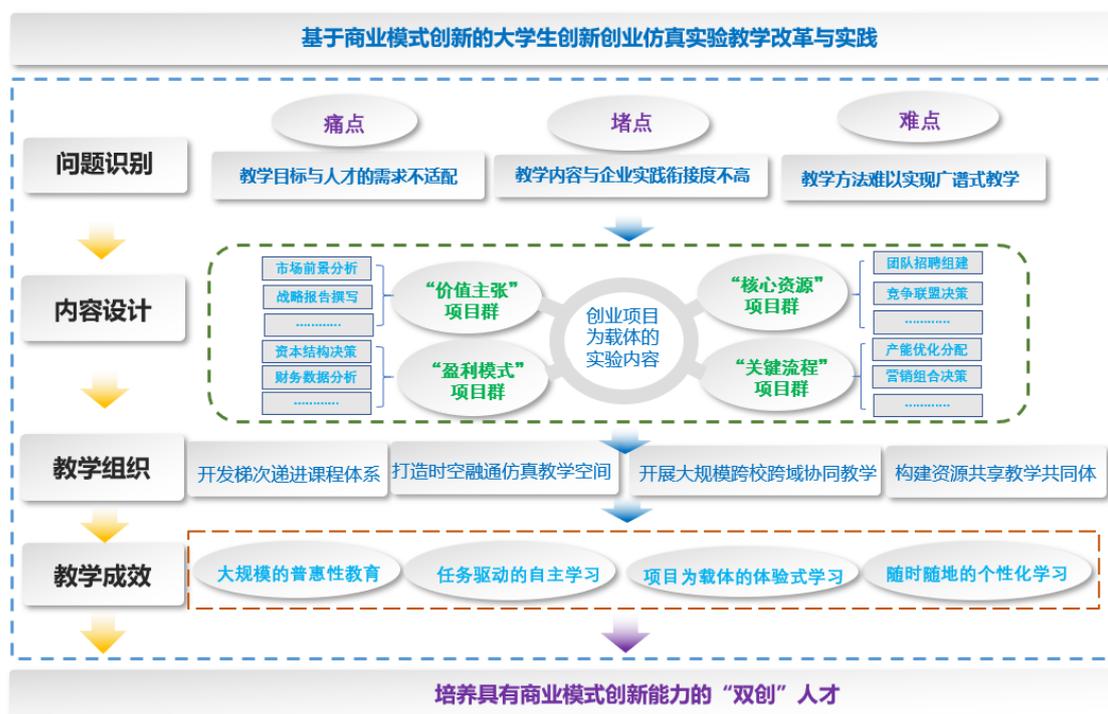


图 2 创新创业仿真实验教学改革与实践路径

(2) 成果解决的教学问题

①**痛点**：创新创业实验教学目标与创新驱动发展战略对人才的需求不匹配

国家创新驱动发展战略亟需能够创新并驾驭商业模式的双创人才，但高校双创教学往往注重技术创新能力培养，对商业模式创新能力培养重视不足。因此要以社会需求为导向，更新教学理念，改进教学目标，重构实验教学体系。

②堵点：创新创业实验教学内容与企业商业模式创新的衔接度不高

高校虽然开设了“商业模式创新”理论课程，但相关实验课程欠缺；且创新创业实验教学内容相对泛化，缺乏整合性设计，未能适应新时代双创人才知识结构的要求。因此，要进行双创实验课程的供给侧改革，打通双创实验教学与企业商业模式创新之间的环节。

③难点：创新创业实验教学方法与手段难以实现广谱式教学

双创实验教学方法与手段往往受上课时间、实验场地等物理时空的限制，不能实现全覆盖、分层次、差异化的教学，难以满足“人人学、时时学、处处学”的学习需求。因此，要以学生为中心，打造随时随地随人的学习空间，推行广谱式教学，提升双创实验教学的普惠性。

2. 成果解决教学问题的方法（见图3）

（1）基于商业模式创新逻辑，构建大学生创新创业仿真实验课程体系

①依据商业模式创新要素，设计实验项目群。成果通过课程内容与新商科人才标准对接，以创业项目为课程载体，整合性设计了“价值主张-核心资源-关键流程-盈利模式”四大类实验模块，分别包括市场分析、战略规划；团队组建、竞合决策；产能分配、研发决策；资本结构决策、财务数据分析等项目。**②按照商业模式创新人才知识结构要求，打造实验课程群。**针对本科生、MBA、社会学习者等不同授课对象，进行实验项目模块化组合，打造了《大学生创新创业模拟实训》《企业运营管理仿真综合实验》《创业设计与实验》《企业管理仿真模拟实训》等系列实验课程，并作为创新创业教育学分纳入人才培养方案。

（2）依照商业模式创新现实场景，打造物理时空与网络时空融通的仿真实验教学空间

基于现实商务运行环境，实现教学过程与企业运营过程的对接，融通物理时空与网络时空，打造虚实高度融合的“情景化+虚拟仿真”混合式教学场景。①累计投资 1500 多万元建设情景化物理教学场地；②开发虚拟仿真教学系统、慕课、课程公众号等学习资源，建设 VR 网络学习空间；③搭建创新创业实验教学云平台，打造线上线下虚实融合的随时随地学习场域，为学生进行创业项目演练提供高仿真体验环境。

