

2. 著作教材

2-1 出版著作

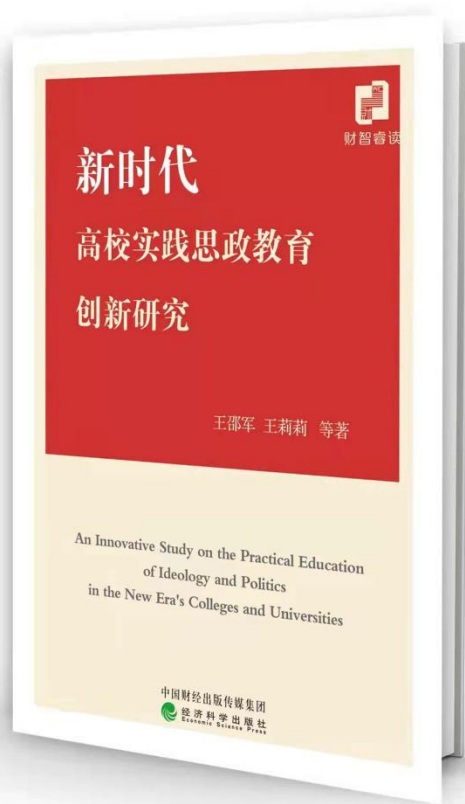
序号	著作名称	出版社	出版时间	主要完成人姓名及作者位次
2-1-1	新时代高校实践思政教育创新研究	经济科学出版社	2021. 01	王邵军 (1/2)
2-1-2	生命的思与诗	人民出版社	2020. 12	王邵军 (1/1)
2-1-3	高校思想政治理论课整体性教学研究	山东大学出版社	2014. 06	沈大光 (1/2)
2-1-4	高校思想政治理论课课程体系研究	哈尔滨地图出版社	2015. 01	沈大光 (1/1)
2-1-5	思想政治教育实效性研究	山东人民出版社	2015. 12	李 兰 (1/1)
2-1-6	高校思想政治理论课内容探析	山东人民出版社	2017. 06	沈大光 (1/2)
2-1-7	思政课：我的课堂我的课	安徽人民出版社	2021. 03	毛玉美 (1/2)
2-1-8	红色文化融入高校“大思政”育人研究	九州出版社	2021. 06	王 敏 (1/2) 滕淑娜 (2/2)
2-1-9	大学生国家安全观教育研究	山东人民出版社	2016. 03	沈大光 (1/2)
2-1-10	高校思想政治理论课整体性教学测试指导	哈尔滨地图出版社	2014. 12	孙希良 (1/4) 张尧智 (2/4)

2-2 出版教材

序号	著作名称	出版社	出版时间	主要完成人姓名及作者位次
2-2-1	劳动教育读本	山东教育出版社	2021. 12	王邵军 (1/1)
2-2-2	《形势与政策》基本理论与方法	山东人民出版社	2018. 09	山财大形势与政策教研室
2-2-3	高校思想政治理论课案例剖析	山东人民出版社	2017. 12	毛玉梅 (1/2)
2-2-4	高校思想政治理论课原著赏析	山东人民出版社	2017. 11	赵付科 (1/2)
2-2-5	高校思想政治理论课试题解析	山东人民出版社	2017. 11	张高臣 (1/2)
2-2-6	《中国近现代史纲要》热点难点专题教学研究	山东人民出版社	2017. 12	赵付科 (1/1)

2-1-1 王邵军,《新时代高校实践思政教育创新研究》





2-1-2 王邵军，《生命的思与诗》

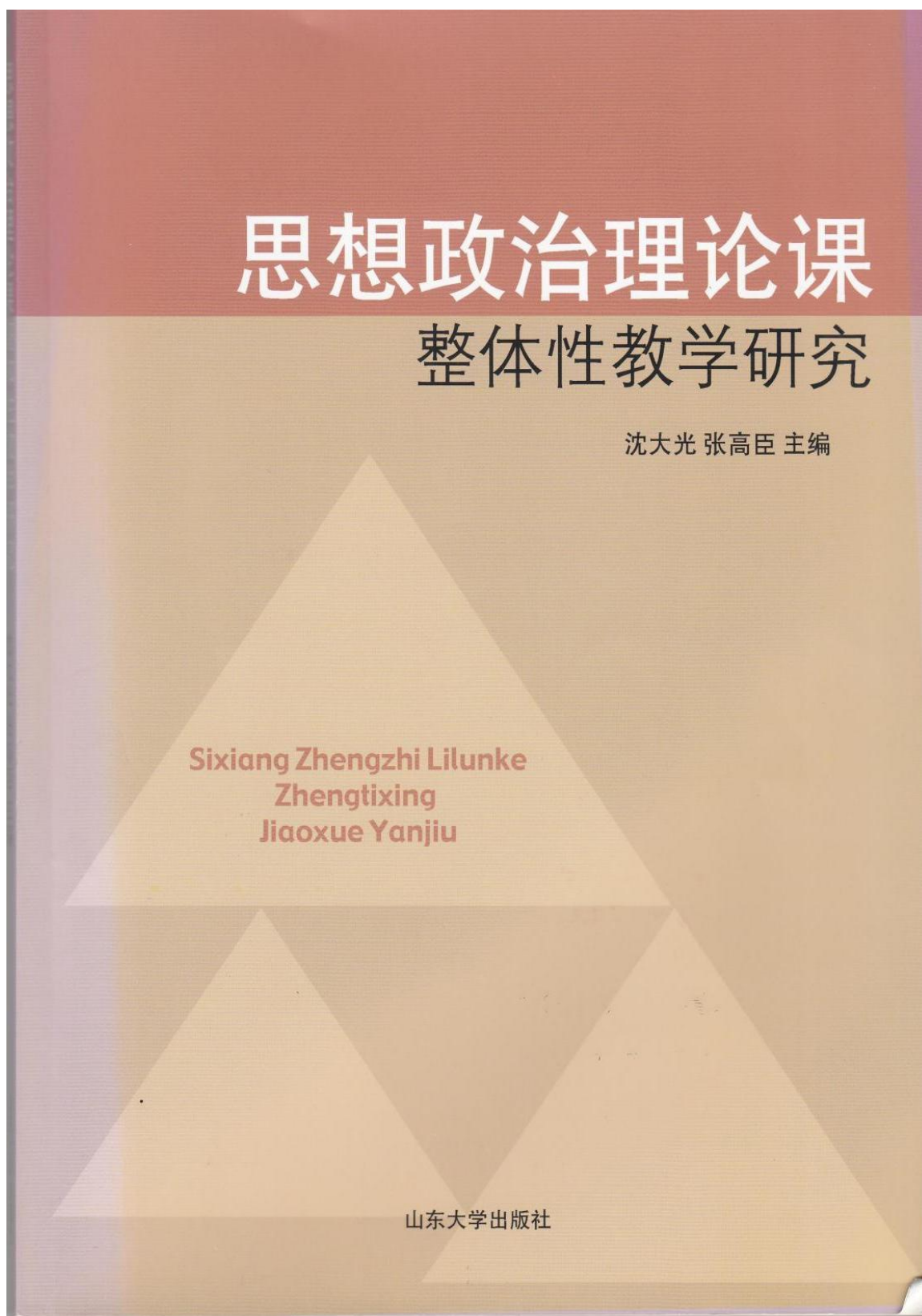
责任编辑:郭星儿
封面设计:源 源

图书在版编目(CIP)数据
生命的思与诗:冯至的人生与创作/王邵军 著. —北京:人民出版社,2020.12
ISBN 978-7-01-022593-7
I. ①生… II. ①王… III. ①冯至(1905-1993)-人物研究
IV. ①K825.6
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 211807 号

生命的思与诗
SHENGMING DE SI YU SHI
——冯至的人生与创作
王邵军 著
人民出版社 出版发行
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)
北京佳未印刷科技有限公司印刷 新华书店经销
2020 年 12 月第 1 版 2020 年 12 月北京第 1 次印刷
开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:17.5 字数:252 千字
ISBN 978-7-01-022593-7 定价:52.00 元
邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539
版权所有·侵权必究
凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。
服务电话:(010)65250042



