

成果解决的教学问题

（1）痛点：创新创业实验教学目标与创新驱动发展战略对人才的需求不适配

国家创新驱动发展战略亟需能够创新并驾驭商业模式的双创人才，但高校双创教学往往注重技术创新能力培养，对商业模式创新能力培养重视不足。因此要以社会需求为导向，更新教学理念，改进教学目标，重构实验教学体系。

（2）堵点：创新创业实验教学内容与企业商业模式创新的衔接度不高

高校虽然开设了“商业模式创新”理论课程，但相关实验课程欠缺；且创新创业实验教学内容相对泛化，缺乏整合性设计，未能适应新时代双创人才知识结构的要求。因此，要进行双创实验课程的供给侧改革，打通双创实验教学与企业商业模式创新之间的环节。

（3）难点：创新创业实验教学方法与手段难以实现广谱式教学

双创实验教学方法与手段往往受上课时间、实验场地等物理时空的限制，不能实现全覆盖、分层次、差异化的教学，难以满足“人人学、时时学、处处学”的学习需求。因此，要以学生为中心，打造随时随地随人的学习空间，推行广谱式教学，提升双创实验教学的普惠性。