(3) 制定统一教学计划，开展大规模跨校跨域跨专业协同教学

①5 家合作院校在人才培养方案修订中，制定统一的实验教学计划；组建跨校的联合授课团队，协调教学任务安排。②以创业项目任务为驱动，组建跨校跨专业的学习小组，开展创业项目团队搭建、角色扮演、小组研讨、实操演练等系列实验活动，进行“情境-交互-体验-反思”为一体的迭代式学习。③借助云端仿真实验教学平台和各校的物理场景，开展跨时空异地同步教学。采用“O2O2O”线上线下三阶段混合教学方式，开展以学生体验为中心的随时随地的广谱式教学。

(4) 重构创新创业实验教学基层组织，打造实验教学共同体

①成立“大学生创新创业仿真实验虚拟教研室”。以山东财经大学创新创业仿真实验教研室为依托，组建了来自 16 所紧密协作高校和 2 家企业的 170 名核心教师的虚拟教研室，联合开展教研活动，编写课程大纲、教案，开发教学软件，建设慕课、微信公众号、bilibili 视频教程等。②成立“新商科实验教学创新与共享联盟”。由山东财经大学发起，联合东中西 92 所高校和 5 家企业成立全国性联盟，定期开展师资培训、教学研究、课程建设、学科竞赛等。③搭建“新商科实验教学创新与共享平台”，形成“共商、共建、共治、共享、共赢”教学共同体运行机制，提供跨校跨区域的课程、教师、技术等资源共享与服务。

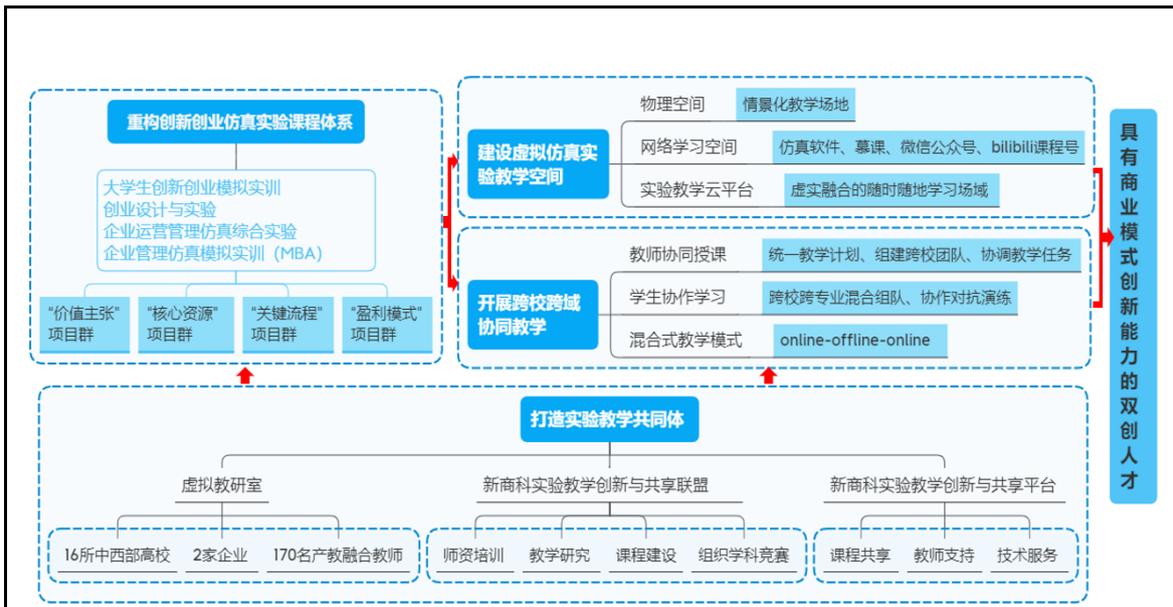


图3 问题解决方案

3. 成果的创新点

(1) 育人理念创新：提出了“培养具有商业模式创新能力的‘双创’人才”育人理念，服务国家创新驱动发展战略部署

成果立足于国家创新驱动发展战略对创新人才的需求，遵循企业商业模式创新的理论和实践逻辑，开展广谱式大学生创新创业仿真实验教学，融合“信、创、行”思政元素，着力培养具有商业模式创新能力的双创人才，科学回答了高校做好双创教育的时代命题。

(2) 课程体系创新：构建基于商业模式创新的“双创”实验教学课程体系，推动了校内教学与企业实践的有效衔接

①成果以企业商业模式创新需求为主导，整合多学科知识进行双创实验课程的供给侧改革，构建以创业项目为载体的梯次递进的课程体系，增强了双创教育服务供给的有效性。②根据任务驱动原则，转被动学习为主动学习，引导学生通过问题发现、探索研究、实操体验，实现知识构建与能力提升的有机统一，解决了高校双创实验教学与企业实践衔接不畅的问题。

(3) 教学方式创新：创建“O2O20+FILMS”时空契合的教学方式，

为普惠性“双创”教育提供了新路径（见图4）

成果打破传统双创实验教学物理时空的限制，融通网络教学时空，创建时空契合的教学方式，实现了双创教育的普惠性。①“02020”混合式教学提供了随时随地的学习场域，满足了“人人学、时时学、处处学”的学习需求。②嵌入翻转课堂（Flipped-Classroom）+活动激励（Inspire）+在线直播（Live）+慕课（MOOC）+仿真实验（Simulation）的“FILMS”教学方法，拓展实验教学广度和深度，实现了规模化教学与个性化学习的有机结合。