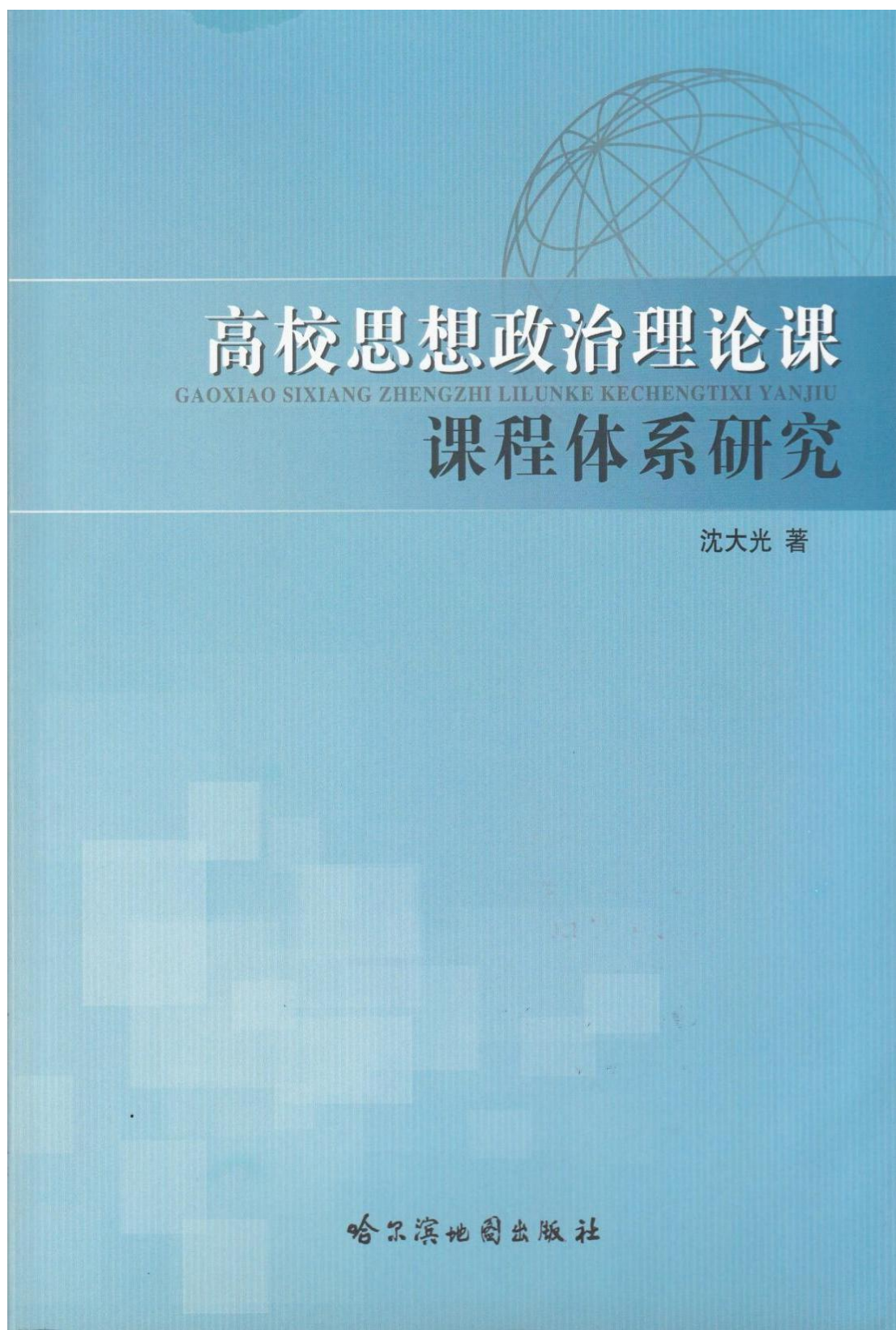
2-1-3 沈大光, 《高校思想政治理论课整体性教学研究》



目 录

第1章 集体主义品质培养	(1)
1.1 明确角色	(1)
1.2 树立理想	(9)
1.3 自觉爱国	(17)
1.4 积极奉献	(22)
1.5 珍惜生命	(26)
1.6 敬畏道德	(35)
1.7 诚信做人	(41)
1.8 懂法守法	(45)
1.9 培养格调	(54)
第2章 爱国主义情感培养	(64)
2.1 懂得愤怒	(64)
2.2 学会感慨	(71)
2.3 走出困惑	(76)
2.4 养成佩服	(83)
2.5 敢于征服	(87)
2.6 弘扬尊严	(91)
2.7 体谅纠结	(98)
2.8 理性赞美	(106)
2.9 避免折腾	(112)
2.10 展现自豪	(117)
第3章 马克思主义理论思维培养	(124)
3.1 理论思维	(124)
3.2 求实思维	(132)
3.3 整体思维	(141)

