成果鉴定证书

序号	鉴定专家姓名	工作单位	主要职务	页码	
1	孙宝文	中央财经大学	教育部电子商务类专	1	
		中关则经人子	业教指委副主任委员		
2	汤兵勇	大化十兴	中国移动商务应用联	2	
		东华大学	盟主席团主席	2	
3	张润彤	小立六海十兴	教育部电子商务类专	2	
		北京交通大学	业教指委秘书长	3	

教学成果奖专家鉴定书

成果名称	多元融合 三位一体:面向电子商务产业链的人才 培养模式创新与实践			
成果第一完成人	刘培德	成果第一完成单位	山东财经大学	
鉴定人姓名	孙宝文	鉴定人工作单位	中央财经大学	
鉴定时间	2021 年 11 月 23 日			

鉴定意见:

本人通过仔细查阅成果"多元融合 三位一体:面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践"的研究报告及支撑材料,并经过与完成团队充分沟通交流,认为:

- (1)该成果所解决的电子商务产业链人才培养与人才需求脱节、学生动手实践能力弱、教师实践教学能力不足等问题是电商人才培养中普遍存在的难点问题,成果的研究对于创新应用型人才培养具有重要的理论价值和现实意义。
- (2) 该成果紧密对接电子商务产业链,构建了"岗位契合、专业适合、能力复合"的人才培养新模式;形成了项目驱动、教师引导、学生主动、竞赛提升的开放互动式实践教学新方法;建立了"产学研"、"专思创"多元融合的教师教学能力提升新机制,教学成果丰硕。
- (3)该成果在山东财经大学管理科学与工程学院的电子商务、物流管理、大数据管理与应用、信息管理与信息系统等专业培养中应用,取得了良好效果,学生在科技竞赛、实践成果方面取得优异成绩,职业素质明显提高,得到实习和用人单位的广泛好评。
- (4)该成果通过学校合作、新闻报道、会议宣讲等方式在山东大学、山东理 工大学等多所高校推广,得到有关高校的认可,成果受益面广,产生了较大的社 会影响。

教育部电子商务类专业教指委副主任委员 鉴定专家:

John

教学成果奖专家鉴定书

成果名称	多元融合 三位一体: 面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践			
成果第一完成人	刘培德	成果第一完成单位	山东财经大学	
鉴定人姓名	汤兵勇	鉴定人工作单位	东华大学	
鉴定时间	2021年11月23日			

鉴定意见:

本人通过仔细查阅该成果研究报告及支撑材料,并与成果完成团队进行了充分交流,对"多元融合 三位一体:面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践"教学成果进行了审核鉴定,意见如下:

- (1)该成果较好地解决了电子商务产业链人才培养过程中实践能力弱、教师 实践教学能力不足等难点问题,为提升人才培养质量、深化产教融合提供了新的 路径和方法,具有重要的理论价值和现实意义。
- (2)该成果通过与企业建立长期稳定的合作机制、构建动态响应电子商务产业链需求的专业课程体系、实施教师与企业人才双向交流机制等有效措施,培养具有创新实践能力的电子商务产业链人才。研究成果具有创新性。
- (3)该成果在山东财经大学管理科学与工程学院的电子商务、物流管理、大数据管理与应用、信息管理与信息系统等专业培养中应用,取得了良好的效果;学生在科技竞赛、实践成果方面取得优异成绩,职业素质明显提高,得到实习和用人单位的好评。
- (4) 该成果通过校际合作、新闻报道、会议宣讲等方式在山东大学、山东理工大学等多所高校推广,得到有关高校的认可,成果受益面较广,产生了较大的社会影响。

中国移动商务应用联盟主席团主席 鉴定专家:

125

教学成果奖专家鉴定书

成果名称	多元融合 三位一体:面向电子商务产业链的人才 培养模式创新与实践			
成果第一完成人	刘培德	成果第一完成单位	山东财经大学	
鉴定人姓名	张润彤	鉴定人工作单位	北京交通大学	
鉴定时间	2021年11月23日			

鉴定意见:

通过仔细查阅教学成果"多元融合 三位一体:面向电子商务产业链的人才培养模式创新与实践"的研究报告以及相关支撑材料,并与完成团队进行了充分交流,本人认为:

- (1)该成果所解决的电子商务产业链的人才培养存在供给侧和产业需求侧脱节、学生专业知识学习与动手实践能力差等问题,是电商产业链人才培养中普遍存在的难点问题,成果的研究对于创新应用型人才培养具有重要的理论价值和现实意义。
- (2) 该成果通过对接电子商务产业链,建立专业及专业方向动态调整机制; 提出项目驱动、教师引导、学生主动、竞赛提升的开放互动式实践教学方法;建 立"产学研"、"专思创"多元融合的教师教学能力提升机制等,为创新实践人才 培养提供了强有力保障。
- (3)该成果在山东财经大学管理科学与工程学院的电子商务、物流管理、大数据管理与应用、信息管理与信息系统等专业培养中应用,取得了良好的效果,学生在科技竞赛、实践成果方面取得优异成绩,职业素质明显提高,得到实习和用人单位的好评。
- (4) 该成果通过学校合作、新闻报道、会议宣讲等方式在山东大学、山东理工大学等多所高校推广,得到有关高校的认可,成果受益面广,产生了较大的社会影响。

E 430.

电子高多数指委秘书长