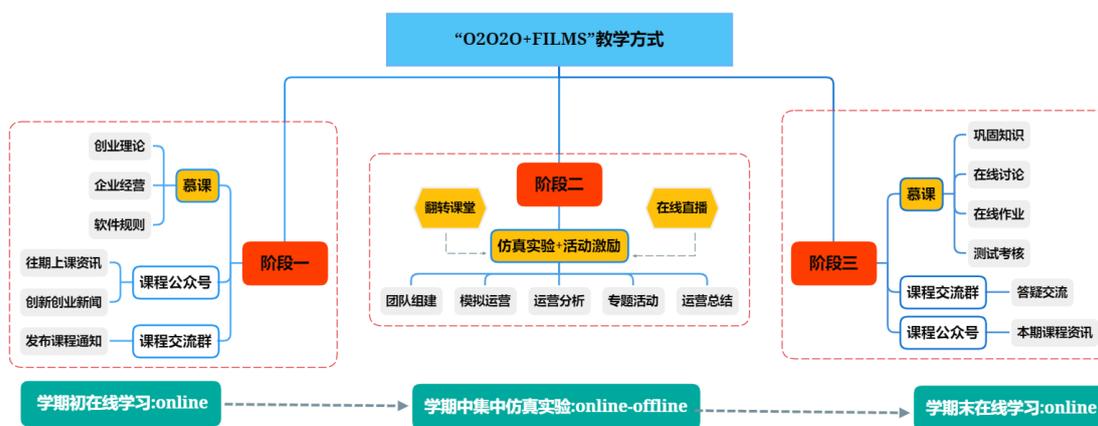


图4 “02020+FILMS”教学方式

（4）基层教学组织创新：组建“五共”协同运行的教学共同体，提升了“双创”实验教学资源配置效益

成果打破院校、地域和专业边界，组建了虚拟教研室和全国性教学联盟，打造了“共商、共建、共治、共享、共赢”的双创实验教学共同体。①制定统一的课程标准和实施规范，形成“名师带多校、多校带多生”的教学生态，推动了教与学效能的整体提升。②成立教学研究、师资培训、教学竞赛等协作组，共建技术支撑、内容共享、管理服务等平台，优化了教学资源在区域间的配置，且走进了西部。

4. 成果的推广应用效果

(1) 学生受益面广，双创能力提升显著

①学生受益面广。2013 年始，山东财经大学先后面向经管类、MBA 和全校学生开设创新创业类专业课、全校通识必修课，累计 712 班次，35514 名学生受益。2017 年起，5 家合作院校开展异地同步授课，累计 28821 名学生学习；2018 年始，与山东交通学院等 16 所高校联合授课，累计 33252 名学生学习；课程在中国大学 MOOC 和智慧树平台上线，639 所高校 80053 名学生学习。



②学生双创能力显著提升。成果培育的项目在“互联网+”“创青春”“挑战杯”等大赛中，本校学生获国家级奖项 37 项，其中一等奖（金奖）6 项，获省级奖 195 项；合作院校学生获国家级奖励 65 项、省级一等奖（金奖）17 项。本校学生获批国家级大学生创新创业训练计划 226 项。获保研资格的 2018 级韩雨晨认为：“创新意识受到极大启发，对新时代创新创业有了更加全面立体的理解。”

③学生创业成效明显，涌现一批**创业典型**。近 4 年，本校学生创业 47 家，4 人获山东省“十大创业之星”、2 人获山东省“优秀大学生创

业者”称号。毕业生陈爱萍创办“澳有网”，年销售额 8000 万元；林瑞创办“不空文化”，融资 1.7 亿元。

(2) 教师教学胜任力增强，教学成果丰硕

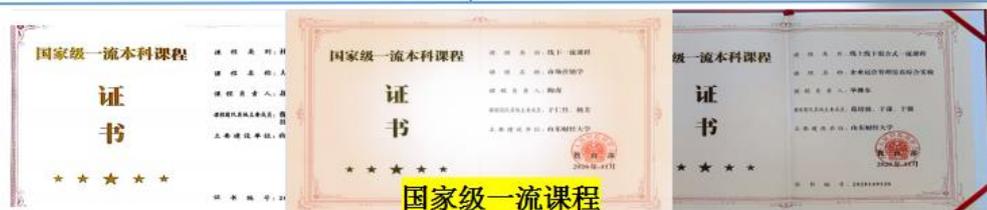
①主持教育部新文科“新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践”等省部级及以上教改项目 18 项,教育部协同育人项目 7 项。