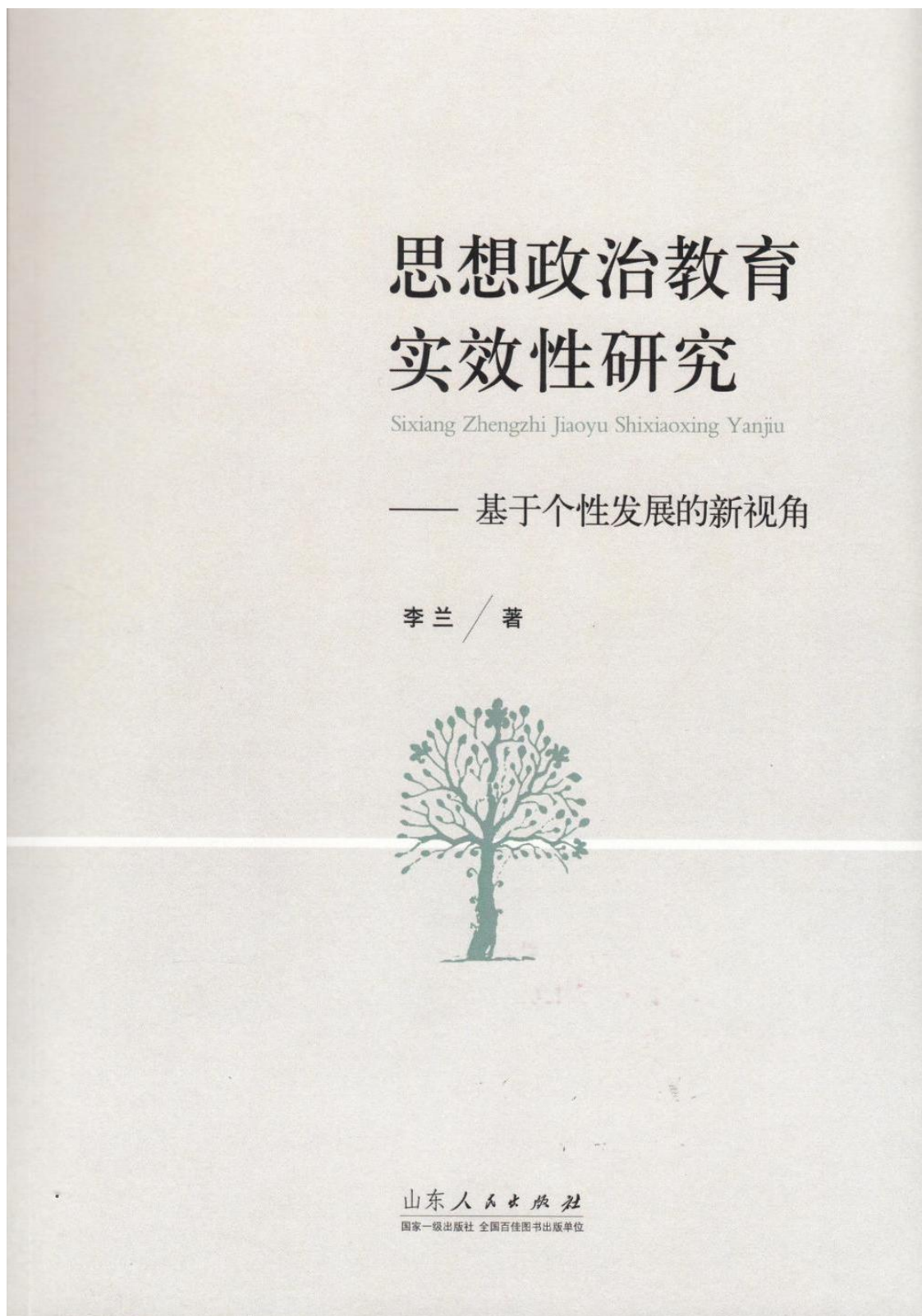
2-1-4 沈大光,《高校思想政治理论课课程体系研究》



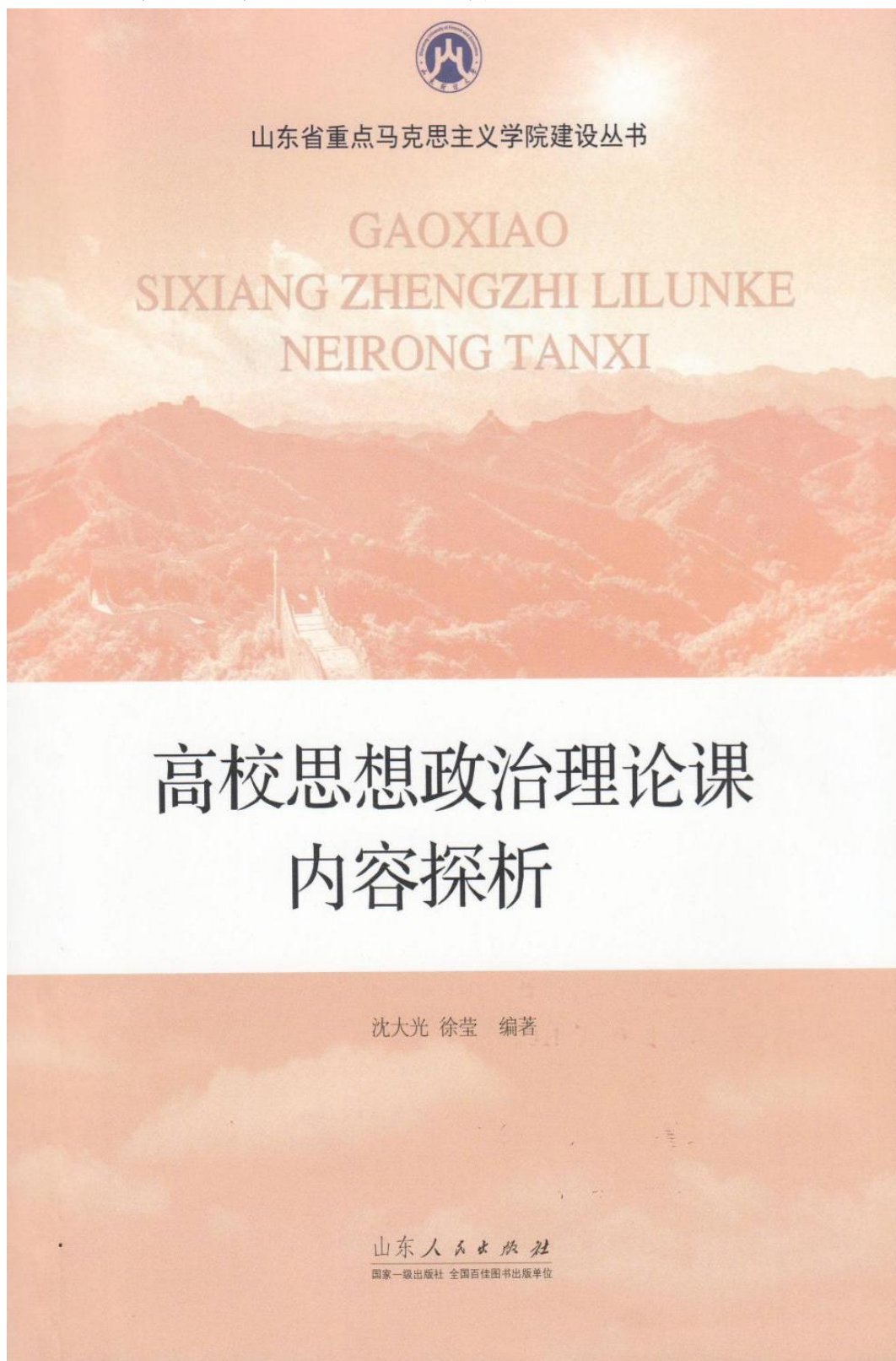
目 录

第一章 课程体系的本质透视	1
一、图书体系的教材属性	1
二、教材体系的知识属性	6
三、课程体系的育人属性	12
第二章 课程体系的时代关切	22
一、以“标准教材”为标志的时代关切	22
二、以“人才需求”为共识的社会关切	27
三、以“马院建设”为平台的学校关切	33
第三章 课程体系的地位表述	38
一、学校眼中的思想政治理论课	38
二、教师眼中的思想政治理论课	44
三、学生眼中的思想政治理论课	49
第四章 课程体系的诉求表达	54
一、意识形态的诉求——国家意志的诉求	54
二、人才培养的诉求——学生意志的诉求	59
三、教师职业的需求——教师意志的诉求	64
第五章 课程体系的内容构成	71
一、知识体系	71
二、情感体系	90
三、信仰体系	96
第六章 课程体系的目标追求	103
一、公民	104
二、君子	108
三、典范	110
第七章 课程体系的实现路径	117
一、讲与论	117
二、观与写	123
三、行与测	128

2-1-5 李兰, 《思想政治教育实效性研究——基于个性发展的新视角》



2-1-6 沈大光,《高校思想政治理论课内容探析》



目 录

第一编 思想道德修养与法律基础 / 001

模块 1 适应与自信 / 002

模块 2 奉献与无私 / 012

模块 3 规则与明白 / 025

模块 4 良心与自律 / 038

模块 5 责任与担当 / 048

模块 6 敬畏与谨慎 / 059

第二编 中国近现代史纲要 / 071

模块 7 革命与热心 / 072

模块 8 理论与涵养 / 088

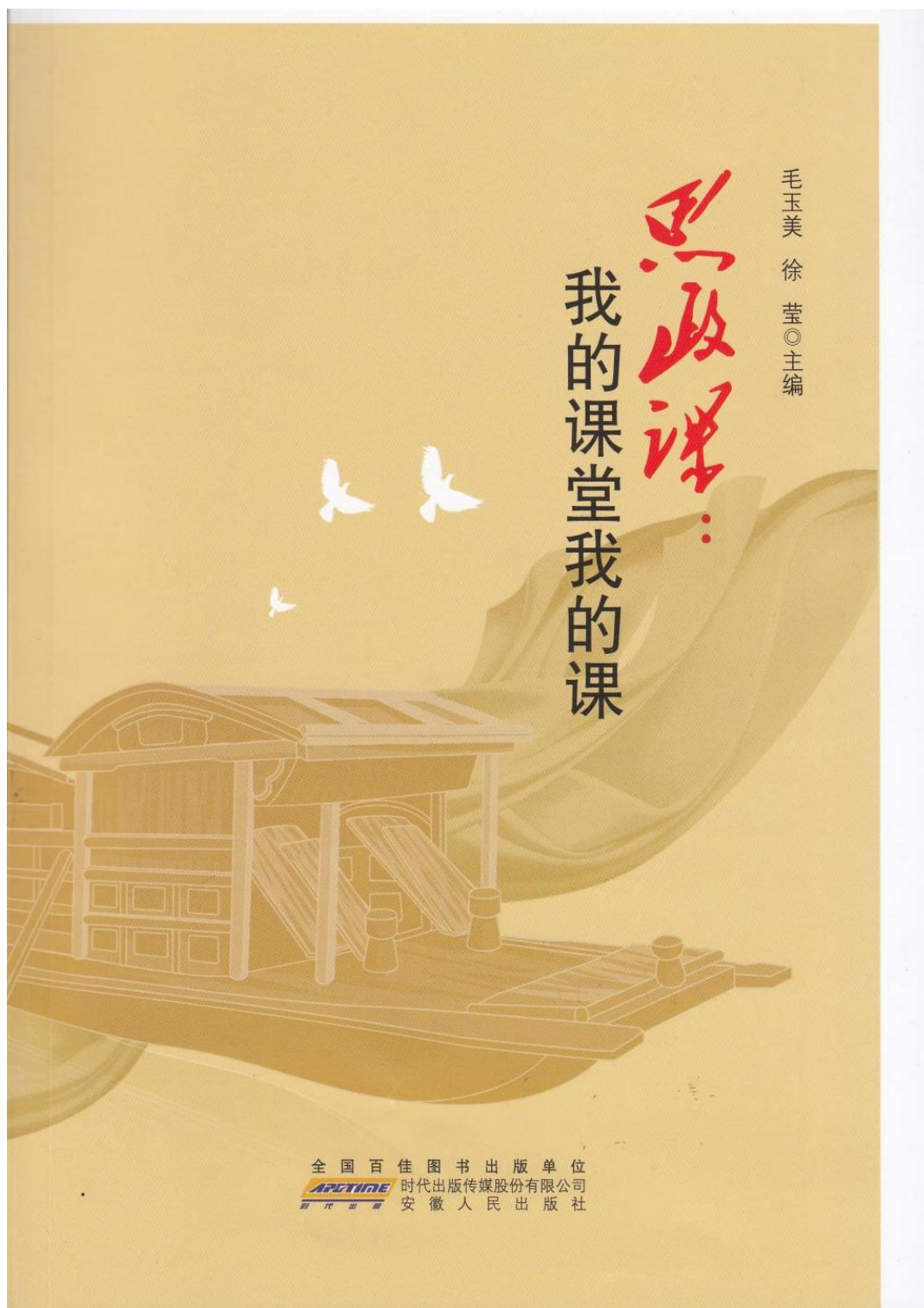
模块 9 政治与上进 / 099

模块 10 牺牲与勇敢 / 111

模块 11 民族与自豪 / 123

模块 12 人民与报恩 / 136

2-1-7 毛玉美 《思政课：我的课堂我的课》



目 录

前 言	001
第一章 我心中的思政课	001
一、用真心	001
二、讲正理	016
三、探新法	032
四、重整体	047
第二章 我的教学设计	061
一、教学设计背景	061
二、教学设计理念	064
三、教学设计模式	067
四、教学设计方法	090
第三章 我的精彩教案	134
一、如何正确评价人生价值	134
二、“红船精神”的由来、内涵及其意义	141
三、为什么说中国共产党是中国人民抗日战争的中流砥柱	151

001

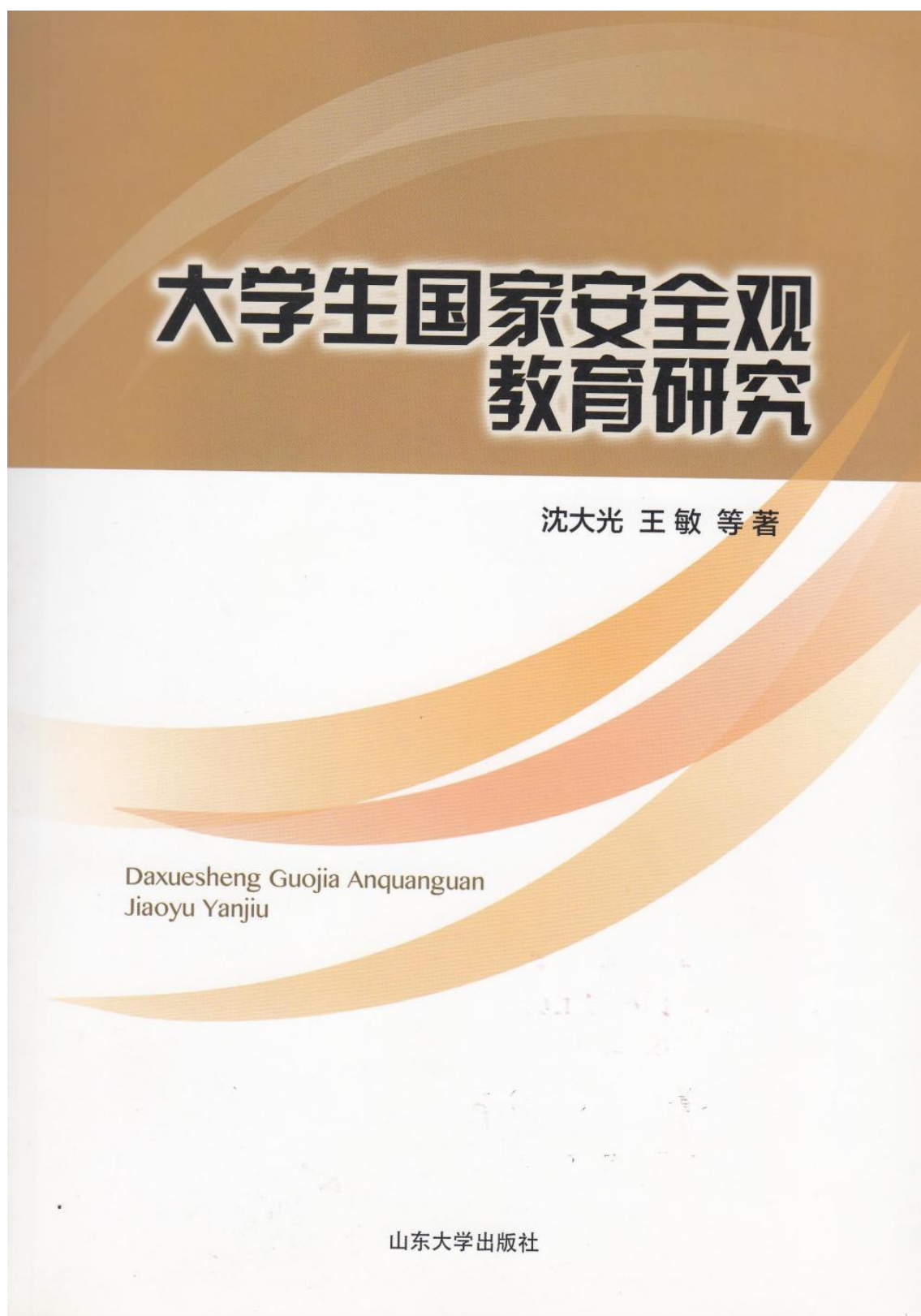
2-1-8 王敏，滕淑娜，《红色文化融入高校“大思政”育人研究》



目 录

第一章 红色文化与当前高校“大思政”育人的现状分析	1
第一节 红色文化的内涵	2
第二节 新时代高校“大思政”育人的布局	17
第三节 红色文化在当前高校思政教学中的发展现状	33
小 结	48
第二章 红色文化与新时代高校学生的思想政治和心理特征分析	49
第一节 全球化时代下青年学生的思想政治问题和心理危机	50
第二节 青年学生的思想政治问题和心理危机产生原因探究	62
第三节 红色文化在“大思政”育人中的价值和意义	71
小 结	90
第三章 “大思政”背景下的红色文化育人机制研究	92
第一节 红色文化全员育人机制	95
第二节 红色文化全程育人机制	116
第三节 红色文化全方位育人机制	130
小 结	142
第四章 红色文化融入高校思政教学路径研究	143
第一节 以红色传统、红色精神绘就校园文化底色	144
第二节 发挥红色文化在思政课堂授课中的重要作用	155
第三节 实践教学中实现高校与地方红色资源的常态化联系	168
小 结	181