②获评国家级一流课程 3 门、国家级和省级课程思政示范课程 2 门、省级一流课程 3 门、省级研究生优质课程 2 门；慕课上线学习强国平台。

③在《中国高等教育》等期刊发表教研论文 32 篇；出版教材 4 部；获省级优秀教材奖 1 项。

④获省级教学成果奖 14 项，其中特等奖 1 项，一等奖 4 项。

⑤教师个人荣誉：团队成员获得国家级课程思政教学名师等省级以上荣誉称号 59 人次。



(3) 推广示范效应突出，辐射带动作用显现

①在联盟内 90 多所高校推广，包括石河子大学、兰州工商学院等 20 多所中西部高校，强化了对中西部高校双创实验教学的带动。

②依托虚拟教研室，为西安外国语大学等高校培训师资 15 次 282 人，注重对中西部学校的教学指导。

③哈尔滨工业大学、台湾淡江大学等 160 多所高校教师来校交流；在全国经管实验教学年会等会议上多次典型发言；国家级实验教学示范中心联席会给予高度肯定与推介。

④配套自编教材被 100 多所高校使用。

⑤中国教育报、人民网等 60 多家主流媒体多次报道本成果。

基于本成果的山东财经大学新商科实验室建设成效得到教育部新文科建设工作组组长樊丽明在“新文科建设工作会议”和“新文科建设高峰论坛 2021”的两度推介。



二、主要完成人情况

第一完成人姓名	毕继东	性别	男
出生年月	1977年08月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党支部书记
现从事工作及专长	创新创业教育、营销管理		
工作单位	山东财经大学工商管理学院		
联系电话	0531-88525501	移动电话	13864061976
电子信箱	bijid@163.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 荣获山东省教学成果一等奖3项（2018、2022、2022）、二等奖2项（2018）、三等奖1项（2014）； ◇ 主持《企业运营管理仿真综合实验》国家级线上线下混合式一流本科课程（2020）； ◇ 主编省级优秀教材《创业设计与仿真实验》（2020）； ◇ 主持《企业运营管理仿真综合实验》省级课程思政示范课程（2021）； ◇ 主持《创业设计与实验》省级线上一流本科课程（2021）； ◇ 山东省课程思政教学名师（2021）； ◇ 山东软科学优秀成果三等奖2项（2013、2013）； ◇ 国家级实验教学示范中心联席会经管学科组优秀实验教师（2018）； ◇ 挑战杯中国大学生创业计划竞赛“网络虚拟运营”专项竞赛三等奖指导教师（2013）； ◇ 第五届“调研山东”大学生社会调查活动“十大重点项目”一等奖指导教师（2013）； 		

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀指导者（2013、2020）； ◇ “学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛“优秀指导教师”（2019、2021）； ◇ “方字杯”全国未来商业探索与创新创业实践竞赛“最佳指导教师”（2019、2020）； ◇ 山东省大学生科技节“未来商业探索与创新创业实践竞赛”“优秀指导教师”（2019、2020）； ◇ 山东省第一届“尖峰时刻”商业模拟大赛优秀指导教师（2019）； ◇ 第三届可再生能源学会大学生优秀科技作品竞赛二等奖、三等奖指导教师（2020）； ◇ 第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛山东赛区选拔赛一等奖指导教师（2020）。
<p>何时何地受过何种处分</p>	<p style="text-align: center;">无</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主导本成果研究工作，统筹推进创新创业仿真实验教学课程体系的总体规划、设计、实施、管理工作。 2. 主持课程内容的模块化构建与实施工作，对教学方法等进行设计和完善，负责慕课资源、课程公众号的建设。 3. 组织教学改革项目立项工作，推动教改论文的培育，负责实验教材的组织编写工作。 4. 承担《大学生创新创业模拟实训》《企业运营管理仿真综合实验》《创业设计与实验》等课程的教学任务。 5. 收集整理实验教学数据，为教务处、创新创业教育学院、校团委、就业指导处等部门的大学生创新创业活动提供人才基础数据。 6. 负责项目的组织管理、实践验证、经验总结等工作 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月20日</p>

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	陶虎	性别	男
出生年月	1971年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	本科教学管理、创新创业教育、企业管理		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81791906	移动电话	13355319577
电子信箱	th5073@163.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 荣获山东省教学成果一等奖4项(2018、2018、2022、2022)、二等奖2项(2018)、三等奖2项(2009、2014); ◇ 《市场营销学》国家级一流课程负责人(2020); ◇ 《市场营销》国家级课程思政示范课程负责人(2021); ◇ 市场营销学国家级一流专业负责人(2020); ◇ 主编省级优秀教材1部(2020); ◇ 国家级课程思政教学名师(2021); ◇ 市场营销国家级一流专业负责人(2020); ◇ 全国工商管理类专业教学指导委委员(2018-2022) ◇ 山东省工商管理类专业教指委秘书长;(2019-2022)。 ◇ 山东省理论人才“百人工程”入选者(2013)。 		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	<p>1. 提出基于商业模式逻辑开展创新创业仿真实验教学系统性改革的目标、方向和路径选择。</p> <p>2. 组织教学改革项目立项工作。主持教育部新文科《新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践》等5项省部级教改课题，持续深化改革成效。</p> <p>3. 主编省级优秀教材《创业设计与仿真实验》1部，承担课程教学任务。</p> <p>4. 推动实验室资源建设，打造高仿真创新创业实验教学场景。指导完成企业运营管理仿真实实践教学基地、新商科实验室群建设。</p> <p>5. 协调跨校跨域实验教学资源建设，推动区域资源优化配置。提出实验教学资源区域开放共享设想，担任“新商科实验教学创新与共享联盟（山东）”首任联盟理事长；组建跨校虚拟教研室，促进实验教学共同体协同育人落地生效。</p> <p>6. 督促教改成果应用转化及推广示范，开展质量监控、实践验证、经验总结等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月20日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	费振国	性别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	项目管理、项目投融资		
工作单位	山东财经大学工商管理学院		
联系电话	0531-88525501	移动电话	13678803865
电子信箱	feizhenguo@sina.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 荣获山东省教学成果一等奖2项(2018、2022)、二等奖2项(2018、2022); ◇ 国家级社会实践一流本科课程(2020); ◇ “方宇杯”全国未来商业探索与创新创业实践竞赛“最佳指导教师”(2018); ◇ 省级线上一流本科课程(2021); ◇ 指导本科生团队“人间有味、始于躬亲”立项国家级大学生创新创业训练计划项目(2019); ◇ 指导本科生团队“快递盒的回收与利用”立项国家级大学生创新创业训练计划项目(2020); ◇ 指导MBA学员参加2020年“尖峰时刻”全国商业模拟大赛总决赛获全国一等奖(2020)。 		