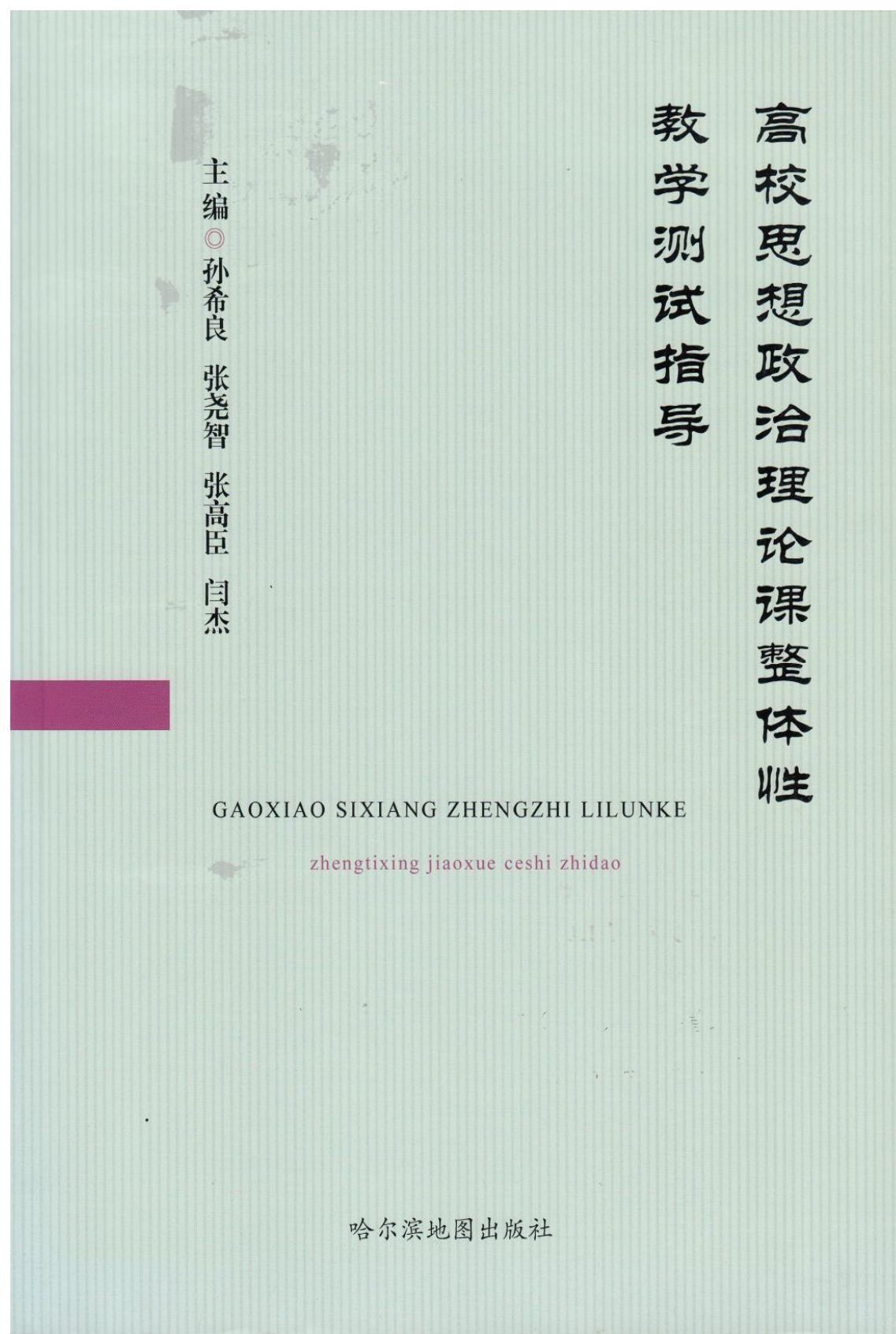
2-1-9 沈大光，王敏，《大学生国家安全观教育研究》



目 录

导 论	(1)
一、大学生国家安全观教育研究的缘起及意义	(1)
二、大学生国家安全观教育研究的研究思路、主要观点与研究方法	(8)
第一章 大学生国家安全观教育概述	(15)
一、国家安全观	(15)
二、国家安全观教育	(25)
三、大学生国家安全观教育	(32)
四、小 结	(37)
第二章 大学生国家安全观教育的实施主体	(39)
一、国家安全观教育实施主体的概念界定	(39)
二、大学生国家安全观教育实施主体的分类	(41)
三、高校是大学生国家安全观教育的重要平台	(52)
四、小 结	(58)
第三章 大学生国家安全观教育的基本现状	(59)
一、大学生国家安全观教育的主要成效	(59)

2-1-10 孙希良,《高校思想政治理论课整体性教学测试指导》



目 录

第一编 《思想道德修养与法律基础》——品行测试	(1)
第一讲 进入角色	(1)
第二讲 树立理想	(6)
第三讲 自觉爱国	(12)
第四讲 积极奉献	(19)
第五讲 珍惜生命	(24)
第六讲 敬畏道德	(29)
第七讲 诚信做人	(34)
第八讲 懂法守法	(39)
第九讲 培养格调	(49)
第二编 《中国近现代史纲要》——情感测试	(57)
第一讲 懂得愤怒	(57)
第二讲 学会感慨	(65)
第三讲 走出困惑	(77)
第四讲 养成佩服	(85)
第五讲 敢于征服	(91)
第六讲 弘扬尊严	(94)
第七讲 体谅纠结	(102)
第八讲 理性赞美	(109)
第九讲 避免折腾	(114)
第十讲 展现自豪	(122)
第三编 《马克思主义基本原理概论》——理性测试	(131)
第一讲 理论思维	(131)

2-2-1 王邵军,《劳动教育读本》

合同编号: _____

山东教育出版社 出版合同

作品名称: 劳动教育读本

著作权人: 王邵军 刘旻航

责任编辑: 王慧 杜聪

2021 年 11 月 25 日



甲方（出版者）：山东教育出版社有限公司 地址/邮编：山东省济南市纬一路 321 号/250001

责任编辑/科室: 王慧/基础教育读物编辑室 联系电话/E-mail: 053182092657 huiwang321@163.com

乙方(著作权人): 王邵军 身份证号:

单位/职业: 山东财经大学

地址/邮编: 山东省济南市市中区舜耕路 40 号

联系电话/ E-mail: _____

乙方（著作权人）：刘旻航 身份证号：

单位/职业: 山东财经大学

地址/邮编: 山东省济南市市中区舜耕路 40 号

联系电话/ E-mail: _____

作者署名: 王邵军 刘旻航 主编

作品名称: 《劳动教育读本》

甲乙双方就上述作品的出版达成如下协议:

第一条

(一) 乙方将上述作品的专有出版权在本合同规定的有效期内授予甲方,甲方在合同有效期内有权将上述作品以各种版本(图书、音像、电子、互联网、有声书)形式出版,并在国内外以各种文字(包括但不限于中文简体、中文繁体、英文)发行。同时,乙方同意将本作品的下述相关权利授予甲方,并许可甲方转授第三方(即转授权)使用。转授期限为本合同的有效期限。

(二) 本条第(一)项所称的版权和下述相关权利是指包括但不限于改编权, 翻译权, 报刊转载权, 摄制电影、电视、录像权、电子出版权、信息网络传播权(包含有线网络、无线网络)、数字化复制权等。

(三) 在合同有效期内, 甲方如转授第三方行使以上权利, 甲方应将转授第三方使用的净收益的 50% 向乙方支付使用费 (使用费每年年底结算一次)。净收益是指扣除甲方为授权所支付的合理费用后的所得的收益。

(四) 甲方若自行行使上述相关权利, 将按照所获净收益的 50 % 向乙方支付使用费 (使用费每年年底结算一次)。

第二条 根据本合同出版发行的作品不得含有下列内容:

(一) 反对宪法确定的基本原则;

(二) 危害国家统一、主权和领土完整;

- (三) 危害国家安全、荣誉和利益;
- (四) 煽动民族分裂, 侵害少数民族风俗习惯, 破坏民族团结;
- (五) 泄露国家机密;
- (六) 宣扬淫秽、迷信或者渲染暴力, 危害社会公德和民族优秀文化传统;
- (七) 侮辱或者诽谤他人;
- (八) 诱发未成年人模仿违反社会公德的行为和违法犯罪行为的内容;
- (九) 法律、法规规定禁止的其他内容。

第三条 乙方承诺对合同标的的作品享有完全排他的著作权, 保证拥有第一条中授予甲方的权利, 乙方的上述作品中不得含有侵犯他人著作权的内容以及侵犯他人名誉权、肖像权、姓名权等人身权或其他违反国家政策法令的内容。若由此引起纠纷, 甲方有权终止合同, 并有权要求乙方退还全部稿酬, 乙方承担全部责任并赔偿因此给甲方造成的全部(直接和间接)损失。

第四条 上述作品的内容、篇幅、体例、图表、附录等应达到齐、清、定的出版要求。

第五条 乙方应于 2021 年 12 月 30 日前将上述作品的誉清稿复印件交付甲方。乙方因故不能按时交稿, 应在交稿期限届满前 60 日通知甲方, 双方另行约定交稿日期。乙方到期仍不能交稿, 甲方有权终止合同并要求乙方赔偿相关经济损失。

第六条 乙方交齐符合出版要求的稿件后, 甲方应于 2022 年 8 月 30 日前出版上述作品。甲方不能按时出版的, 应在出版期限届满前 30 日通知乙方, 双方另行约定出版日期。甲方在另行约定期限内仍不能出版的, 除非因不可抗力或甲方无法控制的客观原因所致, 甲方应归还作品原件, 并按 30 元/千字的标准向乙方支付赔偿金, 甲方可以终止合同。

第七条 乙方交付的稿件未完全达到本合同规定的要求, 乙方应进行修改。

第八条 甲方尊重乙方确定的署名方式。乙方授权甲方可以更改上述作品的名称, 对作品进行修改、删节、增加图表及前言、后记, 但实质性的改动结果应得到乙方的认可。

第九条 上述作品的校样由甲方审定。为确保出版物质量, 乙方有义务至少审校一次样稿。乙方校稿应在收到校样 30 日内签字后退还甲方。

第十条 书稿所特有的内容的编排、版式、封面设计, 由甲方负责, 其相应权利归属甲方。

第十一条 在合同有效期内甲方采用 6% 版税向乙方支付报酬。再版版税支付方式为: 甲方在图书再版后三个月内, 支付再版版税的 30% (以实际销售的册数为准); 其余版税按每六个月结算一次的方式将相应版税支付给乙方; 甲方未按照约定支付报酬, 乙方可以终止合同并要求甲方继续履行付酬义务。

第十二条 甲方一般应在上述作品出版后 90 日内向乙方支付报酬, 最长不得超过半年。

第十三条 在合同有效期内, 甲方可以出版包含上述作品的选集、文集或者许可第三方出版包含上述作品的选集、文集。

第十四条 乙方将对外版权贸易的权利授予甲方, 由甲方全权负责有关事宜, 所获版贸收入除去甲方为此努力而支出的各项费用外, 甲乙双方按净收入分成: 甲方 50%; 乙方 50%。

第十五条 上述作品首印数为 1000 册。在合同有效期内, 如图书市场效益较好, 但图书脱销, 乙方有权要求甲方重印、再版。如乙方收到甲方拒绝重印、再版的书面答复, 或甲方收到乙方重印、再版的书面要求后 6 个月内未重印、再版, 乙方可以终止合同。

第十六条 为确保图书按时保质出版, 本合同签订 15 个工作日内, 乙方向甲方支付 70000 元 (柒万元整)。

第十七条 上述作品首次出版后 30 日内, 甲方向乙方赠样书 10 册, 并以 7 折价售予乙方。每次再版后 30 日内, 甲方向乙方赠样书 5 册。

第十八条 本作品首次出版前, 甲方若将原稿损坏或丢失, 应赔偿乙方经济损失, 具体数额届时由双方协商解决。本作品首次出版后, 如果原稿需甲方退回, 需特别注明, 否则由甲方自行处理。