何时何地受过 何种处分	无
主 要 贡 献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 线上线下三阶段混合式实验教学模式设计。 2. 虚拟仿真实验项目、创新创业经典案例开发、课程教学视频录制。 3. 承担《企业运营管理仿真综合实验》《创业设计与实验》教学任务，参与跨校协同授课，整理分析教学过程数据。 4. 参与实验教学网络平台的需求分析，参与“挑战杯”、“创青春”竞赛培训和指导工作。 5. 总结成果经验，对外交流推广成果应用。 <p style="text-align: right;"> 本人签名：费振国 2022年9月20日 </p>

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	蒋侃	性别	男
出生年月	1972年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长助理、实验中心主任、支部书记
现从事工作及专长	电子商务、创业管理教学科研		
工作单位	广西大学工商管理学院		
联系电话	0771-3232880	移动电话	13977106716
电子信箱	jk@gxu.edu.cn		
通讯地址	广西南宁市大学东路100号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 荣获山东省高等教育教学成果一等奖1项(2022); ◇ 荣获广西高等教育教学成果一等奖1项(2019); ◇ 荣获广西高等教育创新创业教育教学成果奖二等奖2项(2017); ◇ 荣获广西高校教育教学信息化大赛一等奖1项(2019); ◇ 首届中国“互联网+”大赛全国铜奖1项指导教师(2015); ◇ 第二届中国“互联网+”大赛广西选拔赛金奖2项指导教师(2016); ◇ 第三届中国“互联网+”大赛全国铜奖1项指导教师(2017)。 		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	<p>1. 建设广西大学创新创业仿真实验线上教学资源，设计多元考核评价方法等，累计培养本校学生4万人次以上，为山东财经大学校内大规模实施《大学生创新创业模拟实训》教学提供借鉴；</p> <p>2. 充分发挥区位优势和示范引领作用，与广西区内北部湾大学、梧州学院、贺州学院等多所高校开展协同授课，扩大成果推广应用范围；</p> <p>3. 主编出版《创业基础》教材，《情景交互式创业路演虚拟仿真实验》获广西高校虚拟仿真实验教学一流本科课程；</p> <p>4. 参与跨校创新创业仿真实验课程师资研讨与培训指导；</p> <p>5. 跨校协同授课及教学信息数据整理分析；</p> <p>6. 协助合作企业建设仿真实验教学资源共享与服务平台。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：蒋侃</p> <p style="text-align: right;">2022年9月17日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	葛培波	性别	男
出生年月	1966年9月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	创新创业教育、人力资源管理教学科研		
工作单位	山东财经大学工商管理学院		
联系电话	0531-88525501	移动电话	13553151802
电子信箱	gepeibo@163.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 荣获山东省教学成果一等奖2项(2018、2022); ◇ 国家级一流本科课程(2020); ◇ 省级一流本科课程(2021); ◇ “方宇杯”全国未来商业探索与创新创业实践竞赛“最佳指导教师”(2019、2020); ◇ 山东省大学生科技节“未来商业探索与创诚新创业实践竞赛”“优秀指导教师”(2019、2020)。 		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 对大学生创新创业能力培养现状、新文科新商科时代人才需求状况开展调查研究和分析。</p> <p>2. 完善实验教学工作规范、整理实验教学网络平台的相关数据;协助完成学生实验教学满意度调查与分析。</p> <p>3. 负责政务、商务服务部分课程内容的优化,参与商业策划分析等实验项目开发。</p> <p>4. 承担《企业运营管理仿真综合实验》《创业设计与实验》等课程教学任务,参与开展跨校协同教学。</p> <p>5. 参与教材编写、课程视频录制等课程资源建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月20日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	于潇	性别	女
出生年月	1989年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	创新创业教育、文化旅游管理教学科研		
工作单位	山东财经大学工商管理学院		
联系电话	0531-88525501	移动电话	18653120562
电子信箱	yuxiao19890314@163.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	◇ 荣获山东省教学成果一等奖1项(2022); ◇ 国家级一流本科课程(2020); ◇ 省级一流本科课程(2021)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与组建创新创业仿真实验教学虚拟教研室,设计跨校协作运行机制,组织师资培训及交流研讨活动。 2. 负责商贸物流部分课程内容的优化,参与金融服务决策分析模块实验项目开发及优化。 3. 参与实验教材的组织编写工作。 4. 参与跨校协同授课,开展线上直播、线下专题讲座。 5. 参与“挑战杯”、“创青春”的学生赛前动员、竞赛培训、选手选拔等工作。 本人签名:  2022年9月20日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	李斌	性别	男
出生年月	1974年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	主任
现从事工作及专长	实验教学研究；实验教学运行管理；《公司治理》教学		
工作单位	山东财经大学实验教学中心		
联系电话	0531-88198915	移动电话	13953166270
电子信箱	libincar@126.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	◇ 荣获山东省教学成果一等奖3项(2018、2022、2022)、二等奖1项(2018)、三等奖2项(2014、2014)； ◇ 第三届可再生能源学会大学生优秀科技作品竞赛二等奖、三等奖指导教师(2020)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 开展新商科实验教学体系教学研究，配合主持人完成国内高校创新创业实践能力培养状况调研工作。 2. 参与创新创业学科交叉实验课程内容体系设计，按照商业模式要素分解指导设计开发模块化实验教学项目群。 3. 承担《大学生创新创业模拟实训》《企业运营管理仿真综合实验》等课程的教学任务，协调并参与跨校协同授课。 4. 协助主持人组建成立新商科实验教学创新与共享联盟，设计协作工作内容、运行机制并参与管理。 5. 参与课程配套教材的设计、论证、编写等工作。 6. 负责实验教学网络平台运行中的技术维护与管理工作。 <p style="text-align: right;">本人签名：李斌</p> <p style="text-align: right;">2022年9月20日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	王凯	性别	男