第十九条 双方因合同的解释或履行发生争议, 由双方协商解决。协商不成向甲方所在地人民法院提起诉讼。

第二十条 合同的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

第二十一条 本合同自双方签字及盖章之日起生效，合同有效期为作品出版后5年。授权期满或上述作品修订推出新的版本，甲方享有续签合同的优先权利。

第二十二条 本合同一式三份，双方各执一份为凭（一份存档）。

二代作者身份证复印件粘贴处（正面）



甲方（盖章）：山东教育出版社有限公司
代表：
地址：山东省济南市纬一路321号
电话：
邮编：250001
日期：2021年11月26日

二代作者身份证复印件粘贴处（反面）

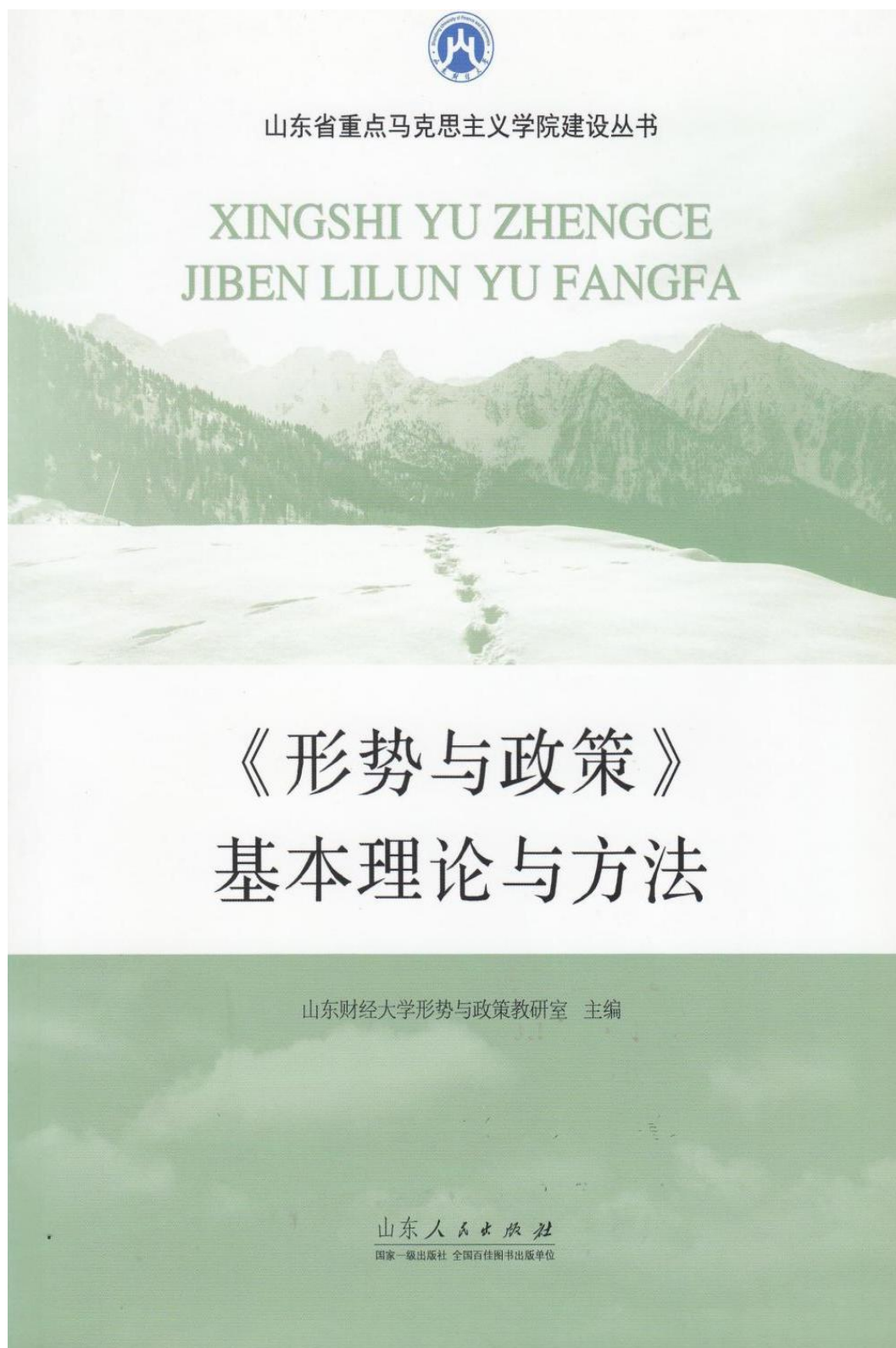


乙方（盖章）：
代表：
地址：
电话：
邮编：
日期：2021年11月26日

目 录

第一篇 劳动最崇高 树立正确的劳动观念.....	1
专题一 崇尚劳动.....	1
(一) 劳动简史.....	1
(二) 劳动本质.....	5
(三) 劳动意义.....	6
专题二 确立观念.....	7
(一) 中国传统文化关于劳动的观点.....	7
(二) 马克思主义经典作家关于劳动的基本观点.....	9
(三) 中国特色社会主义劳动观.....	13
第二篇 劳动最伟大 培育积极的劳动精神.....	23
专题三 传承劳动精神.....	23
(一) 劳动精神的内涵特征.....	23
(二) 劳动精神的主要内容.....	24
(三) 弘扬劳动精神的教育意义.....	32
(四) 培育和践行劳动精神.....	34
专题四 弘扬劳模精神.....	35
(一) 铸就劳模精神.....	35
(二) 弘扬劳模精神.....	46
(三) 践行劳模精神.....	50
专题五 铸造工匠精神.....	52
(一) 工匠精神的文化源流.....	52
(二) 工匠精神的基本内涵.....	53
(三) 大国工匠的培育途径.....	59
第三篇 劳动最光荣 具有必备的劳动能力.....	63
专题六 具备知识.....	63
(一) 劳动安全知识.....	63
(二) 劳动权益知识.....	68
(三) 劳动伦理知识.....	73
专题七 掌握技能.....	79
(一) 生活技能.....	79
(二) 职业技能.....	84
(三) 社会技能.....	87
专题八 做新时代的劳动者.....	96
(一) 努力让劳动者实现体面劳动.....	96
(二) 全面提高能力素质.....	105

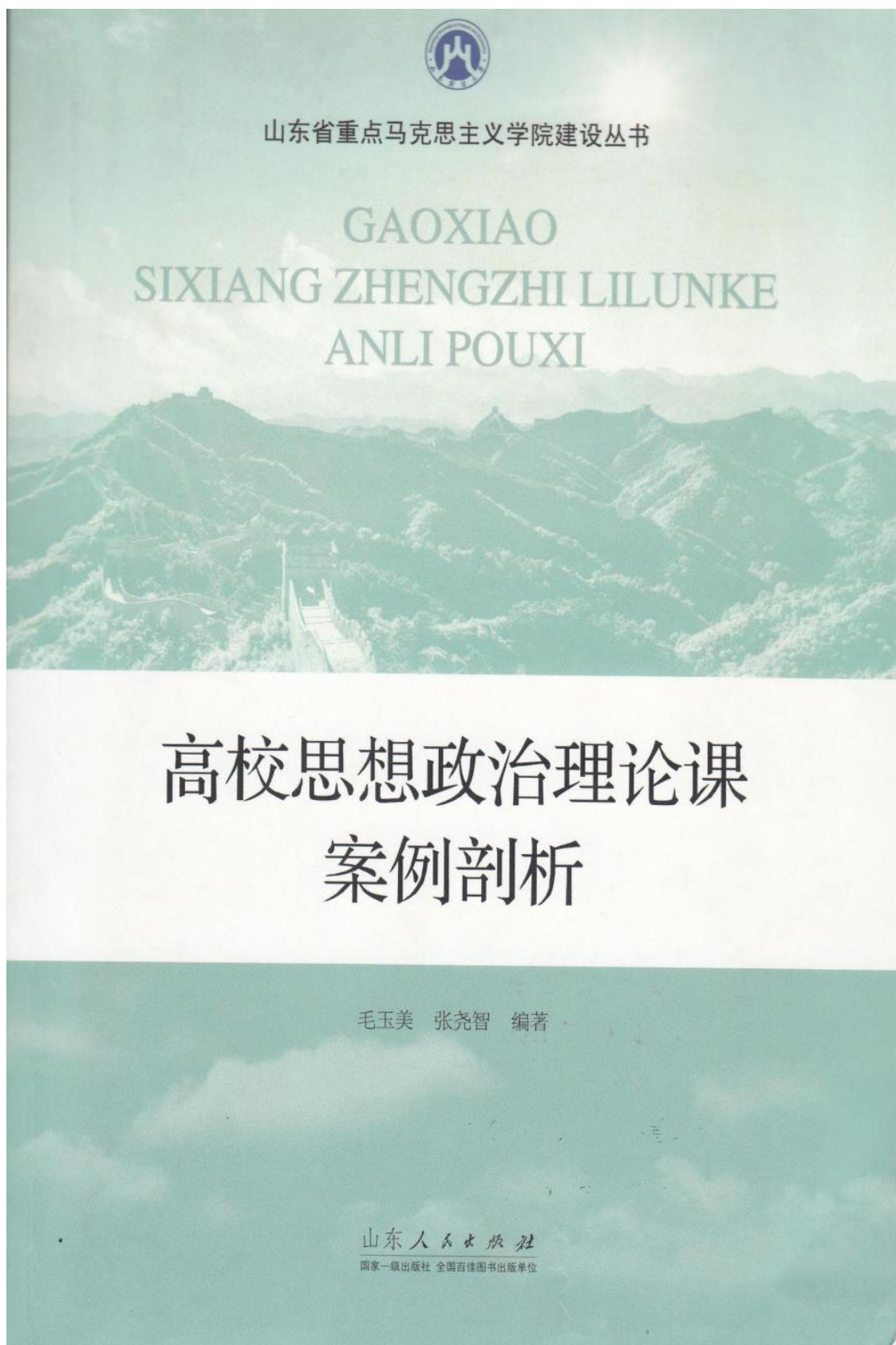
2-2-2 山东财经大学形势与政策教研室，《〈形势与政策〉基本理论与方法》



目 录 CONTENTS

第一章	1
第二章	1
一、形势与政策课的设置历程	1
二、形势与政策课的内容、性质及特征	5
三、形势与政策课的功能和教学	8
四、山东财经大学形势与政策课程实施方案	13
第三章 政治建设的基本理论和方法	15
第一节 政治学基本理论	15
一、政治学的内涵及发展简史	15
二、政治学基本理论概论	21
三、马克思主义政治学基本理论	38
第二节 中国特色社会主义政治建设	48
一、中国特色社会主义政治理论建设	48
二、中国特色社会主义政治制度建设	50
三、发展和完善社会主义民主法治	52
四、十九大中国特色社会主义政治建设的基本方略	56
第三节 分析政治问题的基本方法	57
一、马克思主义的基本分析方法	57
二、其他的分析方法	59