出生年月	1974年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	主任
现从事工作及专长	经济管理实验教学		
工作单位	西南财经大学经济管理实验教学中心		
联系电话	028-87092340	移动电话	13980999389
电子信箱	Kwang@swufe.edu.cn		
通讯地址	成都温江区柳台大道555号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	◇ 荣获山东省教学成果一等奖1项(2022)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 积极参与并发起“新商科实验教学创新与共享联盟”，开设跨学科创新性综合实验课程，引领项目在西部地区文科高校落地见效，累计培养学生2万人次以上，带动川内多所高校开设创新创业综合仿真实验课程教学。</p> <p>2. 学校“经管实验教学中心”作为课程开发管理载体，通过技术和管理的结合积累了大量文科实验室建设和管理经验，成功申报3个国家级实验教学(虚拟仿真实验示范)中心，借助以上平台示范推广本成果。</p> <p>3. 持续改进创新创业仿真实验课程设计，并通过虚拟教研室平台与山东财经大学、广西大学开展课程内容、教法、技术等方面的沟通协作和经验分享，推动成果深入有效实施推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 王凯</p> <p style="text-align: right;">2022年9月20日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	丛建阁	性别	男
出生年月	1964年9月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	主任
现从事工作及专长	实验教学管理；财政与税收教学科研		
工作单位	山东财经大学实验教学中心		
联系电话	0531-82617871	移动电话	13606417091
电子信箱	jgcong3282@sina.com		
通讯地址	山东省济南市市中区舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	◇ 荣获山东省教学成果一等奖2项(2022、2022)、二等奖1项(2018)； ◇ 荣获山东软科学优秀成果二等奖(2012)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 实验教学中心、合作企业、二级学院工作协调。 2. 参与发起并组织成立新商科实验教学创新与共享联盟，任山东分联盟秘书长，起草联盟章程，设计校校、校企资源共建共享协同运行机制。 3. 在实验教学云计算平台建设方面开展课题研究，指导开发创新创业实验教学资源共享与服务平台。 4. 线上数字资源及数智化商科实验室群的规划、建设与整合，为创新创业实验教学提供必要的网络空间和场景化物理空间。 5. 创新创业仿真实验教学成果效果评价与对外推广。 本人签名：丛建阁 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年9月20日</div>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	肖丁丁	性别	男
出生年月	1984年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	院长助理
现从事工作及专长	工商管理专业教学与科研工作, 创新与创业管理		
工作单位	山东师范大学商学院		
联系电话	0531-86180509	移动电话	13953140166
电子信箱	xiaodingboy@163.com		
通讯地址	山东省济南市长清区大学路1号山东师范大学商学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	◇ 荣获山东省教学成果一等奖1项(2022); ◇ 荣获山东省优秀学士学位论文指导教师(2015); ◇ 荣获山东省高校青年教师教学比赛三等奖(2017)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 负责组织山东师范大学商学院物流管理、会计学和财务管理专业的同学参与协同授课, 累计开设3期, 共有216位同学选修大学生创新创业模拟仿真课程。 2. 组织山东师范大学跨校师资团队的建设, 与联盟院校联合开展跨校集体备课、交流研讨, 参与协同授课。 3. 主持研究山东省研究生教育创新计划项目《创新管理》, 连续3年为研究生开设全校公选课《创新管理》, 扩大成果应用范围。 4. 基于课程平台开展赛前训练和选拔, 指导学生参加挑战杯、三创赛等高水平学科竞赛, 先后获得国家二等奖、省特等奖和一等奖等荣誉。		
	本人签名:  2022年9月16日		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	杨兴全	性别	男
出生年月	1969年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	教学与科研, 公司治理与企业会计行为		
工作单位	石河子大学经济与管理学院		
联系电话	0993-2057886	移动电话	13565733296
电子信箱	2363949049@qq.com		
通讯地址	新疆石河子市北四路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 荣获新疆维吾尔自治区高等教育教学成果奖三等奖(2022); ◇ 荣获第八届教育部高等学校科学研究优秀成果三等奖(2020); ◇ 入选“万人计划”哲学社会科学领军人才; ◇ 文化名家暨“四个一批”人才工程; ◇ “新世纪百千万人才工程”国家级人选; ◇ 荣获新疆维吾尔自治区第十二届哲学社会科学奖一等奖(2020); ◇ 荣获新疆维吾尔自治区第十一届哲学社会科学奖三等奖(2016)。 		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	<p>1. 负责经济与管理国家级实验教学示范中心建设工作，为开展创新创业仿真实验提供必要的场所、设备、数据等条件支撑。</p> <p>2. 指导开展全校 GYB（创业培训）课程，紧密联系社会实践，为创新创业仿真实验课程专题活动提供鲜活教学素材。</p> <p>3. 主持获批教育部首批新文科研究与改革实践项目 1 项、教育部首批新农科研究与改革实践项目 1 项等，引导教学团队持续更新充实创新创业实验教学内容。</p> <p>4. 创新创业仿真实验教学成果效果评价与对外推广。</p> <p>本人签名: 杨兴全</p> <p>2022年9月17日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	刘林	性别	男
出生年月	1983年03月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长、主任
现从事工作及专长	本科教学管理、创新创业教育、经济学		
工作单位	石河子大学经管类国家级实验教学示范中心、全国高校实践育人创新创业基地		
联系电话	0993-2057916	移动电话	18097583211
电子信箱	gojg2010@shzu.edu.cn		
通讯地址	新疆石河子市北四路220号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 入选中宣部“四个一批”宣传思想文化青年英才; ◇ 荣获新疆建设兵团英才教师; 兵团脱贫攻坚创新奖; ◇ 荣获新疆维吾尔自治区第十届哲学社会科学奖一等奖(2014); ◇ 荣获新疆维吾尔自治区第十一届哲学社会科学奖二等奖(2016); ◇ 荣获新疆维吾尔自治区第十二届哲学社会科学奖优秀奖(2020); ◇ 荣获新疆维吾尔自治区第十三届哲学社会科学奖青年佳作奖(2022)。 		

何时何地受过 何种处分	无
主 要 贡 献	<p>1. 主管经济与管理国家级实验教学示范中心建设工作, 为创新创业实验教学提供团队人才支持和条件保障。</p> <p>2. 主管兵团创新创业定点培训机构工作, 每年承担 6000 余名本科生创新创业教育。</p> <p>3. 组织团队与山东财经大学共建虚拟教研室, 开展基于问题导向的创新创业仿真实验教学内容、方法、模式等的协同共享。</p> <p>4. 成功组织申报经济学等 5 个省级一流专业建设点、4 个国家级一流专业建设点, 借助优势资源平台深化专创融合, 拓展创新创业仿真实验教学广度和深度。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 刘林</p> <p style="text-align: right;">2022年 9 月 17 日</p>

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东财经大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	梁秀梅	联系电话	13064002606
传真	0531-88596150	邮政编码	250014
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路 7366 号		
电子信箱	jiaoyan5869@163.com		
主要贡献	<p>山东财经大学致力于培养富有家国情怀、经世济民专业素养高、具有国际视野、德智体美劳全面发展、堪当中华民族复兴大任的应用型、复合型、创新型高层次人才。依托学校国家级、省级实验教学示范中心平台，成果的探索与形成具有丰沃的研究实践土壤。</p> <p>1. 学校注重实验教学顶层设计，将开发的创新创业仿真实验系列课程全部纳入人才培养方案，并在学分设置、师资配备、资源保障等方面提供便利。</p> <p>2. 学校投资 1500 余万元建设 4000 平米、22 间场景化实验室作为创新创业实验教学线下授课场所，开发实验教学云资源与管理平台，为学生随时随地自主学习、个性化学习提供充足的条件支撑。</p> <p>3. 学校实验教学中心、教务处、校团委、创新创业教育学院协同合作、统筹资源，在创新创业仿真实验课程设计、教学软件研发升级、实验室建设、数据库、案例库资源池建设、师资交流研讨、师资培训等方面，为成果教学团队开展工作提供系统性平台支持。</p> <p>4. 学校教师工作量制度认定创新创业型课程工作量系数为 1.2，并开展实验教学研究与改革专项立项、虚拟仿真实验教学项目专项立项等工作，为成果研究和实施提供倾斜支持。</p> <p>5. 与广西大学、西南财经大学等高校联合，首倡成立经管类实验教学资源共享联盟。首先发起成立新商科实验教学创新与共享联盟（山东），为跨校打造实验教学共同体、跨域开展优质资源共建共享提供了可借鉴路径。</p> <p>6. 成果在省内外高校推广应用。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022 年 9 月 22 日</p>		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	广西大学	主管部门	广西壮族自治区教育厅
联系人	施冬冬	联系电话	0771-3231311
传 真	0771-3232880	邮政编码	530004
通讯地址	广西南宁市大学东路 100 号		
电子信箱	webmaster@gxu.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>1. 根据创新创业实验教学课程在广西大学规模化开展的情况，学校工商管理学院教学团队进行专项教学课题研究，与山东财经大学、西南财经大学交流分享经验，较早在国内实现了创新创业实验教学的跨校跨域协同授课。</p> <p>2. 为成果的研究与实施提供必要的经费资助。大力支持与成果相关的国家级、省级和校级课题研究工作，推进虚拟仿真实验课程内容体系完善和教学模式的改革。</p> <p>3. 组织专家对成果相关教改课题情况进行检查和指导，督促有关人员按计划完成成果相关课题的各项研究与建设工作。</p> <p>4. 2017年起，与山东财经大学、西南财经大学等联合倡导开展经管类实验教学资源共享协作。与山东财经大学、西南财经大学多次沟通商讨实验教学共同体宗旨目标、工作内容、运行机制、组织架构，牵头成立广西高等教育学会新商科实验教学专业委员会。</p> <p>5. 成果在自治区范围内高校推广应用。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  单 位 盖 章 2022年9月18日 </div>		

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	西南财经大学	主管部门	教育部
联系人	刘禹	联系电话	028-87092340
传真	028-89092401	邮政编码	613000
通讯地址	四川成都温江柳台大道 555 号		
电子信箱	kwang@swufe.edu.cn		
主要贡献	<p>西南财经大学通过国家级、省级和校级教研项目、一流专业、一流课程等系统性教学改革工作，为成果研究提供了良好的条件。</p> <p>1. 学校建立起课程教学、实践基地、创业竞赛、创业园区为载体的优良创新创业教育生态系统，形成了理念引领、课程落地、实践提升的创新创业教育文化，为成果探索与实践提供了良好的文化氛围。</p> <p>2. 2017年，与山东财经大学、广西大学等高校联合首倡成立经管类实验教学资源共享联盟。</p> <p>3. 与山东财经大学、广西大学多次沟通交流高校实验教学联盟协同工作内容、模式、机制等，就跨校跨域教师集体备课、教学进度协调、多元化考核评价等工作开展联合探索实践。</p> <p>4. 以赛促教，以赛促学，以赛促享。与山东财经大学、广西大学师生团队协作，在“未来商业杯”“挑战杯”“创青春”等创新实践活动中的赛前动员、培训环节开展联合演练、协同指导，整体提升学生创新创业综合实践能力。</p> <p>5. 成果在省内高校推广应用。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  <p>2022年9月20日</p> </div>		