2-2-3 毛玉美,《高校思想政治理论课案例剖析》



目 录

前 言 / 001

第一编 思想道德修养与法律基础 / 001

模块 1 适应品性 / 001

模块 2 奉献品性 / 005

模块 3 规则品性 / 029

模块 4 良心品性 / 034

模块 5 责任品性 / 039

模块 6 敬畏品性 / 045

第二编 中国近现代史纲要 / 060

模块 7 革命情怀 / 060

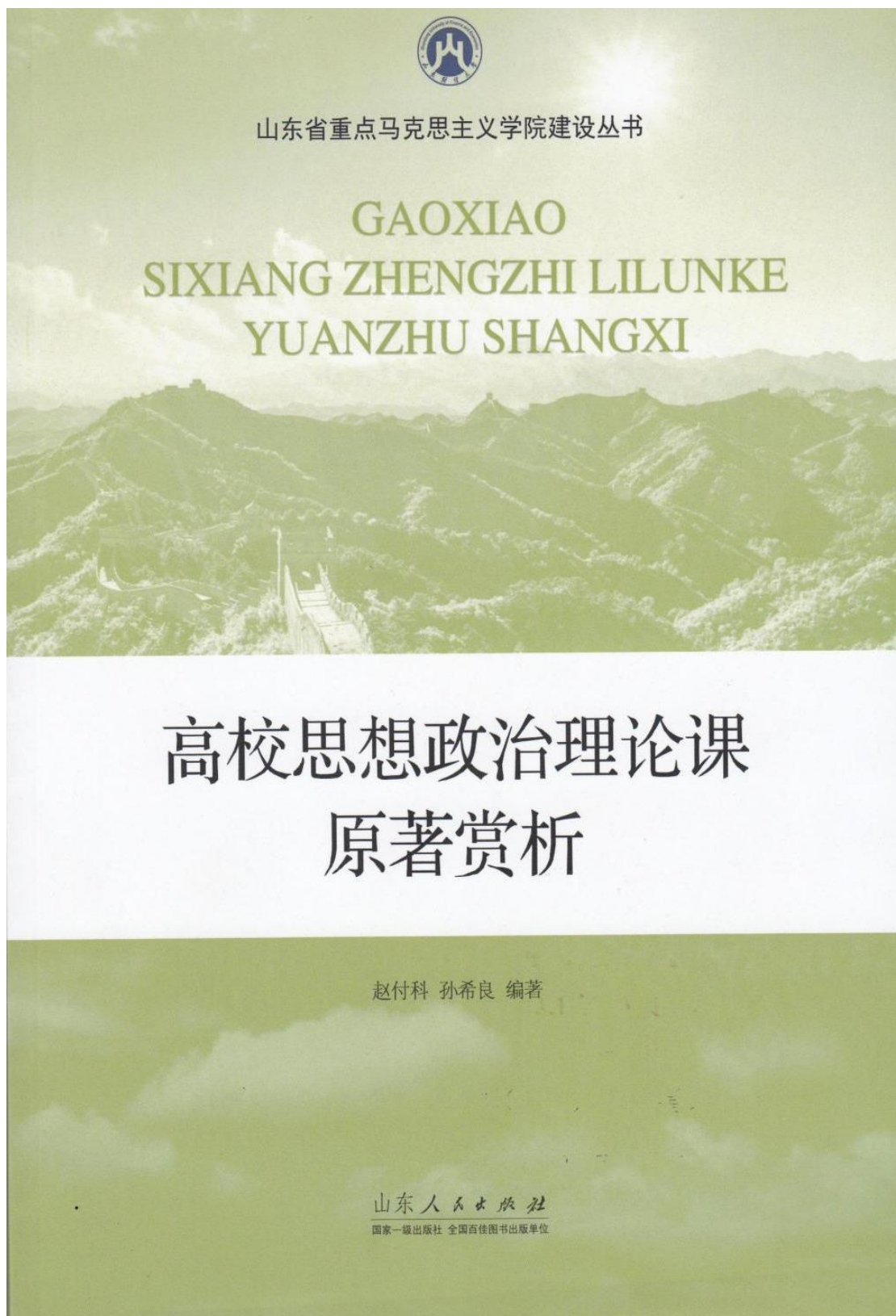
模块 8 理论情怀 / 091

模块 9 政治情怀 / 097

模块 10 牺牲情怀 / 102

模块 11 民族情怀 / 109

2-2-4 赵付科,《高校思想政治理论课原著赏析》



目 录

前 言 / 001

第一编 思想道德修养与法律基础 / 001

模块 1 胡锦涛：《在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的讲话》 / 001

模块 2 习近平：《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》 / 011

模块 3 江泽民：《在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话》 / 023

模块 4 马克思：《青年在选择职业时的考虑》 / 034

模块 5 《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》 / 047

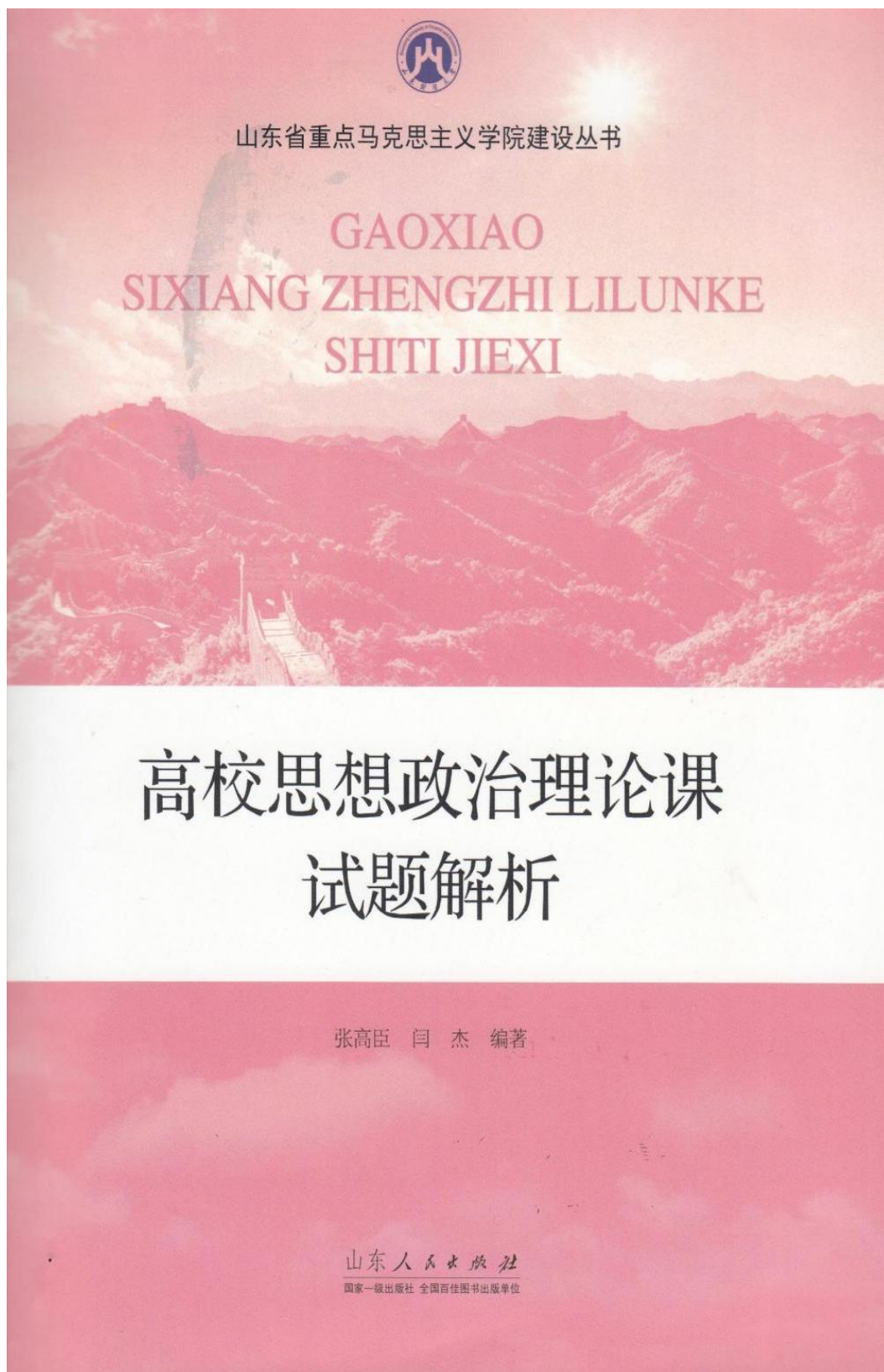
模块 6 习近平：《在首都各界纪念现行宪法公布施行 30 周年大会上的讲话》 / 055

第二编 中国近现代史纲要 / 066

模块 7 毛泽东：《中国革命和中国共产党》 / 066

模块 8 李大钊：《我的马克思主义观》 / 077

2-2-5 张高臣，《高校思想政治理论课试题解析》



目 录

前 言 / 001

第一编 思想道德修养与法律基础 / 001

模块 1 大学生活 / 001

模块 2 理想信念 / 008

模块 3 道德本质 / 040

模块 4 社会公德 / 053

模块 5 个人品德 / 057

模块 6 懂法守法 / 069

第二编 中国近现代史纲要 / 093

模块 7 辛亥革命 / 093

模块 8 马列主义 / 122

模块 9 党的诞生 / 131

模块 10 革命新路 / 139

模块 11 抗日战争 / 150

模块 12 社会主义 / 162

2-2-6 赵付科, 《〈中国近现代史纲要〉热点难点专题教学研究》