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	山东师范大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	赵宁	联系电话	0531-86180509
传真	0531-86180509	邮政编码	250358
通讯地址	山东省济南市长清区大学路1号		
电子信箱	ibszhaopin@163.com		

主要贡献	<p>山东师范大学一贯重视大学生创新创业实践能力培养，积极通过校校、校企协同方式拓展育人路径。</p> <p>1. 学校鼓励并推进创新创业仿真实验教学资源建设，投资110万元建设高仿真场景实验室，购进相关教学软件平台，多次邀请专家来校做专题报告，支持教师参与各类教学经验交流培训。从硬件设施配置到教师教学软实力提升，学校给予充分的政策支持。</p> <p>2. 组织山东师范大学商学院物流管理、会计学和财务管理专业的同学与山东财经大学开展线上协同授课，累计开设3期，共有216位同学选修大学生创新创业模拟仿真课程。</p> <p>3. 组建专门教学团队，与山东财经大学教学团队对接并联合开展跨校集体备课、交流研讨、协同授课等。</p> <p>4. 设计开出《创新管理》课程，进一步丰富创新创业教育内容体系。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>单位盖章</p>  <p>2022年9月16日</p> </div>
------	---

主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	石河子大学	主管部门	新疆生产建设兵团 教育局
联系人	张朝辉	联系电话	0993-2058087
传真	0993-2057886	邮政编码	832000
通讯地址	石河子市北四路 112 号		
电子信箱	545675656@qq.com		
主 要 贡 献	<p>石河子大学高度重视创新创业教育，致力于为新疆、兵团可持续发展和“一带一路”核心区建设提供强有力的人才和智力支撑。2017 年学校入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校、第三批“全国高校实践育人创新创业基地”。</p> <p>1. 学校出台《石河子大学深化创新创业教育改革实施方案》，鼓励开发创新创业教学课程体系；搭建校内教学实验室创新创业实践平台；推动校外交流与合作，积极探索校际、校企、校地、校所以及国际交流的校外协同育人机制。</p> <p>2. 除了政策保障、经费支持，学校推进“一院一间”建设计划，建设学院“创新创业工作室”计划。经济与管理学院为教师开展创新创业仿真实验教学提供实验室场所、设施等支持，为教师教改、学生成长提供各方面支持。</p> <p>3. 组织教学团队，与山东财经大学教学团队跨区域线上协作，联合开展课程试讲、教学研讨、文案制作、协同授课等。</p> <p>4. 设计开出《创新学》、《创新管理》课程，完善创新创业教育内容。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  2022年9月17日 </div>		

主要完成单位情况

第(6)完成单位名称	北京方宇博业科技有限公司	主管部门	北京市西城区市场监督管理局
联系人	巩兴军	联系电话	1390740104
传真	010-88893470	邮政编码	100190
通讯地址	北京市海淀区中关村E世界财富中心C868		
电子信箱	gongxj@fytech.net		
主要贡献	<p>作为成果教学软件研发合作方，公司对于教研教改活动开展、跨校协同教学实施提供了关键的技术和资源支持。</p> <p>1. 公司与山东财经大学及其合作高校具有长期友好战略合作关系，在创新创业实验教学理念、内容、方式等方面有高度共识。</p> <p>2. 公司软件在山东财经大学使用近10年，从2.0版本到今天的6.0版本，校企双方在商业数据分析应用、企业上下游供应链、人机界面等方面开展深度合作开发。产品内容、产品形态的升级迭代与学校教学需求始终保持高匹配度，教学效果良好。</p> <p>3. 与山东财经大学合作开发的创新创业仿真实验资源共享与服务平台处于国内领先水平，有广泛的教学应用基础，在50多个国家级实验教学示范中心、600多所高校广泛应用。</p> <p>4. 与山东财经大学、广西大学、西南财经大学等高校联合，于2017年首倡成立“高校未来商业创新实践联盟”。协助山东财经大学、湖北经济学院、广西大学先后成立“新商科实验教学创新与共享联盟”山东、湖北、广西分盟。通过联盟平台，促进成果更大范围的应用推广，推动校际间、区域间优质创新创业实验教学资源优化配置落地见效。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">2020年9月20日</p>		

四、申报单位意见

申 报 意 见	<p>本成果顺应新技术、新产业、新业态、新模式对创新创业人才的新需求，以商业模式创新能力培养为导向，构建起新商科创新创业实验教学体系，拓展实验教学物理空间和网络空间，打造跨校跨域创新创业实验教学共同体，推动优质实验教学资源的优化配置，有效培养学生创新创业高阶思维和综合能力。</p> <p>本成果打造的创新创业仿真实验课程体系，近10年来推广应用成效显著，本校已累计3万多名学生参与了相关课程学习，显著提升了教学质量，学生受益明显；通过跨校跨域协同教学，近700所高校10万多名学生受益，形成了普惠性大学生创新创业仿真实验教学模式，显著提升了学生的创新创业能力。</p> <p>本成果解决教学问题的思路明确、方法科学，具有较强的创新型和前瞻性，理论研究和教学实践达到了国内先进水平，具有重要的推广应用价值。</p> <p>同意推荐申报高等教育（本科）国家级教学成果奖。</p> <div data-bbox="885 1579 1268 1904" style="text-align: right;"><p>申报单位公章 2022年9月22日 3701037105456</p></div>
------------------	--